

Naziv projekta: Učimo zajedno 6



PROGRAM POTPORE:

Europski socijalni fond,
Operativni program
„Učinkoviti ljudski
potencijali 2014.-2020.

NOSITELJI PROJEKTA:

Osječko-baranjska županija

OČEKIVANI REZULTATI:

Poboljšati socijalnu uključenost kroz inkluzivno obrazovanje za najmanje 168 učenika s teškoćama, povećati razinu znanja i vještina 162 nezaposlenih osoba i učiniti ih konkurentnijim na tržištu rada.

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda



VRIJEDNOST PROJEKTA:

7.338.891,60 kuna
Iznos bespovratnih sredstava
(ESF, proračun RH): 6.971.947,02 kn
Sufinanciranje OBŽ: 366.944,58 kn

TRAJANJE PROJEKTA:

12 mjeseci
(22.08.2022. – 22.08.2023.)

PARTNERI:

- 46 osnovnih škola
- 8 srednjih škola

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Osječko-baranjske županije.

POMOĆNIK U NASTAVI

je osoba koja pruža neposrednu pomoć učeniku ili skupini učenika u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoničku aktivnost učenika u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u učenju, u svakidašnjim nastavnim, izvanastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a sve prema izrađenom programu rada, te uputama stručnog tima.



www.strukturnifondovi.hr

Agencija za
strukovno obrazovanje i
obrazovanje odraslih
www.asoo.hr

Ministarstvo
znanosti i obrazovanja
www.mzo.hr



OSIGURAVANJE
POMOĆNIKA U
NASTAVI I STRUČNIH
KOMUNIKACIJSKIH
POSREDNIKA
UČENICIMA S
TEŠKOĆAMA
U OSNOVNOŠKOLSKIM
I SREDNJOŠKOLSKIM
ODGOJNO-OBRAZOVNIM
USTANOVAMA, FAZA V.

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

ne samo da je korisno za djecu s teškoćama u razvoju, nego koristi i svim ostalim učenicima bez teškoća učenici ih kako da se brinu o drugima i pomažu im..

TREBA OJAČAVATI I PODRŽAVATI

sudjelovanje djece, učitelja, roditelja i članova zajednice u radu škole.

INKLUZIJU

treba razumjeti kao trajni proces, a ne kao jednokratni slučaj.



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek
www.obz.hr

PARTNERI NA PROJEKTU

- OS ANTE STARČEVIĆA VILJEVO, VILJEVO
- OS ANTUNOVIĆ, ANTUNOVIĆ
- OS BIJELO BRDO, BIJELO BRDO
- OS BIJELE, BIJELE
- OS BUDROVCI, BUDROVCI
- OS DALJ, DALJ
- OS DARDA, DARDA
- OS ĐUR. FRANJO TUDJMAN, BELI MANASTIR
- OS DRAŽ, DRAŽ
- OS ERNESTINOVO, ERNESTINOVO
- OS GORJANI, GORJANI
- OS HINKA JUHNA PODGORAČ, PODGORAČ
- OS "HRVATSKI SOKOL", PODGAJCI PODRAVSKI
- OS "IVANA BRLIĆ MAŽURANIĆ", STRIZIVOJNA
- OS IVANA BRNIKA SLOVAKA, JELESAVAC
- OS IVANA KUKUJEVIĆA, BELUŠĆE
- OS IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ, KOŠKA
- OS JAGODNJAK, JAGODNJAK
- OS JOSIP KOŽARAC, JOSIPOVAC PUNTOVAČKI
- OS JOSIPA ANTUNA ČOLNIĆA, ĐAKOVO
- OS JOSIPA IURJA STROSSMAYERA, ĐURĐENOVAČ
- OS JOSIPA IURJA STROSSMAYERA, TRNAVA
- OS JOSIPA KOŽARCA, SEMELJCI
- OS KRALJA TOMISLAVA, NAŠICE
- OS LADIMIREVCI, LADIMIREVCI
- OS MATE LOVRAKA, VLADISLAVCI
- OS "MATIJA GUBEC", ČEMINAC
- OS "MATIJA GUBEC", MAGADENOVAC
- OS MATIJA GUBEC, PIŠKOREVCI
- OS MATIJE PETRA KATANČIĆA, VALPOVO
- OS MILKA ČEPELIĆA, VUKA
- OS MIROSLAVA KRLEŽE, ČEPIN
- OS PETRIJEVCI, PETRIJEVCI
- OS POPOVAC, POPOVAC
- OS SATNIČA ĐAKOVAČKA, SATNIČA ĐAKOVAČKA
- OS "SILVIJE STRAHIMIR KRANJIČEVIĆ", LEVANSKA VAROŠ
- OS ŠEĆERANA, ŠEĆERANA
- OS "VLADIMIR NAZOR", ČEPIN
- OS "VLADIMIR NAZOR", ĐAKOVO
- OS ZMAJEVAC, ZMAJEVAC
- CENTAR ZA AUTIZAM, OSJEK
- EKONOMSKA I UPRAVNA SKOLA OSJEK, OSJEK
- OBRTNIČKA SKOLA OSJEK, OSJEK
- POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA SKOLA OSJEK, OSJEK
- SREDNJA SKOLA DALJ, DALJ
- SREDNJA SKOLA DONJI MIHOLJAC, DONJI MIHOLJAC
- SREDNJA SKOLA ISIDORA KRŠNJAVAČA NAŠICE, NAŠICE
- ISUSOVAČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI U OSJEKU, OSJEK
- OS ĐAKOVAČKI SELCI, SELCI ĐAKOVAČKI
- OS „AUGUST HARAMBAŠIĆ“ DONJI MIHOLJAC, DONJI MIHOLJAC
- DRUGA SREDNJA SKOLA BELI MANASTIR
- OS LASLAV, LASLAVO
- OS IVAN GORAN KOVAČIĆ, ĐAKOVO
- OS DRENJE, DRENJE



Učimo zajedno 6

Info dan u Osnovnoj školi Matija Gubec Piškorevci

Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama – faza V



Piškorevci, 11. svibnja 2023.



Osječko-baranjska županija u razdoblju od **22. kolovoza 2022.** do **22. kolovoza 2023.** provodi

V. fazu

osiguravanja pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama pod nazivom

„Učimo zajedno 6“

Izvori financiranja

Europski socijalni
fond ESF i
proračun RH

OBŽ



Ukupna vrijednost projekta

7.338.891,60
kn

6.971.947,02
kn

bespovratna sredstva
(ESF + proračun Republike
Hrvatske)

366.944,58
kn

sufinanciranje Osječko-
baranjske županije

Partneri



ukupno **54** škole



46 osnovnih škola



8 srednjih škola



168 učenika s
teškoćama



162 pomoćnika
u nastavi



Ciljevi projekta

Opći cilj

- povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama

Specifični cilj

- pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje

Aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta



Ciljne skupine poziva

učenici s teškoćama u razvoju koji su uključeni u osnovnoškolske ili srednjoškolske programe u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama i koji savladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez pomoćnika u nastavi



Rad pomoćnika u nastavi

Pomoćnik u nastavi olakšava učeniku s teškoćama njegov obrazovni proces i socijalizaciju kroz neposrednu potporu:

- pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti,
- pomoć u kretanju,
- pomoć pri uzimanju hrane i pića
- pomoć u obavljanju higijenskih potreba,
- pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka,
- suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu,
- ostali poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.

Prihvatljive aktivnosti



provedba postupka selekcije kandidata za pomoćnike u nastavi



provedba programa uvođenja u rad pomoćnika u nastavi



rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju



aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta



aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću

Aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću

Info dani u
školama

tiskovne
konferencije



Podrška učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno – obrazovnom procesu



Učenik s teškoćama u razvoju

Osoba kao i svaka druga,
različita i jedinstvena,
teškoća je samo jedna od
njezinih osobina.

- Učenici s teškoćama su:
 - učenici s teškoćama u razvoju,
 - učenici s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima
 - učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima.
- Učenik se školuje sukladno *Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*

Inkluzivno obrazovanje

- Odgoj i obrazovanje učenika temelji se na načelima prihvaćanja različitosti učenika te osiguravanja uvjeta i potpore za ostvarivanje maksimalnoga razvoja potencijala svakoga pojedinog učenika.
- **Inkluzivna škola** je mjesto kojem svatko pripada, svatko je prihvaćen i biva podržavan.



PRIMJERENI PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA



nastavni plan i program i/ili kurikulum koji omogućava odgojno-obrazovno napredovanje učenika poštujući posebnosti njegove utvrđene teškoće i njegova funkcioniranja, te njegove odgojno-obrazovne potrebe.

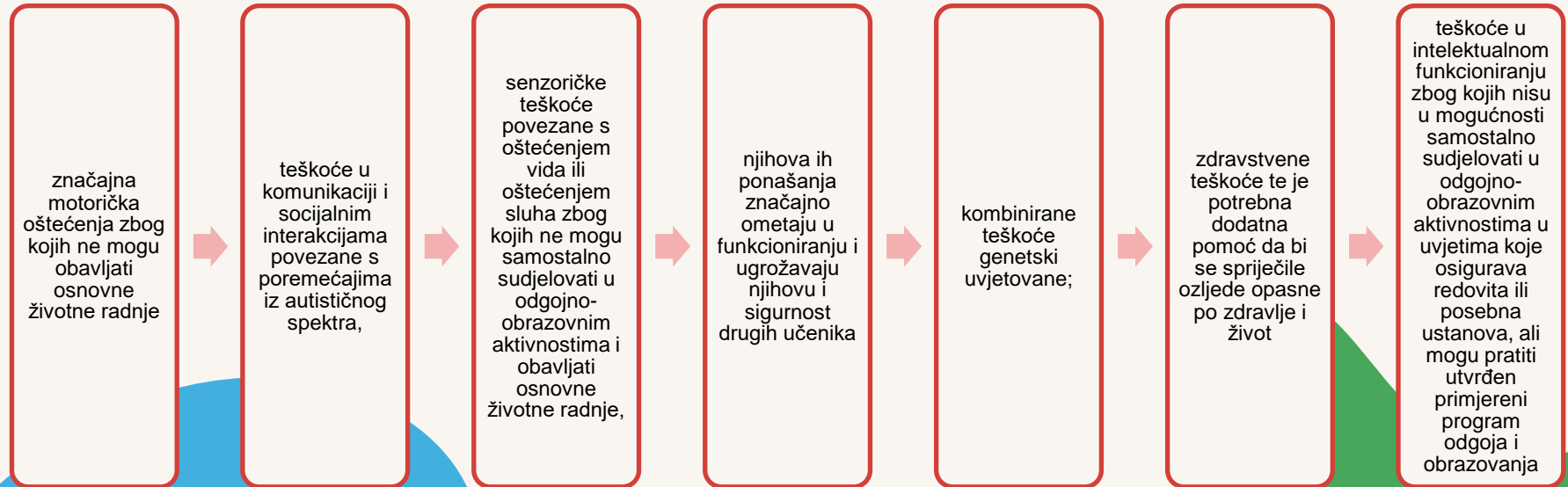


VRSTE Programske potpore

1. redoviti program uz **individualizirane postupke**
2. redoviti program uz **prilagodbu sadržaja** i individualizirane postupke
3. **posebni program** uz individualizirane postupke
4. posebni **programi za stjecanje kompetencija** u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke

Kriteriji za uključivanje pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika

Uključuju se kod učenika koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju teškoće u razvoju ili zdravstvene teškoće, odnosno imaju:



Pomoćnik u nastavi

Osoba koja pruža neposrednu pomoć jednom ili dvoje učenika u istome razrednom odjelu ili skupini učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju:

1. komunikacijsku,
2. socijalnu,
3. senzornu i motoričku aktivnost učenika u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.



Uloga koordinatora pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika



- Najčešće stručnjaci edukacijsko rehabilitacijskog profila
- Izrađuje program rada pomoćnika u nastavi/stručnih komunikacijskih posrednika u suradnji s učiteljima koji su uključeni u odgojno-obrazovni rad s učnikom.
- Program rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika koordinator je dužan dati na uvid roditeljima.
- daje povratnu informaciju o radu pomoćnika u nastavi.

Uloga koordinatora pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika



- upućuje pomoćnika u nastavi u rad s učenicom
- prati rad pomoćnika u nastavi
- koordinira sve aktivnosti vezane uz rad pomoćnika u nastavi
- provodi redovite konzultacije s pomoćnicima u nastavi

Rad pomoćnika u nastavi

- Kada je riječ o motoričkim teškoćama i kroničnim bolestima pomoćnik u nastavi pruža fizičku podršku
- Pomoć učeniku u kretanju: vođenje učenika koji hoda uz pomoć, podrška učeniku koji se kreće uz pomoć pomagala (štake, hodalica) pri prelaženju prepreka, pomoć učeniku koji se kreće kolicima pri prelaženju prepreka, vožnja učenika koji se ne može samostalno voziti kolicima

Rad pomoćnika u nastavi

- Pomoć pri hranjenju: rezanje, sjeckanje, pridržavanje ruke pri hranjenju, tehnike služenja priborom za jelo;
- Pomoć učeniku u obavljanju školskih aktivnosti: pomoć pri rukovanju školskim priborom, knjigama, pisanju, uporabi specifične računalne opreme, pisanje po diktatu učenika, pomoć učeniku pri izvođenju praktičnih radova prema naputku učitelja/nastavnika.



Rad pomoćnika u nastavi



- Podrška i poticanje učenika u promjeni položaja tijela: pravilno sjedenje, ustajanje i kretanje, prijelazi iz kolica u stolicu i obratno, kolica na pod i obratno i sl.;
- Pomoć pri presvlačenju: skidanje i oblačenje odjeće i obuće tijekom boravka u školi, ovisno o potrebi učenika i situacije u školi;
- Potpora u obavljanju higijenskih potreba (samo u slučaju nepostojanja adekvatne medicinske/njegovateljske pomoći za obavljanje tih potreba)

Rad pomoćnika u nastavi

- Suradnja s radnicima škole te vršnjacima učenika u razredu, što podrazumijeva razmjenu informacija potrebnu za praćenje i unapređivanje rada s učenicom.
- O izvršenim poslovima pomoćnik u nastavi vodi dnevnik rada

Rad pomoćnika u nastavi

Pomoćnik u nastavi **ne smije samostalno davati informacije o napredovanju učenika osobama koje nisu radnici škole.**

Uloga pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika nije pomoć u svladavanju nastavnog gradiva.



Svrha pomoćnika u nastavi

Za podučavanje i približavanje nastavnog gradiva učenicima, odgovorni su učitelji/nastavnici.

Svrha pomoćnika u nastavi/ stručnih komunikacijskih posrednika je ravnopravno uključivanja učenika u odgojno-obrazovni sustav, odnosno kako bi bili uključeni u program školovanja sukladno svojim sposobnostima, vještinama i znanjima.

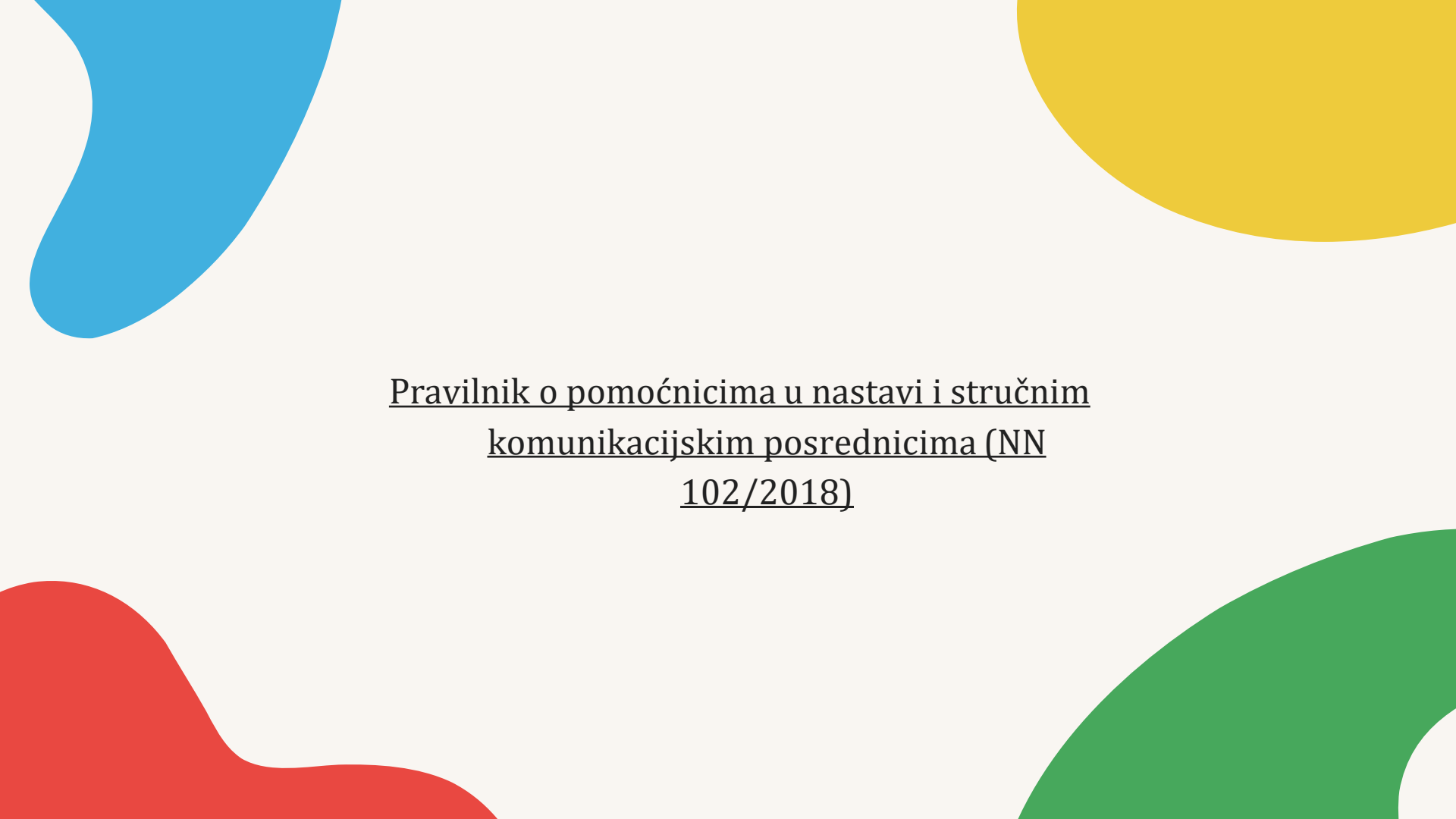


- Pomoćnici i posrednici iz istog razloga ne izrađuju primjeren program školovanja, nastavni materijal, niti su zamjena za druge oblike pomoći kao što su rehabilitacijski postupci, produženi stručni postupak, dopunska i dodatna nastava i sl.



Suradnja s roditeljima

- Pomoćnik u nastavi/stručni komunikacijski posrednik često će se, pri dolasku i odlasku učenika iz škole, susretati s roditeljima koji će imati određena očekivanja.
- Komunikacijska bilježnica ili informativka



Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim
komunikacijskim posrednicima (NN
102/2018)

Priručnik za pomoćnike u nastavi za rad s djecom s teškoćama u razvoju nastao je u sklopu projekta Osječko-baranjske županije „Učimo zajedno“ a u suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku tijekom akademske 2014./2015. godine.





Hvala na pozornosti!

Prezentaciju prilagodila:

Monika Zrakić, mag.

školska koordinatorica projekta *Učimo zajedno 6*

stručna suradnica pedagoginja