



„I JA ŽELIM ČITATI !“
NACIONALNA KAMPAJNA ZA OSOBE S
TEŠKOĆAMA ČITANJA I DISLEKSIJOM

OŠ MATIJA GUBEC
PIŠKOREVCI

Barbara Glavina,
pedagoginja

7. studenog 2018.

ANALIZA UPITNIKA O NAVIKAMA ČITANJA

NACIONALNA STRATEGIJA POTICANJA ČITANJA



- usvojena u studenom 2017.
- promiče se čitanje kao osobita društvena vrijednost
- sposobnost čitanja smatra se nužnim preduvjetom cjelovitog osobnog razvoja
- *provodenje ankete u školi doprinos je razvoju kulture čitanja*

KAMPANJA „I JA ŽELIM ČITATI”



- Aktivno se provodi od jeseni 2016. godine
- **Cilj** kampanje je informirati i educirati javnost te je učiniti osjetljivom za problematiku osoba s teškoćama čitanja i disleksijom

CILJEVI

- ✓ Utvrditi kakve su navike čitanja naših učenika
- ✓ Ispitati samoprocjenu kvalitete čitanja kod učenika
- ✓ Saznati misle li učenici da je čitanje važno

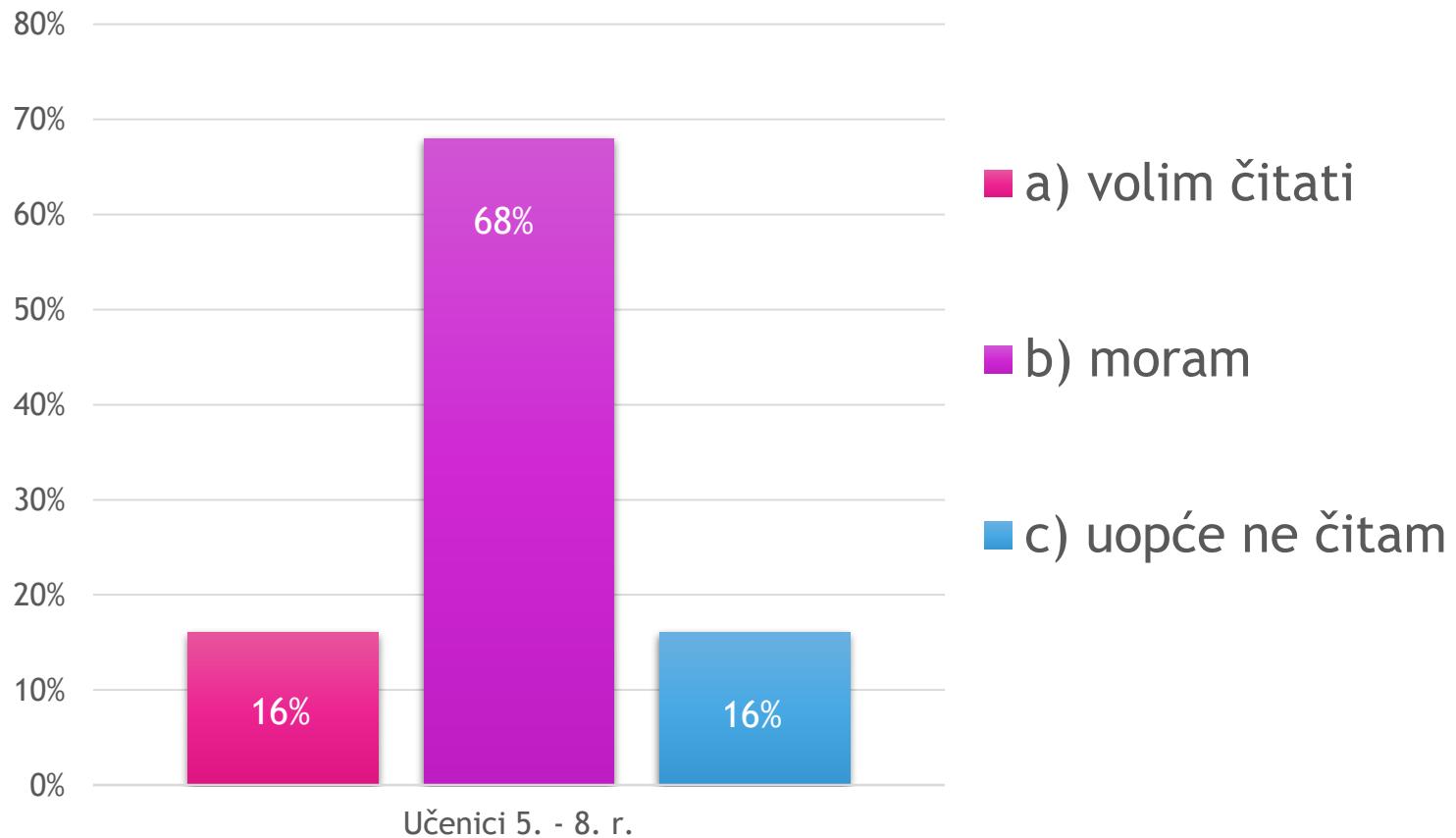
ISPITANICI

| | 5.r. | 6.r. | 7.a | 7.b | 8.r. | UKUPNO |
|------------|------|------|-----|-----|------|-----------|
| DJEVOJČICE | 8 | 6 | 8 | 8 | 9 | 39 |
| DJEČACI | 7 | 9 | 9 | 7 | 9 | 41 |
| UKUPNO | 15 | 14 | 17 | 15 | 18 | 79 |

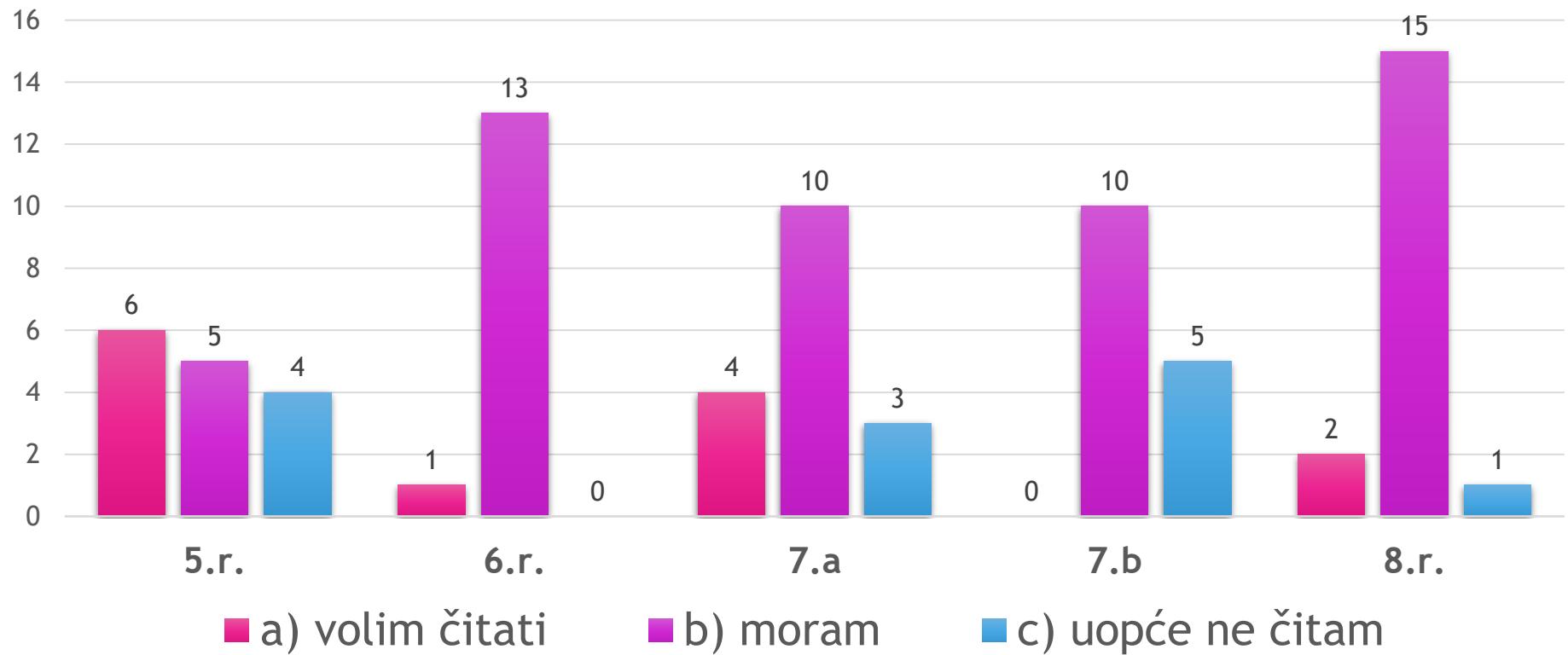
ANALIZA PO PITANJIMA

NAVIKE ČITANJA

1. Čitam zato što:

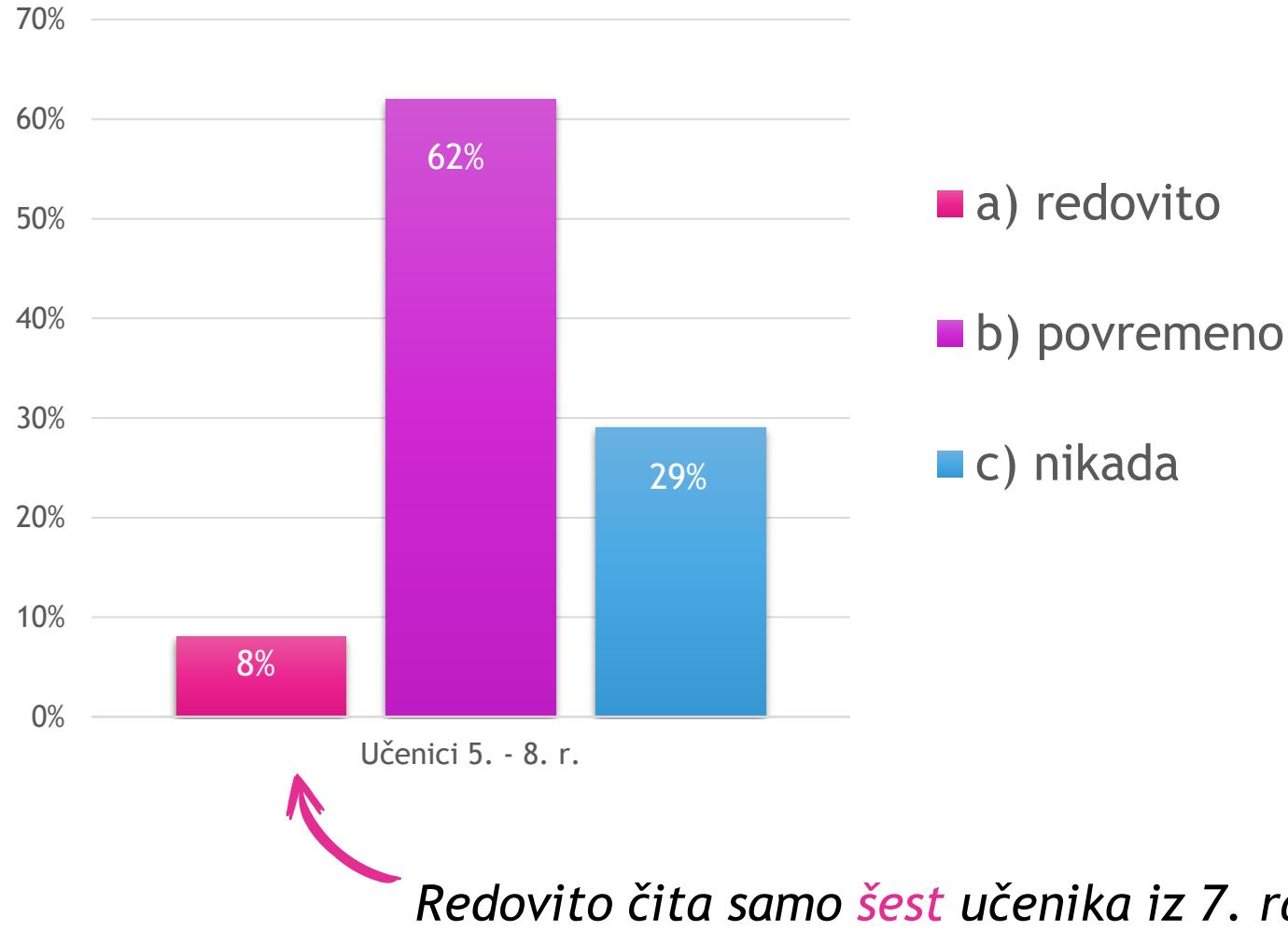


Čitam zato što:

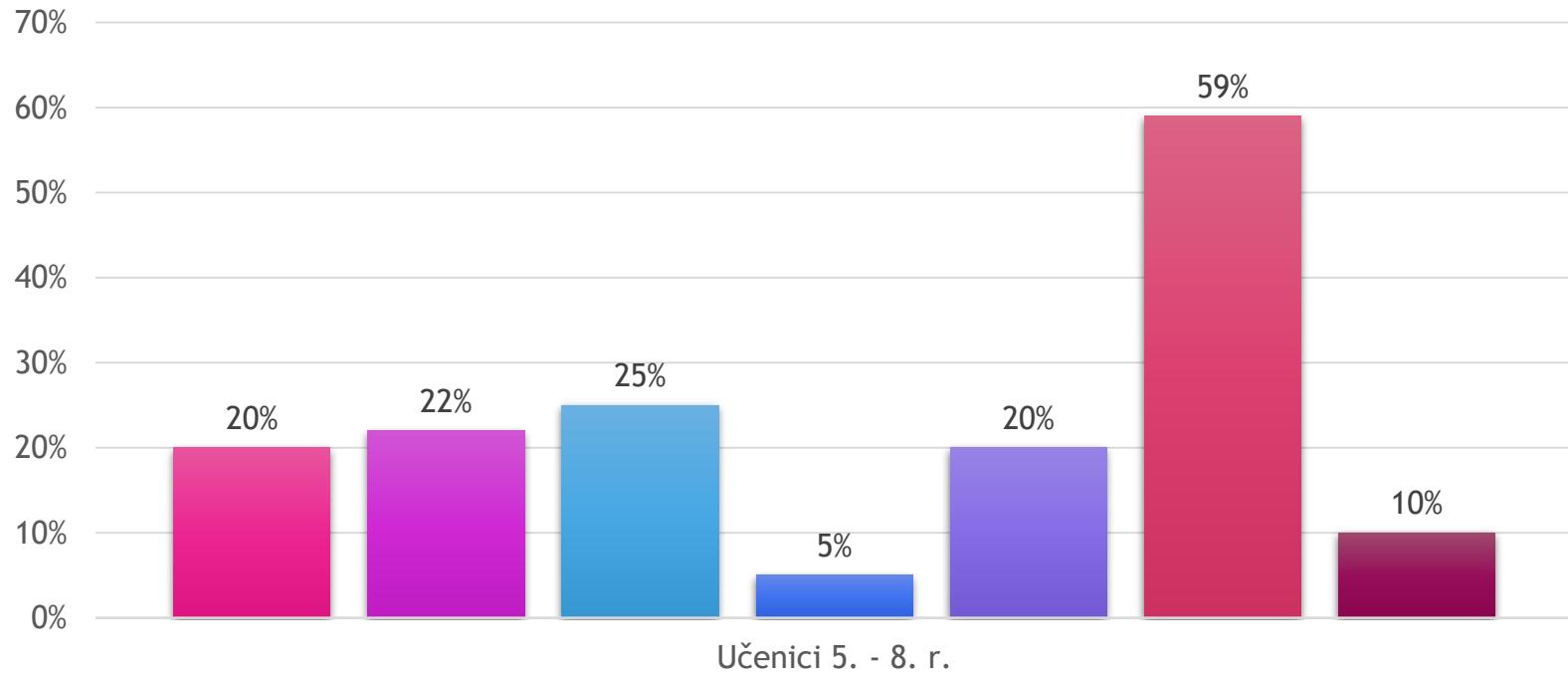


prema broju učenika u svakom razredu

2. Čitam u slobodno vrijeme:



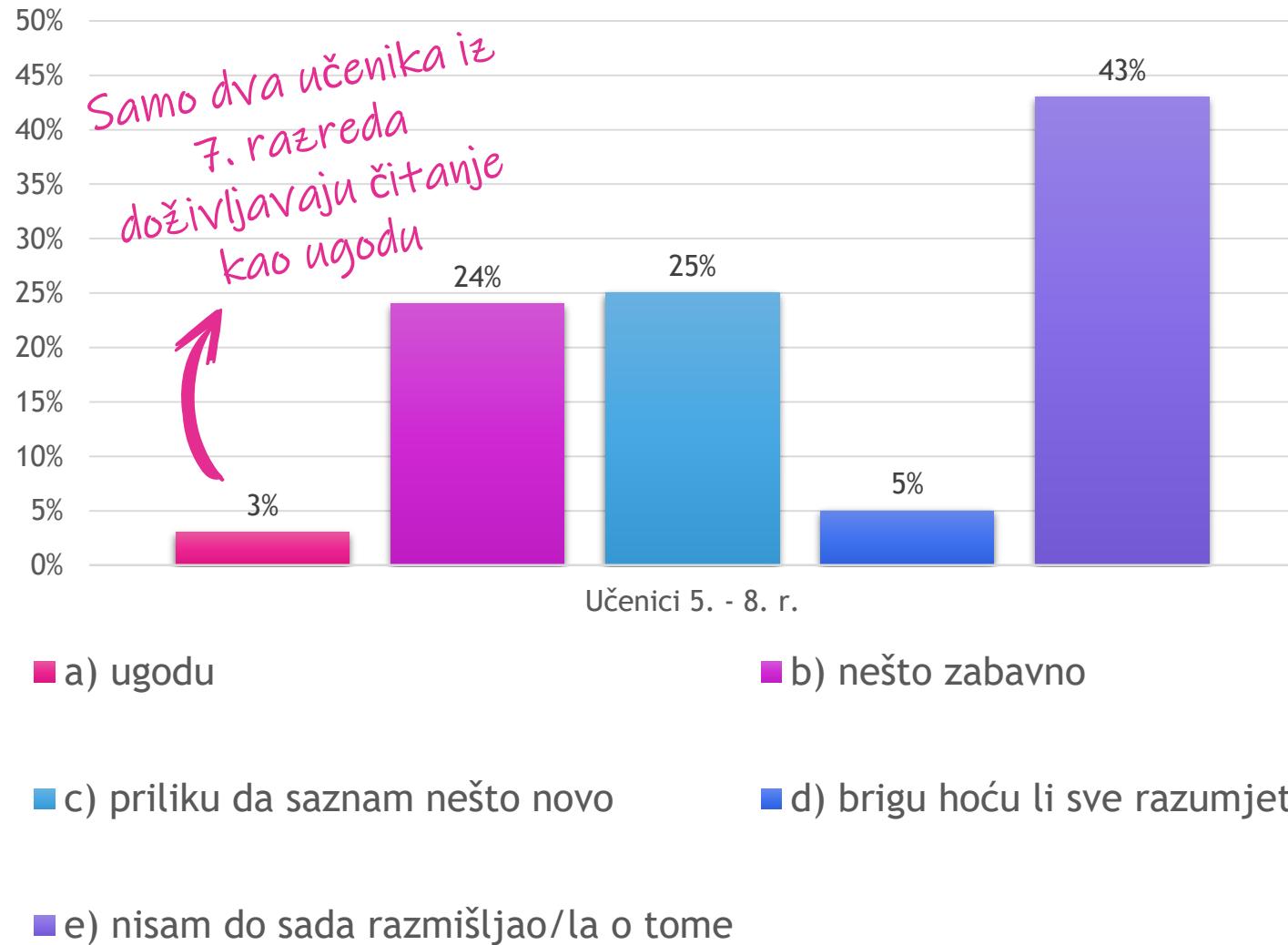
3. Ovog ljeta pročitao/la sam:



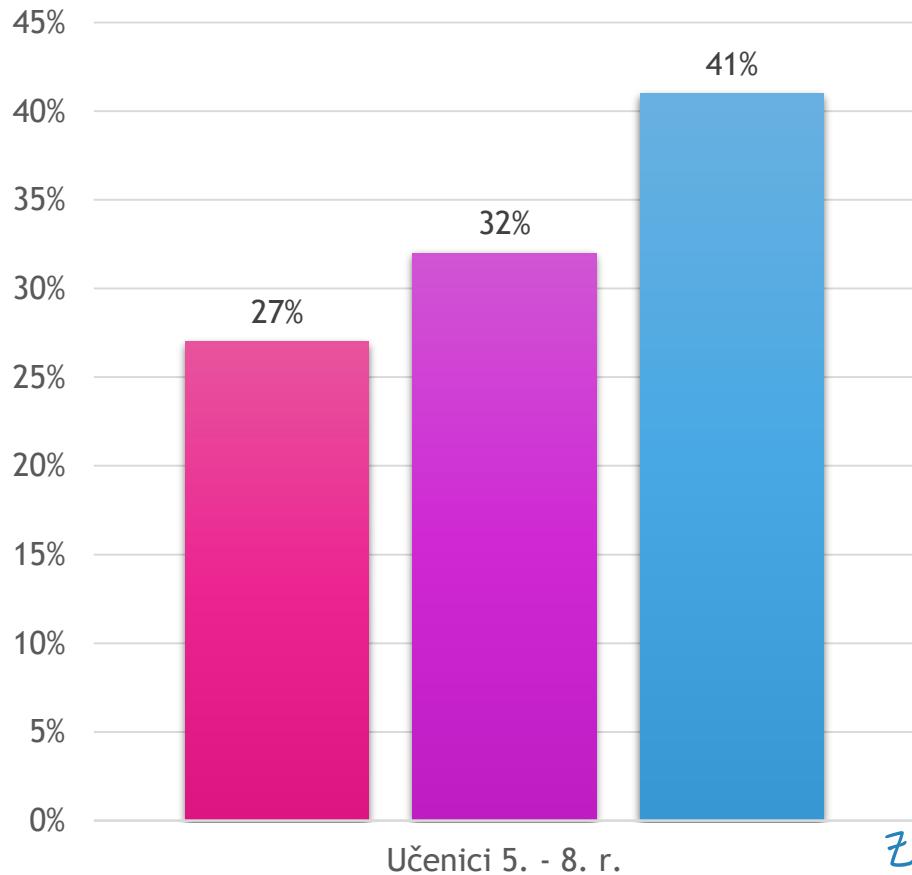
- a) knjige s popisa lektire
- c) časopise za mlade
- e) stripove
- g) nešto drugo

- b) knjige koje nisu na popisu lektire
- d) dnevne novine
- f) internetske stranice

4. Čitanje, na koje se sam/a odlučim, doživljavam kao:



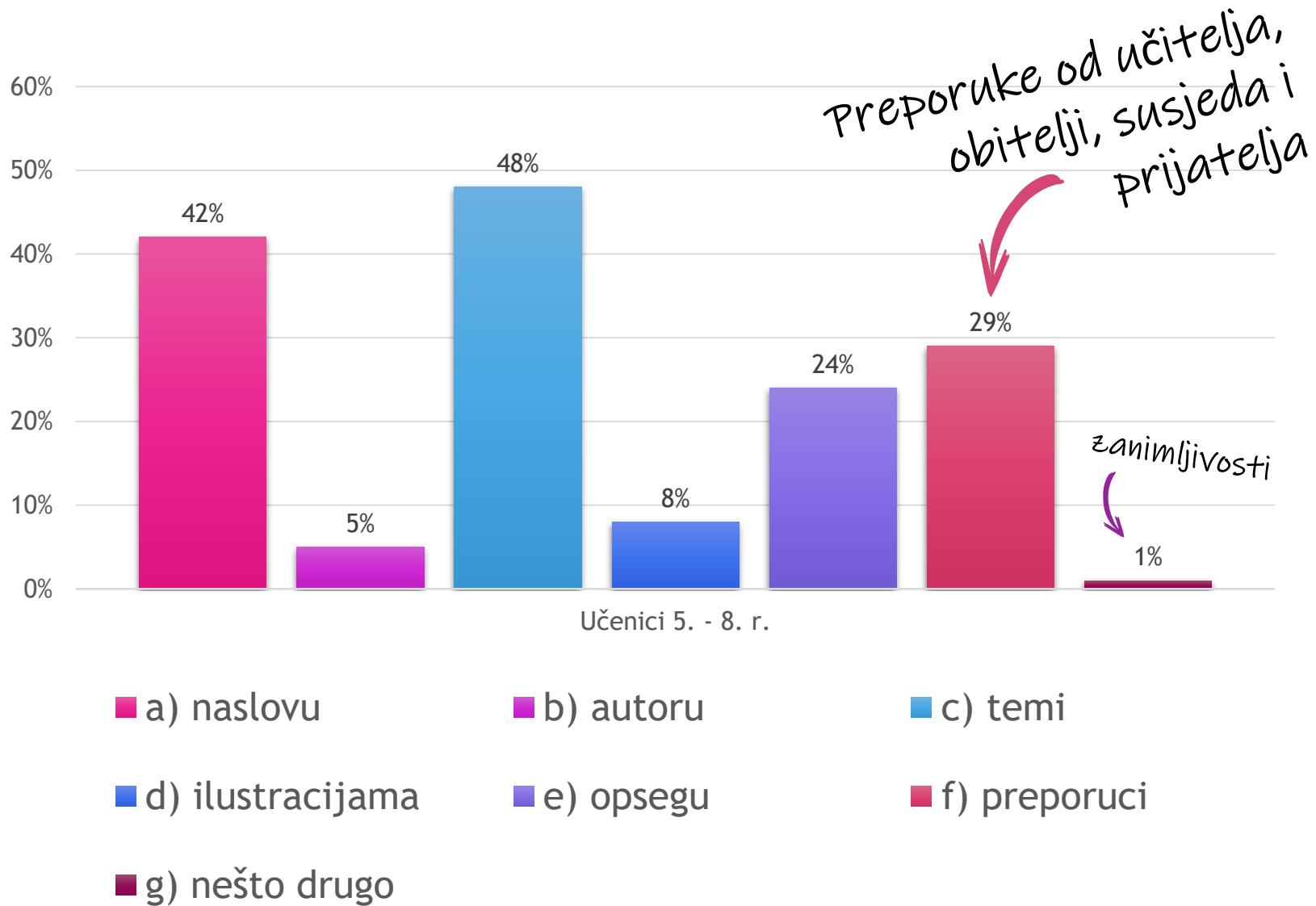
5. Čitanje koje je obavezno doživljavam kao:



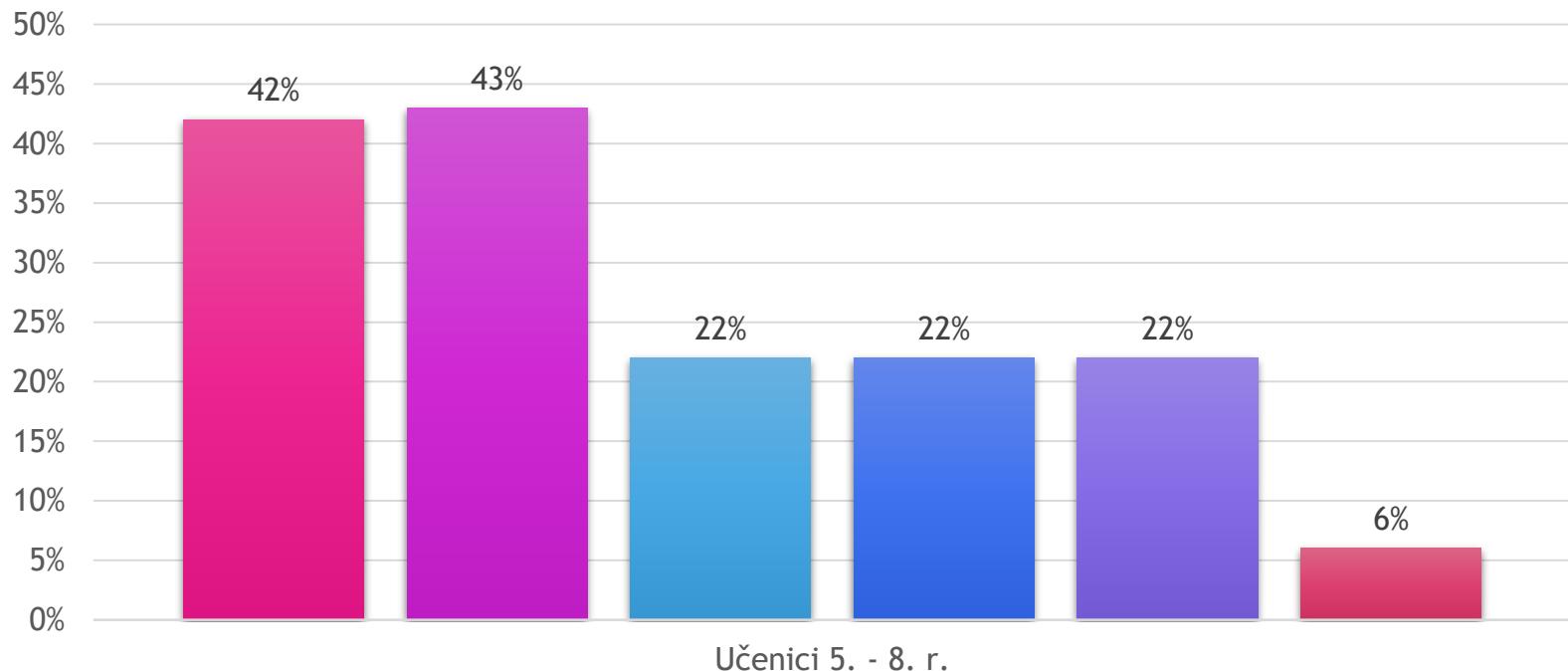
- a) mogućnost da nešto novo naučim kao i iz svake situacije u životu
- b) nešto što će poboljšati moje ocjene pa se mora napraviti
- c) obvezu, a obveze ne volim

ZANIMLJIVOST:
učenici 6. razreda ne
doživljavaju čitanje kao obvezu

6. Knjige za čitanje biram po:



7. Najzanimljivije su mi knjige:



■ a) o likovima moje dobi

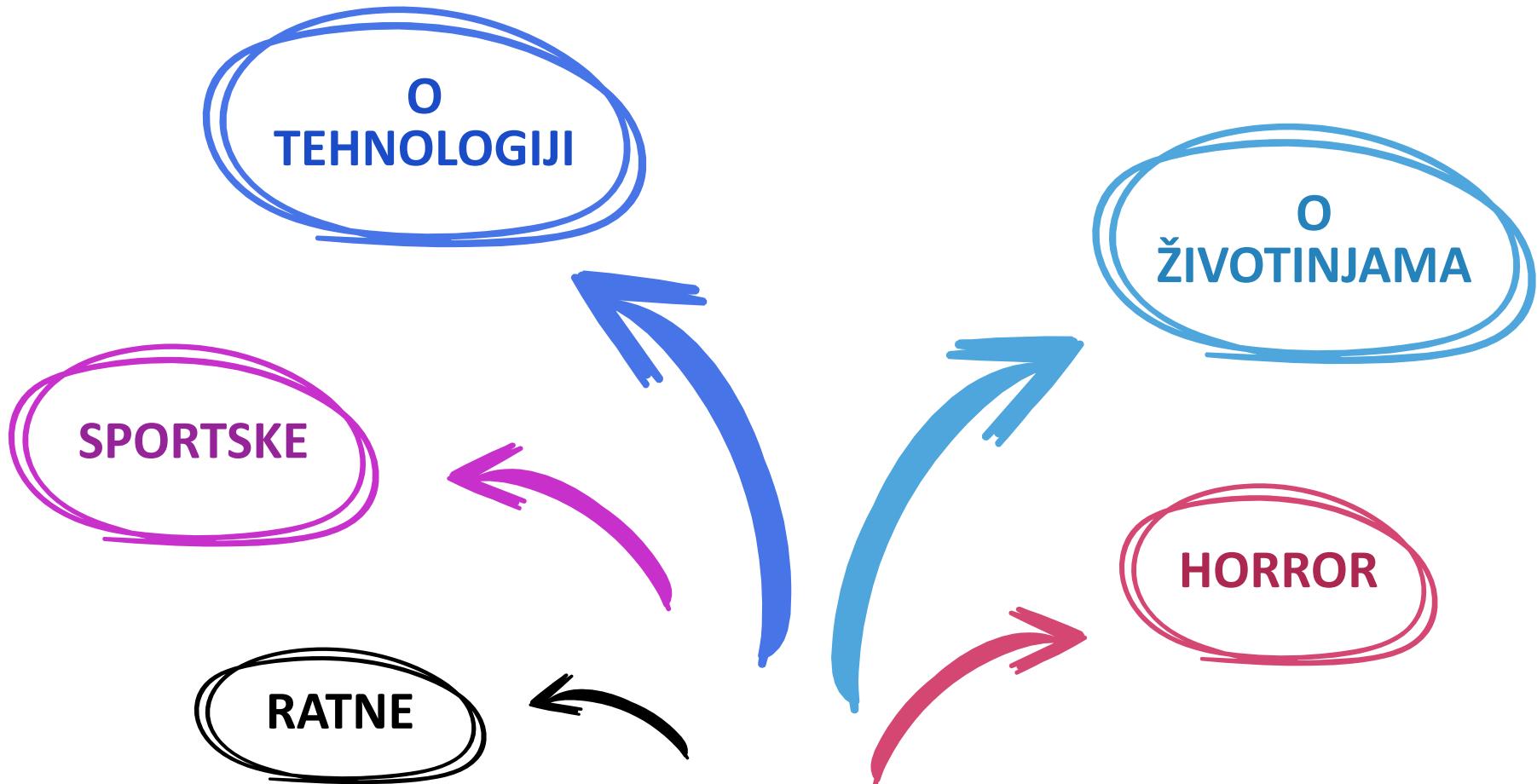
■ b) pustolovne

■ c) znanstveno-fantastične

■ d) krimići

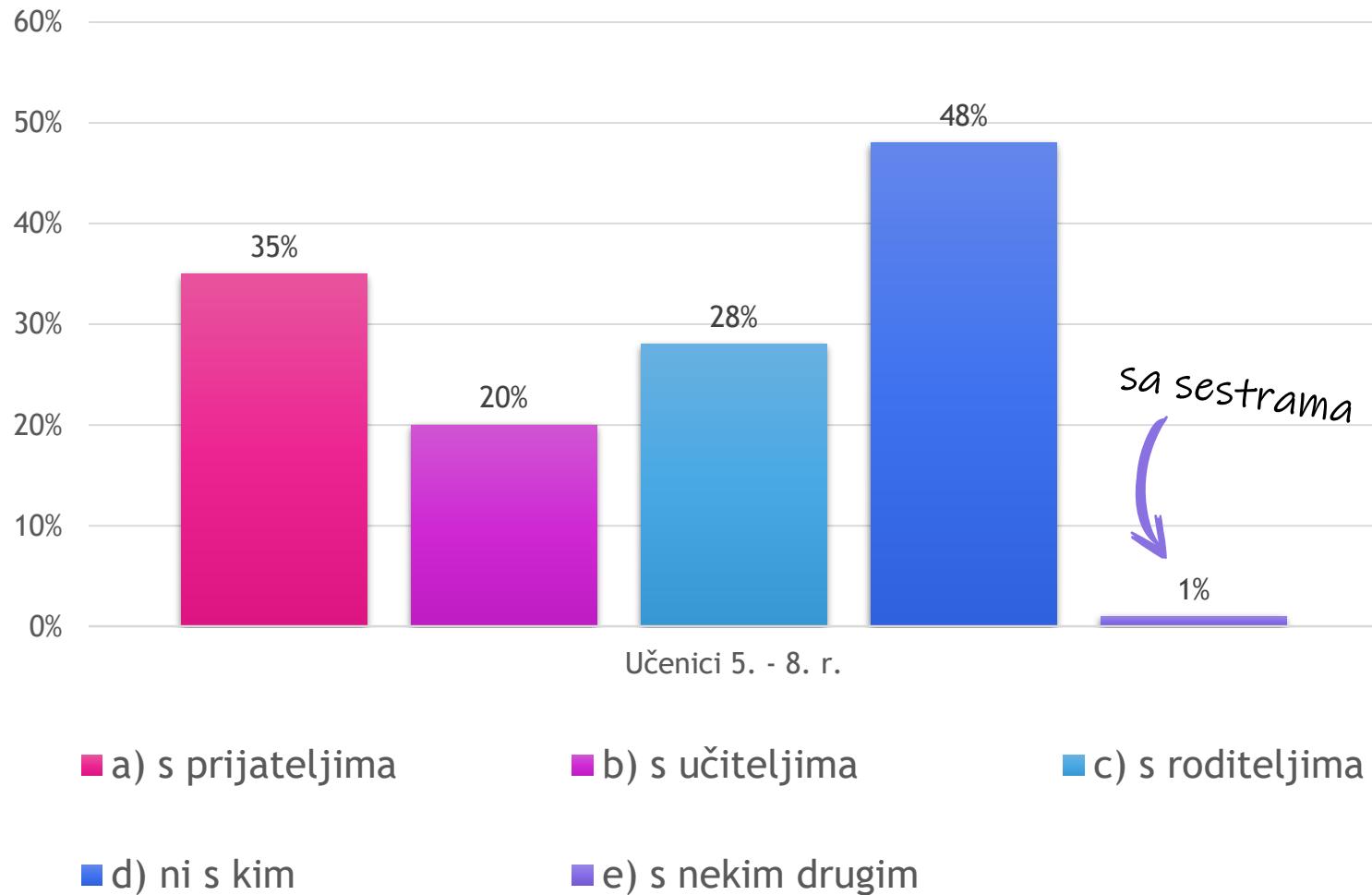
■ e) ljubavne

■ f) nešto drugo

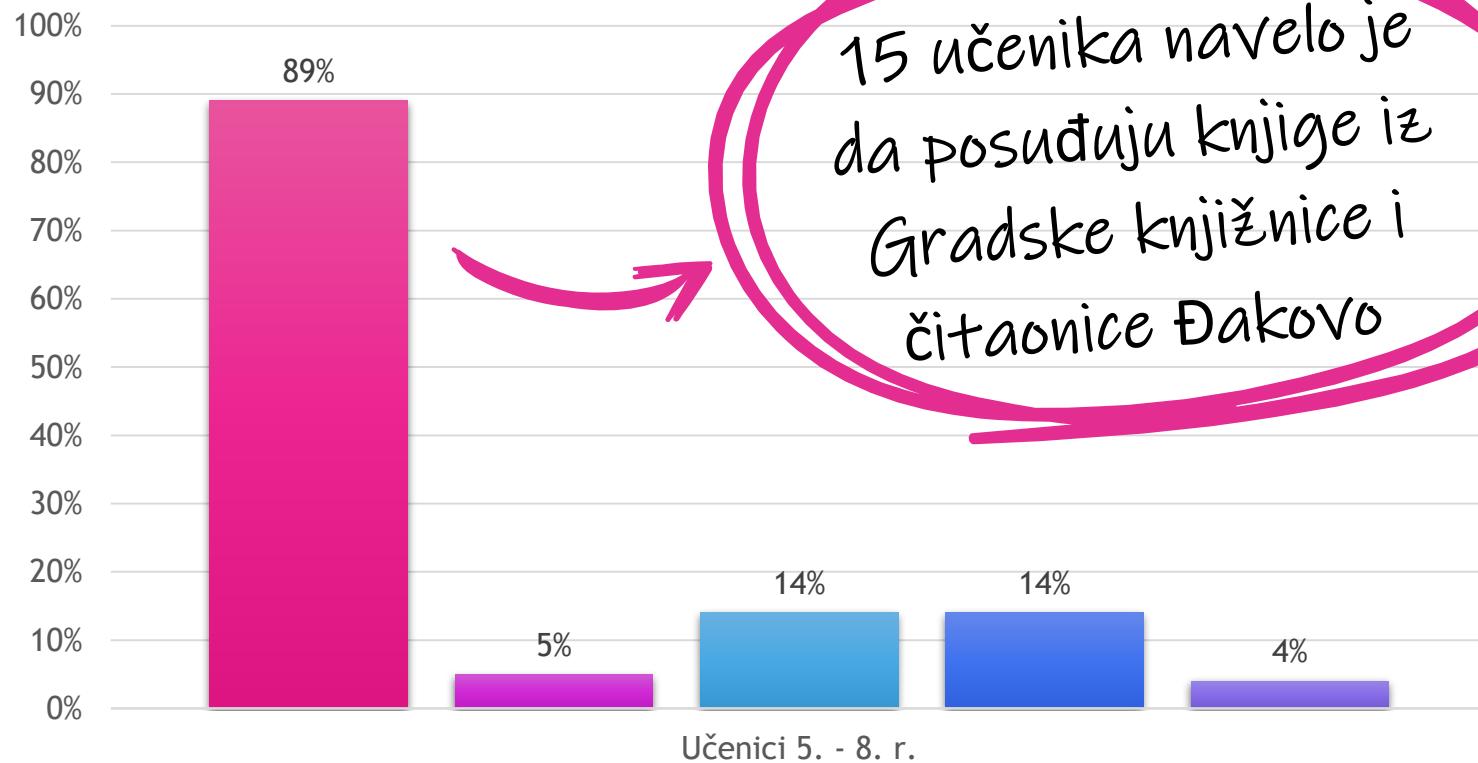


Knjige koje su
učenici sami naveli
kao najzanimljivije

8. O pročitanim knjigama razgovaram:



9. Do knjiga dolazim:

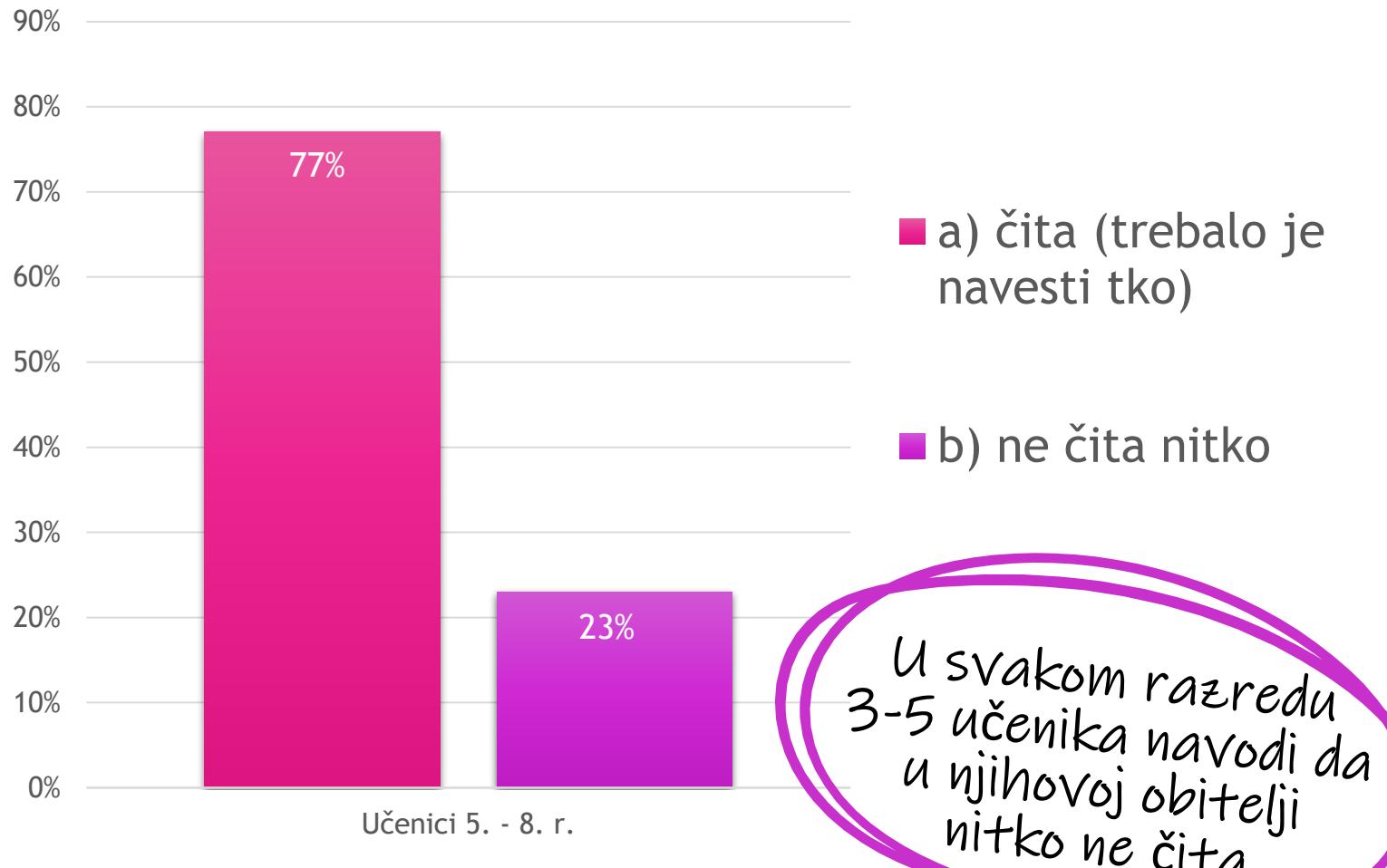


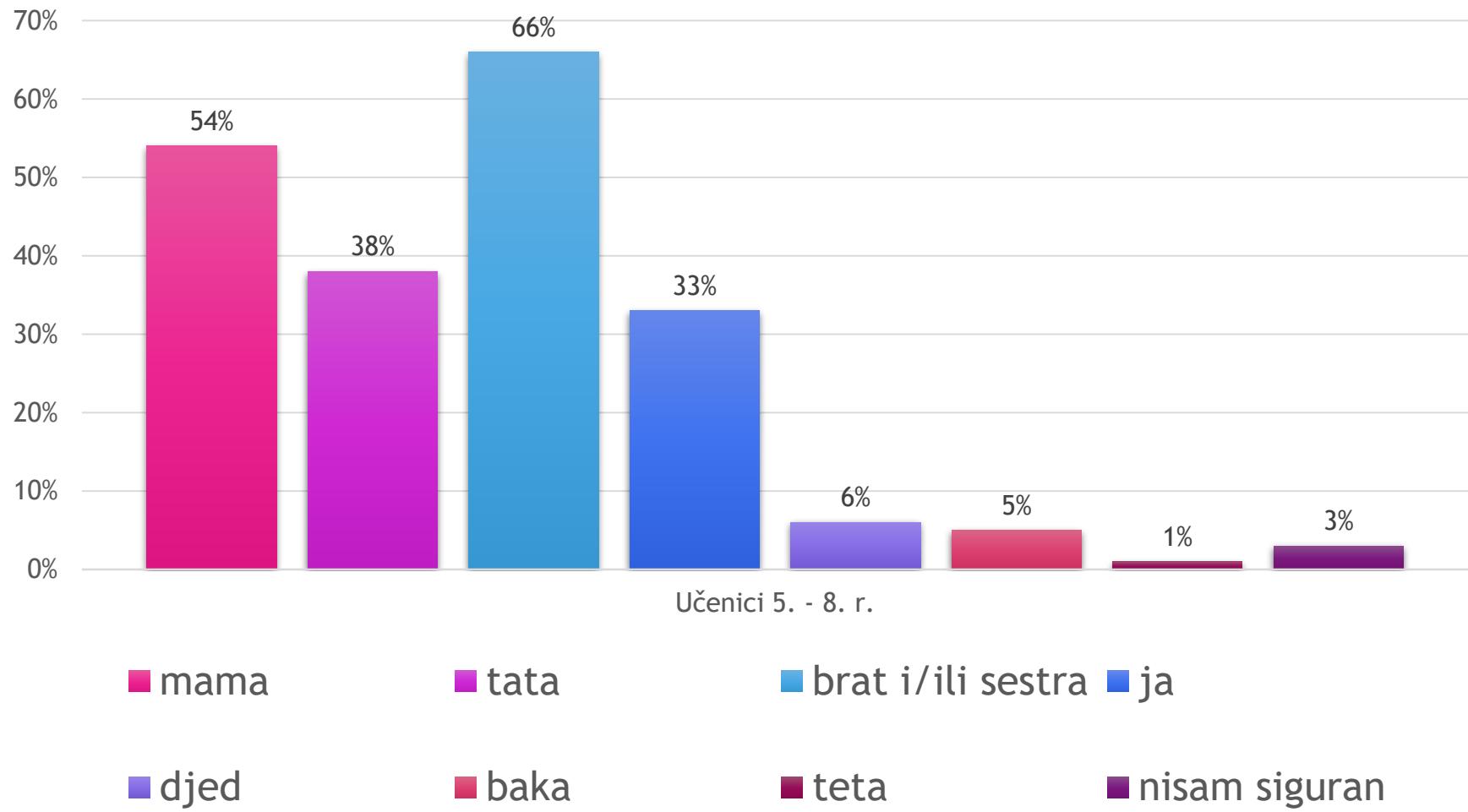
- a) posudbom iz knjižnice
- c) kupnjom
- e) na neki drugi način

- b) posudbom od prijatelja
- d) dobivanjem na poklon

→ preko Interneta

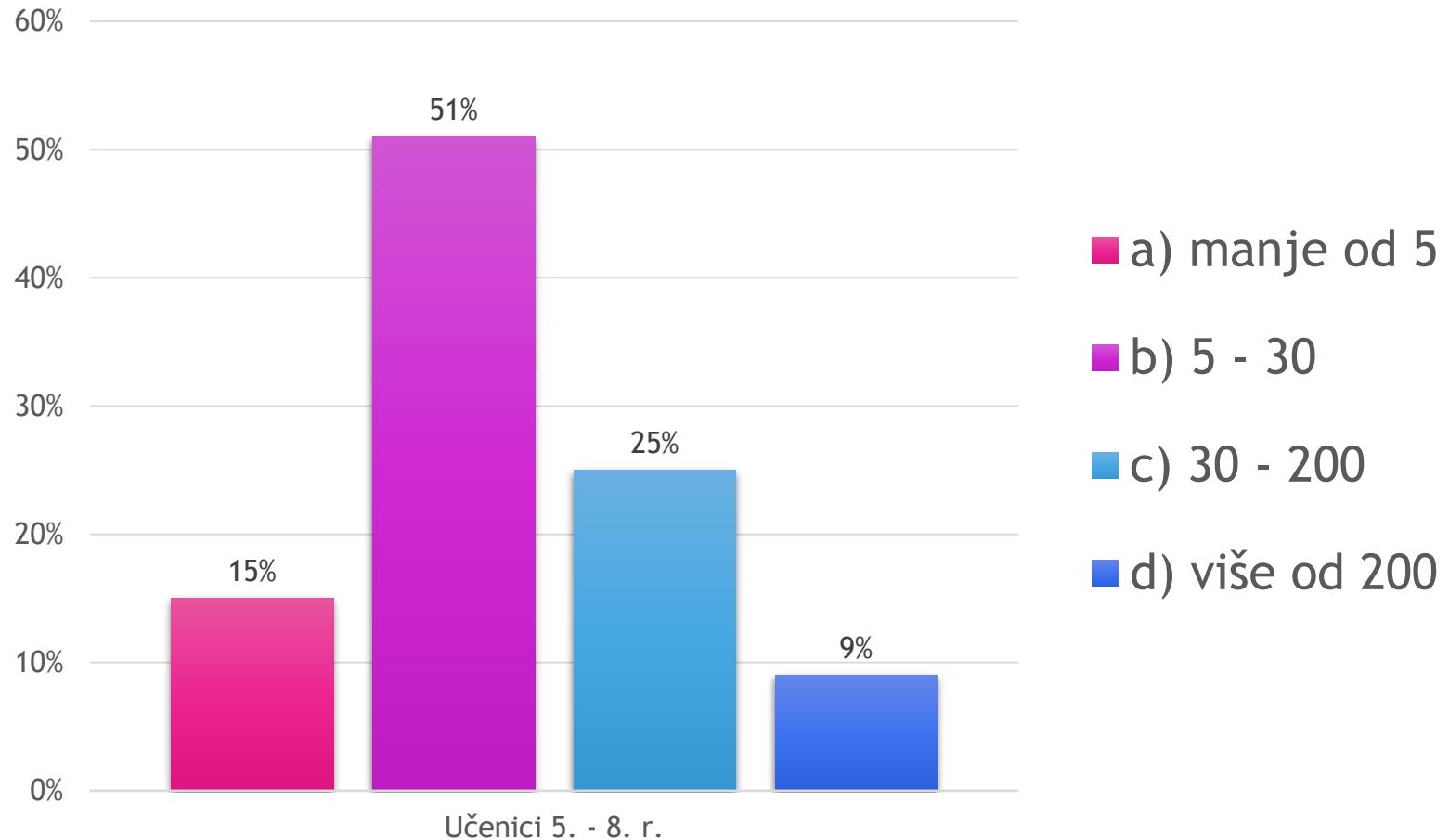
10. U mojoj obitelji:





ČLANOVI OBITELJI KOJI ČITAJU

11. U kući imam knjiga:

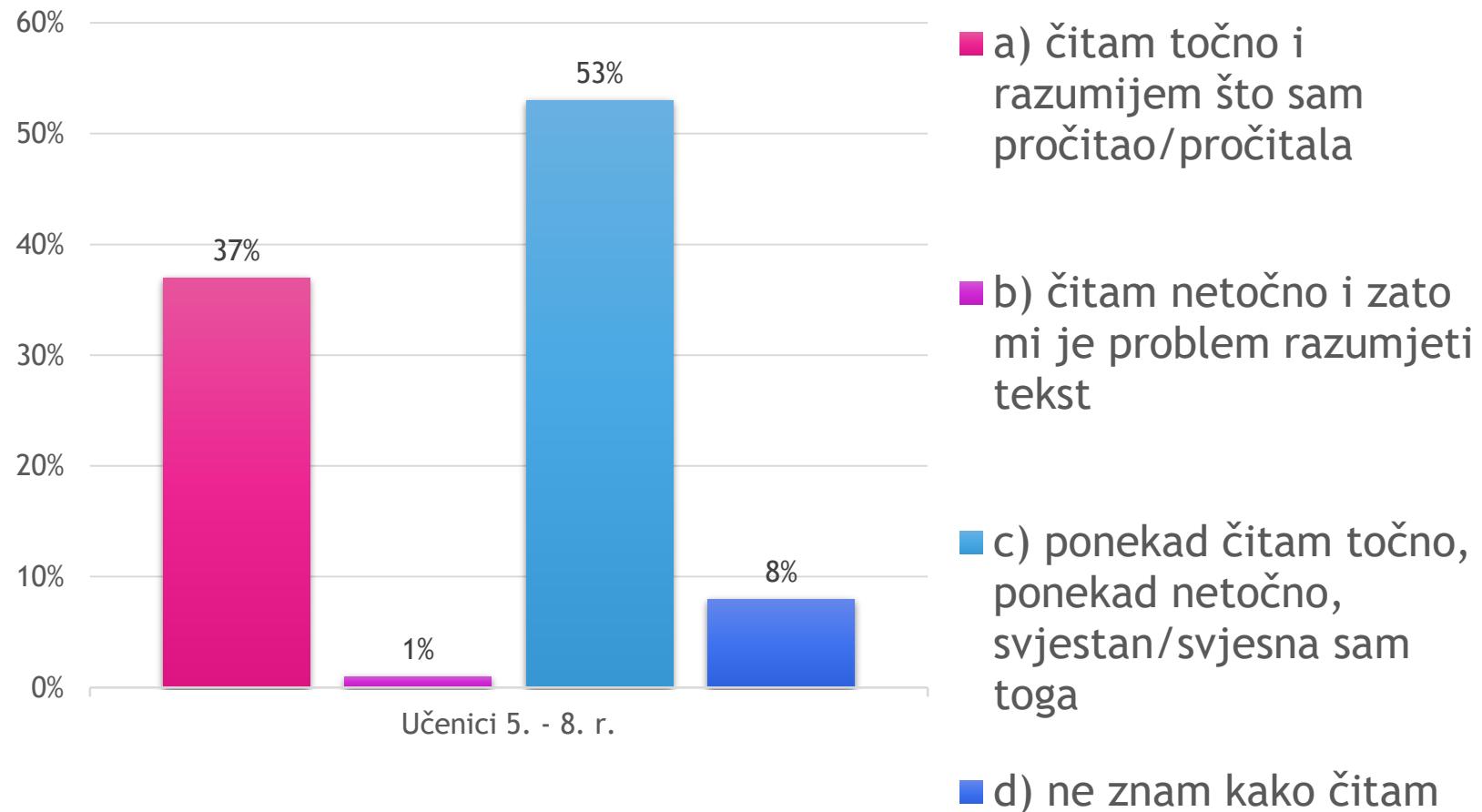




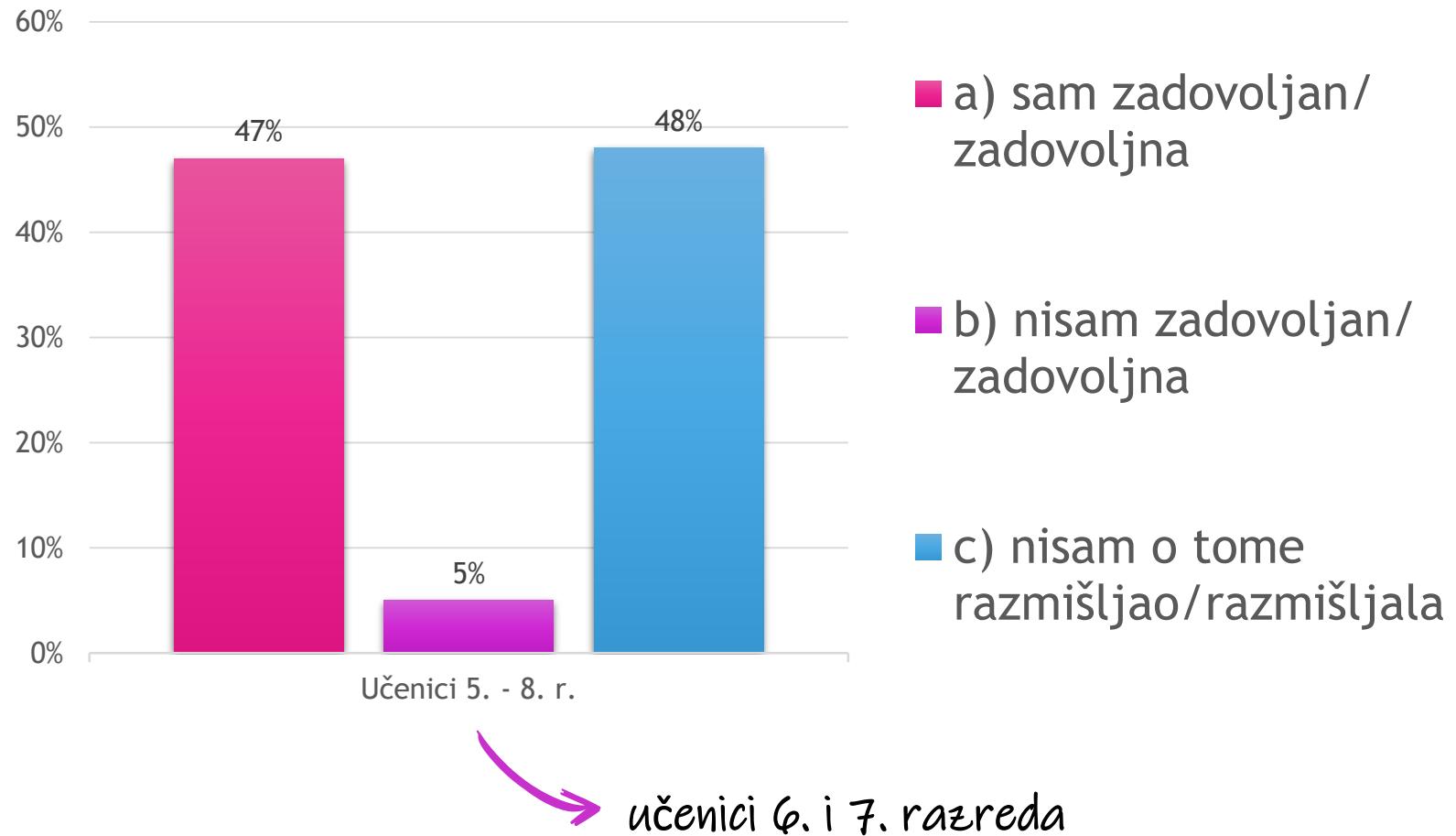
ANALIZA PO PITANJIMA

KVALITETA ČITANJA

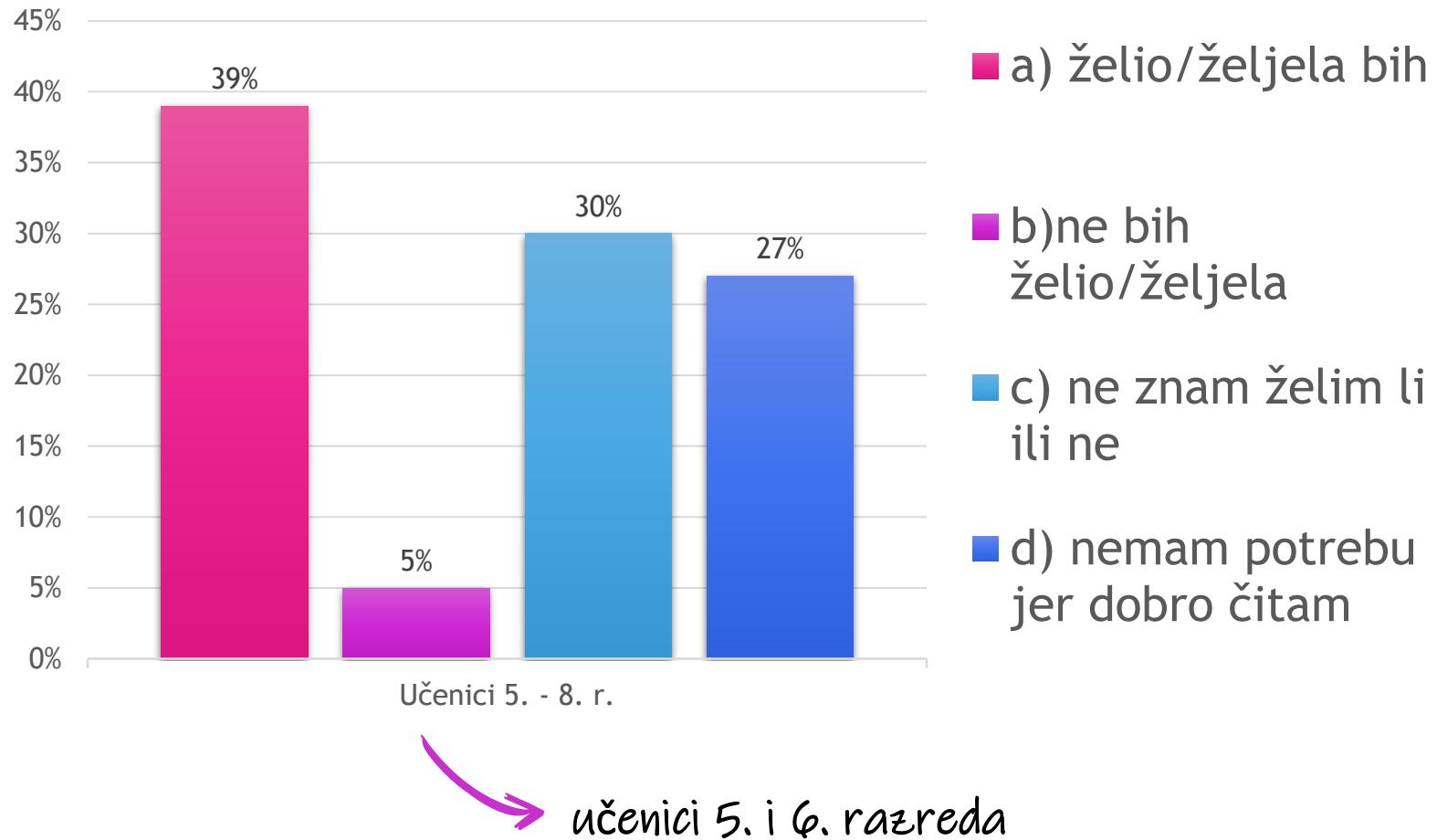
12. Kada čitam:



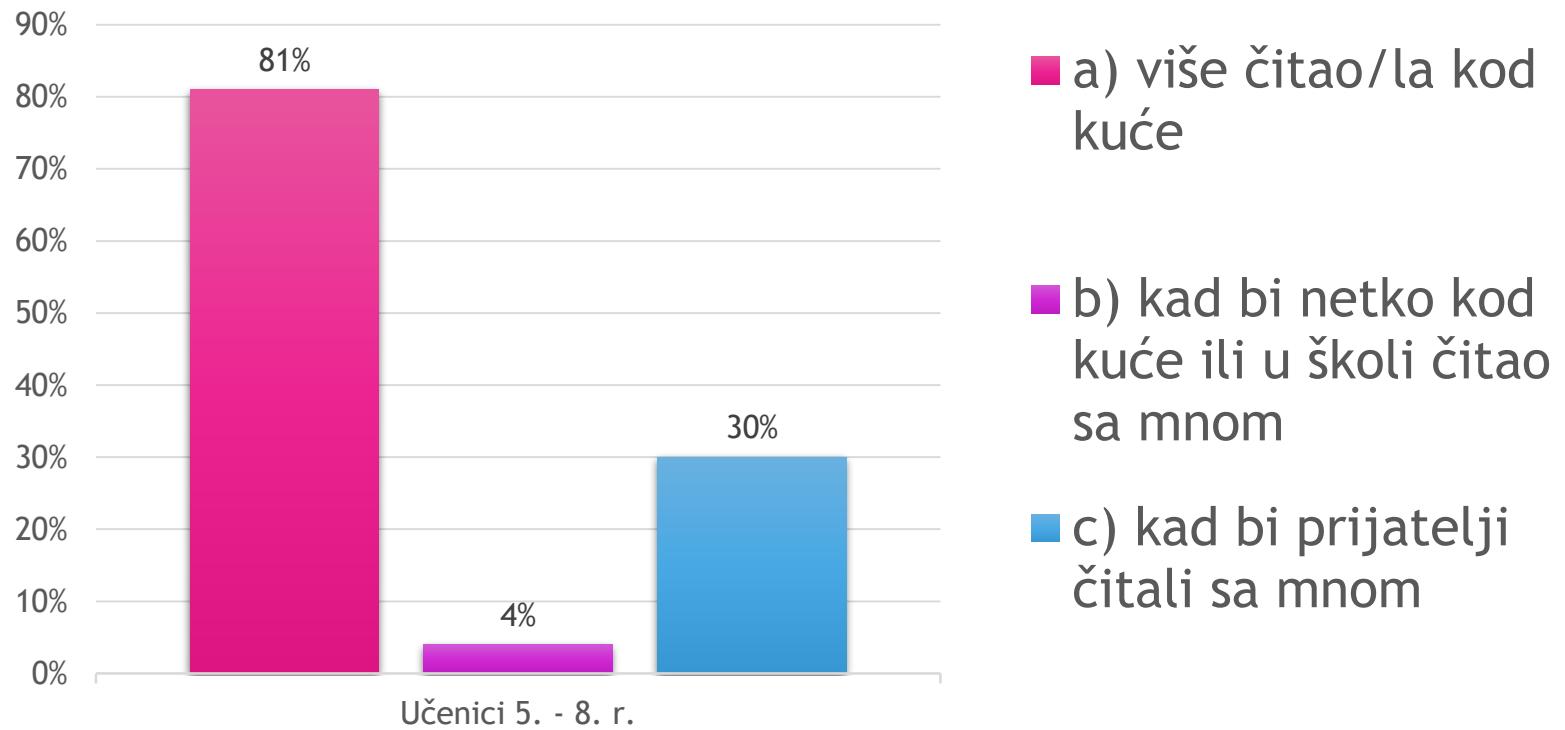
13. Načinom kako čitam:



14. Poboljšati način na koji čitam:



15. Poboljšao/la bih svoje čitanje kada bih:



ZAŠTO
JE VAŽNO
ČITATI
KNJIGE?



„I JA ŽELIM ČITATI !“
NACIONALNA KAMPAÑJA ZA OSOBE S
TEŠKOĆAMA ČITANJA I DISLEKSIJOM

B A D C E F G H I J K L M N O P Q R S T

„Važno je zbog toga što
trebamo znati čitati.”

učenica, 6.r.

„Da bi nam život bio
zanimljiviji i bolji.”

učenica, 5.r.

„Važno je da se naučimo
sporazumjeti i ljepše
izražavati.“

učenica, 7.r.

„Zato što tako razvijamo
moždane vijke i da naučimo
nove riječi.“

učenica, 3.r.

„Važno je jer su knjige
poučne i čitanjem razvijamo
psihičke sposobnosti.“

učenik, 6.r.

„Važno je čitati jer ćemo biti pametniji i sve znati. Tako učimo nove teško razumljive riječi i bit ćemo kreativni.”

učenik, 8.r.

A K O S U D E V A B R A K O S U D E V A B

„Zato da nešto naučimo i da
možemo dobiti posao.”

učenik, 4.r.

HVALA
NA
PAŽNJI!