

Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-08/01

UBROJ: 2121-17-23-1



SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
Razvojni plan Škole	3
Osnovne informacije i podatci o radu škole	5
Izborna nastava	6
A2 Program potpore i potpomognutog učenja	7
A2 Program obogaćenog učenja	8
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	9
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi	13
B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	14
Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	17
Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	23
Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu	27
Razredni i školski projekti	33
Projekti u koje smo uključeni	47
Učenička zadruha „Đački sokak“	57
Školsko športsko društvo „Ratar“	58
B2 Izvanškolske aktivnosti učenika	59

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 10. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, organizaciju rada i kontrolu postignuća. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz redovni nastavni plan i program, kurikulum sadrži i one aktivnosti koje možemo smatrati neformalnim, a pridonose ugledu škole te ju čine jedinstvenom i prepoznatljivom u zajednici. Stoga je pri njegovoj izradi naglasak na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, a središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 68/2018) propisano je: „Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.“

Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci za školsku godinu 2023./2024. izradio je **Tim za kvalitetu** kojeg čine učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Domagoj Perlić, učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić, učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić i voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić. Prije kreiranja Kurikuluma Tim je u suradnji s ravnateljem Škole analizirao dosadašnji rad te je izrađen Razvojni plan Škole koja je sastavni dio ovog Kurikuluma. Sve sastavnice Kurikuluma planirane su sukladno zakonima. Kurikulum je dostupan na mrežnoj stranici škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za život i rad naše Škole.

Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA planiranje i programiranje, realizacija i organizacija nastave i rada	Kvalitetno planirati i programirati rad, koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, evaluacija i praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika Škole.	Informatička oprema, suvremena nastavna sredstva i pomagala.	do kraja školske godine 2023./2024.	ravnatelj, stručna služba, učitelji predmetne i razredne nastave
KVALITETA UČENJA jačanje kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učenika	Poboljšati kvalitetu učenja učenika; razvijati radne navike i odgovornosti kod učenika, poticati motivaciju učenika za učenje, poboljšati učinkovitost učenja.	Individualni rad na A2 oblicima nastave, individualno pedagoško savjetovanje, pedagoške radionice i planiranje učenja na SRZ, metode praćenja i razgovora, poticanje podrške među vršnjacima	Stručna literatura, materijali za radionice, radni listići, magneti, informatička oprema, dnevници planiranja učenja.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, stručna služba, učitelji
KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNE INTEGRACIJE rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Poboljšati kvalitetu odgoja i obrazovanja za svakog učenika s teškoćama u razvoju, povećati kvalitetu planiranja i programiranja rada s učenicima s teškoćama i redovito praćenje učenika, stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama, povećati suradnju s institucijama koje nam mogu pomoći, poticati toleranciju među učenicima.	Metode rada na pedagoškoj dokumentaciji, predavanja, čitanja, samoobrazovanje, individualni rad s učenicima. Omogućiti suvremena nastavna sredstva i pomagala za rad i učenje učenicima s teškoćama u razvoju. Informirati pomoćnike u nastavi i pružiti im stručnu pomoć.	Stručna literatura, obrasci pedagoške dokumentacije, suradnja sa stručnim osobama iz drugih institucija. IKT sredstva.	do kraja školske godine 2023./2024	ravnatelj, učitelji, pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi, učenici
POZITIVNO OZRAČJE odnosi učenika u razrednom odjeljenju, odnosi među učenicima i učiteljima, odnosi među zaposlenicima škole	Poboljšati ozračje u razredu, stvoriti pozitivnu kulturu škole; poticati zajedništvo i otvorenu komunikaciju, prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, jačati socijalne kompetencije učenika, promicati toleranciju, međusobno uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba.	Provedba školskog preventivnog programa, odgojne teme na SRZ, osmisлити i izložiti razredna pravila, definirati obveze tijekom dežurstva učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja i učenika, poticati suradnju među učenicima.	Radni materijal, uključenost svih zaposlenika škole i učenika.	kontinuirano tijekom svake školske godine	svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa

SURADNJA S RODITELJIMA odnos stručne službe i učitelja s roditeljima	Poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima, povećati otvorenost škole prema roditeljima. Uključiti veći broj roditelja u rad škole.	Redovite informacije za roditelje, informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (školski pano/mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, radionice za roditelje.	Radni materijal, spremnost na suradnju.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učitelji, roditelji
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Unaprijediti i osuvremeniti rad naše školske knjižnice. Razvijati čitalačke navike kod učenika.	Uvođenje knjižnične građe u računalni program za upravljanje knjižnicom <i>Metelwin</i> .	Računalo, program za upravljanje knjižnicom <i>Metelwin</i> i dodatna oprema potrebna za obradu knjižnične građe.	Do kraja školske godine 2023./2024.	knjižničarka
IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA	Unaprijediti rad u području pružanja potpore darovitim učenicima, poticati razvoj i usavršavanje djelatnika i osigurati adekvatnu potporu razvoju svih učenika.	Kvalitetna edukacija učitelja i pedagoginje, izrada programa namijenjenih specifično za darovite, ali i za sve ostale učenike.	Tim za darovite učenike, radni materijali, planovi, pravilnici i dokumenti.	Rujan 2023.- ožujak 2024.	tim za darovite, pedagoginja.
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Osvremeniti unutrašnji prostor škole bojama zidova koje će poticati motivaciju na učenje i djelovati umirujuće. Redovito raditi estetsko uređenje škole osobito tijekom javnih događanja. Potrebno redovito održavanje čistoće svih prostora škole.	Izložiti nove fotografije i učenički radovi na hodnicima. Izrada ukrasa, uređenje panoa, praktični rad, ličenje	Likovni i radni materijali.	do kraja školske godine 2023./2024	učiteljica likovne kulture, ravnatelj

Na izradi Razvojnog plana Škole radio je **Tim za kvalitetu** u sastavu:

- učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić,
- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Domagoj Perlić,
- učiteljica biologije i kemije Ivana Selec,
- učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić,
- učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić i
- voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić.

u suradnji s ravnateljem Škole Damirom Iletićem, prof.

Sjednica Tima za kvalitetu održana je 12. rujna 2023. u OŠ Matija Gubec Piškorevci.

Osnovne informacije i podatci o radu škole

RAZRED	BROJ UČENIKA			TUR	PUTNICI	UČIONICA	RAZREDNIK
	UKUPNO	M	Ž				
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI							
1.	14	8	6	0	0		Nikolina Ripić
2.	12	8	4	0	0		Marijana Šimić
3.	13	10	3	0	1		Gabrijela Baltić
4.	13	9	4	0	0		Vedrana Solin
UKUPNO	52	35	17	0	1		
RAZREDNA NASTAVA NOVI PERKOVCI							
1.	0	0	0	0	0		Ruža Adrić
2.	1	0	1	0	0		
3.	2	0	2	0	0		
4.	3	1	2	0	0		
UKUPNO	6	1	5	0	0		
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI I NOVI PERKOVCI							
UKUPNO	58	36	22	0	1		
PREDMETNA NASTAVA							
5.	16	8	8	1	0		Zdenka Ćurić
6.	11	5	6	0	2		Nikolina Bunoza
7.	19	9	10	1	1		Petar Mikuš
8.	21	8	13	1	1		Ivana Selec
UKUPNO	67	30	37	3	4		
OŠ MATIJA GUBEC PIŠKOREVCI							
UKUPNO	125	66	59	3	5	/	/

Izborna nastava

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Informatika						
Usvajanje informatičke pismenosti uz poticanje kreativnosti i razvijanje logičkog mišljenja te primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.	svim učenicima koji izabiru ovaj izborni predmet	Andrea Cezner 2.-4.r. Gabrijela Gregić 7. i 8.	aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika	usmeno i pismeno provjeravanje, primjena naučenih sadržaja u praksi	troškove održavanje učionice i opreme u školi i nabava potrošnog materijala	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vjeronauk						
Učvršćivanje i produblivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Nada Nerovčić 1.-8. razred	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.	troškovi fotokopiranja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu
Engleski jezik						
Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku	svim učenicima od 4. do 8. razreda koji izabiru ovaj izborni predmet	Nikolina Bunoza (5. i 6. r.) i Zdenka Čurić (7. i 8. razred)	Različiti oblici i metode rada (dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija)	Pismene i usmene provjere, domaće zadaće, projekti i prezentacije	troškovi fotokopiranja	2 sata tjedno tijekom školske godine

A2 Program potpore i potpomognutog učenja

Jezično – komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje i strani jezik						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja gradiva unutar redovite nastave.</p>	<p>Diferencijacija i individualizacija odgojno - obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika, usklađivanja uvjeta učenja i postignuća učenika.</p> <p>Kroz potporu, potpomognuto učenje unapređivati vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.</p>	<p>RAZREDNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje, matematičko i prirodoslovno područje Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Ruža Adrić</p> <p>strani jezik: Žana Runjak i Nikolina Bunoza</p> <p>PREDMETNA NASTAVA jezično – komunikacijsko: Ivana Arambašić</p> <p>prirodoslovno: Marija Matković, Ivana Selec</p> <p>matematičko: Ivana Marinić, Marija Matković</p> <p>strani jezik: Zdenka Ćurić Žana Runjak Nikolina Bunoza</p>	<p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja, osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća,</p> <p>adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti</p>	<p>Formativno vrednovanje</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>tijekom nastavne godine iz svakog područja 1 sat tjedno A2 program</p> <p>(zajedno se provodi program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)</p>

A2 Program obogaćenog učenja

Jezično – komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje i strani jezik

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.</p> <p>Pomoći učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda.</p>	<p>Diferencijacija i individualizacija odgojno - obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika. usklađivanja uvjeta učenja i postignuća učenika.</p> <p>Kroz obogaćeno učenje unapređivati vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.</p>	<p>RAZREDNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje, matematičko i prirodoslovno područje Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Ruža Adrić</p> <p>strani jezik: Žana Runjak i Nikolina Bunoza</p> <p>PREDMETNA NASTAVA jezično – komunikacijsko: Ivana Arambašić</p> <p>prirodoslovno: Marija Matković, Ivana Selec</p> <p>matematičko: Ivana Marinić, Marija Matković</p> <p>strani jezik: Zdenka Ćurić Žana Runjak Nikolina Bunoza</p>	<p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja, osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća, adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti</p>	<p>Formativno vrednovanje</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>tijekom nastavne godine iz svakog područja 1 sat tjedno A2 program</p> <p>(zajedno se provodi program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)</p>

B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Lego klub						
<p>usmjeravati na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje - poticati razvoj računalnog razmišljanja - razvijanje fine i grube motorike - razvijati kreativnost, strpljenje i upornost korištenjem Lego kockica 	<p>uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina -razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada 	<p>učiteljica Marijana Šimić</p> <p>učenici razredne nastave</p>	<p>građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama individualno, u paru i u skupini</p> <p>sudjelovanje na radionicama</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>sudjelovanje na izložbama izvan mjesta</p>	<p>Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju</p> <p>opisno praćenje rezultata</p>	<p>700 eura za lego kockice</p>	<p>UTORAK 12:45-14:20</p>
UZ Cvjećari						
<p>Cilj je poučiti učenike o prednostima domaćeg uzgoja biljaka, a time i zdrave prehrane prema načelu ekološke poljoprivrede i održivog razvoja.</p>	<p>Izvannastavna sekcija u sklopu UZ Đački sokak. Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalan rad.</p> <p>Praktičnom primjenom naučenog stvarati financijsku samostalnost vlastitim radom.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Sudjelovanje učenika u uređenju vrtnih gredica u školskom vrtu te na školskim sajmovima. Sadnja cvijeće, povrća, ljekovitog bilja, uzgoj lavande i izrada mirisnih vrećica, uzgoj proljetnica i presadnica povrća. Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart Bundek/Festival cvijeća Osijek/ Florafest Slavonski Brod</p>	<p>Predstavlja-nje i prodaja proizvoda</p>	<p>Materijal za rad,</p> <p>Troškovi ulaznica i prijevoza</p>	<p>PONEDJELJAK 12:45-14:20</p>

Sportska

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.</p> <p>Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.</p> <p>Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.</p> <p>Upoznati, imenovati i razlikovati različite sportove načine njihova funkcioniranja. Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.</p>	<p>Stvoriti naviku za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti.</p> <p>Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p> <p>Aktivno sudjelovati u projektu <i>Sport koji osim nogometa postoji? 3</i></p> <p>Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinira nastavu, projekt, aktivnosti , natjecanja, izgrađuje kod učenika moralnu odgovornost i pošten odnos prema timu i protivniku, potiče učenike na stjecanje poštovanja prema autoritetu, razvija ljubav i ustrajnost svakodnevnog vježbanja i bavljenja sportom, osvježuje važnost bavljenja sportom za zdravlje</p> <p>Učenici: Kroz projekt, igru, sportska natjecanja vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, spoznaju nove sportove, prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.</p> <p>Školska i međuškolska natjecanja.</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>ČETVRTAK 13:35-14:20</p>
--	---	---	---	--	--	---------------------------------

Nogomet

<p>usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre i osnovnih taktičkih principa malog nogometa. Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća, sportskog duha i želje za natjecanjem</p>	<p>Poticanje međurazredne komunikacije i suradnje učenika te usvajanje obrazaca prihvatljivog ponašanja, kako na sportskim terenima tako i u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa. Izgrađivanje pozitivnog stava</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>- Učitelj: organizira i vodi nastavu, izgrađuje kod učenika moralnu odgovornost i pošten odnos prema timu i protivniku, potiče učenika na stjecanje poštovanja prema autoritetu, potiče na ljubav i ustrajnost prema redovitom vježbanju i bavljenju sportom</p> <p>Učenici: uče pravilno voditi, dodavati i zaustavljati loptu; primjenjuju razne udarce te usvajaju pravilna kretanja u slobodnoj igri nogometa</p> <p>- razvijaju smisao za organizaciju igre; prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p>	<p>Troškovi potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>PONEDJELJAK 13:35-14:20</p>
--	--	--	---	--	--	------------------------------------

UZ Izrada nakita

<p>Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama, samostalnosti i poduzetništvu.</p>	<p>Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Sudjelovanje učenika u izradi rukotvorina te na školskim sajmovima kao i posjet sajmovima. Izrada naušnica, narukvica, ogrlica, gumica za kosu te brojnih rukotvorina raznih materijala.</p>	<p>Predstavljanje i prodaja proizvoda.</p>	<p>Materijal za rad</p>	<p>PONEDJELJAK 13:35-14:20</p>
---	---	--	---	--	-------------------------	------------------------------------

UZ Kreativna radionica

<p>Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika i kreativnosti. Poticanje originalnosti i samostalnosti u radu. Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Usmjeravanje učenika k stvaralaštvu i radnim navikama, samostalnosti i poduzetništvu.</p>	<p>Poticanje kreativnosti kod učenika. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te poticati financijsku pismenost i financijsku samostalnost kroz vlastitu proizvodnju. Razvoj radnih navika koje su potrebne u svakodnevnim aktivnostima. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Izrada ukrasa i sudjelovanje na sajmovima učeničke zadruge.</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Realizacija izvannastavne aktivnosti izvodit će se uživo. Učenici će prezentirati izrađene predmete i ukrase na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje na sajmovima i predstavljanju izrađenih predmeta.</p>	<p>Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje, izlaganje i prodaja proizvoda.</p>	<p>Materijali za izradu predmeta i ukrasa; pripremanje sajma.</p>	<p>SRIJEDA 13:35-14:20</p>
---	--	--	---	--	---	--------------------------------

B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Mali programeri						
Učiniti programiranje transparentnim, približiti ga učenicima, poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, naučiti tijekom izrade algoritma i programiranja.	logički razmišljati i zaključivati te programirati	učiteljica Andrea Cezner i učenici 1.-4. razreda	programiranje u simulaciji popularnih igrica pomoću „blokova“, poučavanje o načinima kretanja i upravljanja robotima u zadanom programu, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju i rad u timu	praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i održavanje natjecateljskog duha, pokretanje robota	troškovi održavanja informatičke učionice i opreme i nabava potrošnog materijala	ČETVRTAK 14:25-15:10
Hrabri čuvari						
Osnažiti manju grupu učenika za pružanje podrške vršnjacima u sigurnom korištenju interneta; informirati učenike o važnosti zaštite privatnosti u online svijetu i smanjenju govora mržnje.	Usvajaju navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima koji su izloženi nasilju na internetu, razvoj vještina prezentiranja i samopouzdanja	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-8. razreda	Sudjelovanje u pedagoškim radionicama, igre, kvizovi, aktivnosti, priprema i održavanje radionica za druge učenike, pružanje podrške drugim učenicima, izlet po želji učenika	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta	PONEDJELJAK 13:35-15:10
Folklorna skupina						
Učenici kroz pjesmu, ples, igrokaze te posjete muzejima i manifestacijama upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici od 1. do 8. razreda	radionice, posjeti muzejima	nastupi, izložbe	troškovi prijevoza, ulaznica, fotokopirnog materijala	ČETVRTAK 15:15 – 16:00

B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Pjevački zbor						
Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. (Odlazak na koncert, suradnja s drugim zborovima iz bliže sredine).	Poticati glazbenu kreativnost, razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zorskog pjevanja	Učiteljica Marijana Matijević i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni, grupni, timski i individualizirani rad, snimanje i produkcija skladbi, video zapisa-spota, odlazak na gostujući koncert	pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Gostujući nastup, prijevo z autobusa 500eura Kopiranje nota 50 eura Snimanje pjesama 600 eura Majice za reprezentacij u 250 eura	SRIJEDA 15:15 – 16:00
Domaćinstvo						
Razvijanje suvremenog pogleda na rad vezan uz život pojedinca i obitelji, raspodjelu poslova u obitelji te načelu ravnopravnosti među spolovima i usvajanja načela pravilne prehrane kroz praktičnu nastavu pripreme hrane.	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r.	Praktična nastava – pripremanje hrane	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje namirnica	SRIJEDA 14:25 – 16:00 tijekom 2. polugodišta

Pomladak Crvenog križa

Upoznati osnovne metode pružanja prve pomoći te shvatiti važnost postojanja i djelovanja društva Crvenog križa , a kroz praktičnu primjenu znanja sudjelovati u projektu HCK „Za sigurnije škole i vrtiće „	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu te proširivati znanja i razvijanje praktičnih vještina kod učenika koji su motivirani za ovo područje	Učiteljica Ivana Selec i učenici	Međuškolsko natjecanje te sudjelovanje u projektu HCK „Za sigurnije škole i vrtiće	Proširiti svoje sposobnosti na natjecanju te Upis u E-dnevnik	Papir za kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanje	SRIJEDA 14:25 – 16:00 tijekom 1. polugodišta
---	--	----------------------------------	--	---	---	--

Mladi povjesničari

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; poticati interes učenika.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Petar Mikuš (učitelj povijesti) i učenici 8. razreda.	Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje panoa.	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova.	Potrošni materijal.	SRIJEDA 14:25 – 15:10
---	---	---	---	---	---------------------	-----------------------

Mladi STEM-ovci

Proširivanje znanja iz fizike, matematike, inženjerstva i znanosti. Poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja svih STEM područja sa stvarima iz svakodnevnog života.	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradnja.	Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	Istraživačko učenje, rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa, crtanje u računalnim programima potrebnima za ispis na 3-D printeru	Upis u E-dnevnik	Potrošni materijal	UTORAK 15:15 – 16:00
--	---	---	---	------------------	--------------------	-------------------------

Mladi astronomi

Osvijestiti učenike o postojanju različitih nebeskih tijela u Svemiru, kao i planeta u našem Sunčevom sustavu.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Učitelj Ante Boban i učenici 5., 6. i 7. razreda	Izložba, kviz, prezentacija, izrada makete Sunčevog sustava, promatranje nebeskih tijela kroz teleskop	Izbor najboljeg plakata, prezentacije i sl.	Fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata, teleskop	ČETVRTAK 15:15-16:00
--	---	--	--	---	--	-------------------------

Mali sportaši

Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanja zdravlja učenika, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća i sportskog duha. Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Domagoj Perlić, učitelj TZK, učenici 5. i 6. razreda	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	PONEDJELJAK 14:25-15:10
--	---	--	--	---	--	----------------------------

Veliki sportaši

Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanja zdravlja učenika, razvijanje motoričkih dostignuća i sportskog duha. Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Domagoj Perlić, učitelj TZK, učenici 7. i 8. razreda	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	PONEDJELJAK 15:15-16:00
---	---	--	--	---	--	----------------------------

Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVN IK	VREMENIK
Posjet kazalištu/kinu						
<p>Upoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu dobi.</p> <p>Promicati dramski odgoj, njegovati kulturnu nematerijalnu baštinu kao obilježje nacionalnog identiteta. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.</p>	<p>Njegovanje kulturne i umjetničke baštine, aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.</p>	<p>Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.</p>	<p>Učitelji: organiziraju posjet, objašnjavaju učenicima pravila ponašanja, koordinira nastavu i aktivnosti. Učenici: povezuju sa stvarnim životom, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine, likovno izražavanje doživljaja</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Pozdrav jeseni/proljeću/zimi						
<p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće/jeseni/zimi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</p>	<p>Posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimu, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.</p>	<p>Učitelj:koordinira izvanučioničku nastavu, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimi, Učenici:promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja</p>	<p>individualno praćenje učeničkog rada zadatcima objektivnog tipa, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje m, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu proljeća/jesen</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>- tijekom školske godine 2023./2024.</p>

Jednodnevni izlet u Osijek/Đakovo/Slavonski Brod

<p>Posjetiti znamenitosti grada i kulturne ustanove, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razviti kulturu putovanja.</p>	<p>Posjetiti znamenitosti, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.</p>	<p>Učitelj:koordinira jednodnevni izlet, potiče na samostalno uočavanje posebnosti kulturnih znamenitosti zavičaja, planira i kontrolira tijekom izvanučioničke nastave, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja Učenici:promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja.</p>	<p>-individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu putovanja</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------------	---

Posjet knjižnici/kulturnoj ustanovi/spomeničkoj znamenitosti

<p>Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika. Upoznati mjesto i općinsko središte, kulturne i spomeničke znamenitosti i važnost njihovog očuvanja</p>	<p>Senzibiliziranje učenike za kulturno djelovanje, razvoj interesa za književnost i umjetnost općenito, povezivanje s lokalnom zajednicom, poticanje učenika na uočavanja važnosti za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.</p>	<p>Učiteljice Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Ruža Adrić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelji: Potiče na samostalno uočavanje važnosti posjeta, koordinira nastavu i aktivnosti Učenici:Promatraju, slušaju, istražuju, sudjeluju u radionicama, pišu, razgledavaju, razgovaraju o viđenome.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	---	--	---	--------------------------------------	---

Sudjelujem u prometu

<p>Opisati prometnice u okolini škole i doma, razlikovati sudionike u prometu.</p> <p>Usvojiti važnost poštivanja prometnih pravila.</p> <p>Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz i semafor.</p>	<p>Određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru.</p> <p>Snalaziti se u različitim prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.</p> <p>Uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole.</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić, učenici 1. razreda</p>	<p>Učitelj:koordinira nastavu, potiče na važnost opreza u prometu i poštivanje pravila ponašanja u prometnim sredstvima.</p> <p>Učenik:obilazi ulice u blizini škole, obilazak obližnjeg mjesnog središta, uočavanje prometnih znakova i primjena naučena ponašanja u prometu.</p> <p>Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju.</p>	<p>Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Usmeno izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>travanj 2024.</p>
--	---	--	---	---	----------------------	----------------------

Moje mjesto

<p>Upoznati mjesto i ustanove u mjestu u kojem živimo.</p> <p>Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti mjesta, upoznati gospodarstvo mjesta.</p> <p>Utvrđiti kako se sigurno kretati svojim naseljem.</p>	<p>posjetiti užu okolicu mjesta, promatrati i opisivati značajnije objekte i mjesta u naselju, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i učenici 1. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinirai kontrolira tijek,upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja</p> <p>Učenici:promatraju i opisuju značajnije objekte i mjesta u naselju te zaključuju o njihovoj namjeni i dobrobiti za naselje.</p> <p>Određuju vlastiti položaj u prostoru.</p>	<p>Individualno praćenje, promatranje, izražavanje, aktivnost.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom likovnih radova i plakata</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>siječanj/ veljača 2024.</p>
--	--	---	--	---	-----------------------	--------------------------------

Orijentacija u prostoru						
Odrediti strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova	Primijeniti naučene sadržaje u stvarnom životu; uočiti važnosti poznavanja orijentacije.	učiteljica Gabrijele Baltić, učenici 3. razreda	određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt - snalaženje u prostoru prema danoj uputi	Primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu.	Nema troškova	Rujan 2023.
Vode u zavičaju						
Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, istražiti vode i različita svojstva vode, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje specifičnosti voda tekućica i stajaćica.	Gabrijele Baltić, učenici 3. razreda	-posjet vodama u zavičaju, razgledavanje; promatranje	usmeno izražavanje; izrada plakata rješavanje nastavnih listića	Nema troškova	ožujak/ travanj 2024.
Moj zavičaj u prošlosti						
Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora.	Posjetiti kulturno-povijesnih znamenitosti u zavičaju, upoznati njihovu povijest, procijeniti njihovu važnost, uočiti promjene u načinu života prije i danas.	učiteljica Gabrijele Baltić - učenici 3. razreda	Učitelj: Koordinira nastavu i aktivnosti, potiče na samostalno uočavanje važnosti posjeta. Učenici: promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja.	usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine	troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 2023./2024.

Travnjak i šuma

<p>Odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja Uočiti međusobnu povezanost životne zajednice i okoliša.</p>	<p>Znati imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>obilazak travnjaka i šume u blizini škole; uočiti i prikupiti nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Travanj/ svibanj 2024.</p>
---	--	---	---	---	----------------------	-------------------------------

Biciklijada

<p>Naučiti osnovna prometna pravila i propise te znati sigurno i pravilo upravljati biciklom, kako bi sigurno stigli do cilja jer je sigurnost u prometu najvažnija</p>	<p>Osvijestiti ulogu djece u prometu. Poticanje boravka u prirodi i podizanje ekološke svijesti. Upoznati biciklizam kao sport sudjelovanjem u projektu Sport koji osim nogometa postoji? 3</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učenje o prometnim pravilima i sudjelovanju u prometu kao biciklist. Vožnja biciklom od Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci do PO Novi Perkovci. Ugostiti osobe koje se bave biciklizmom. Druženje s učenicima područne škole.</p>	<p>Primjena naučenih prometnih znakova u biciklijadi.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	--	---	---	----------------------	---

Istražujemo svijet koji nas okružuje

<p>Usporediti organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti.</p> <p>Uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija.</p> <p>Objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p>	<p>posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu, opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, objasniti uočeno, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, primijeniti naučeno</p>	<p>učiteljice Gabriijela Baltić i Vedrana Solin , učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>Učitelj: -koordinira, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o svijetu koji nas okružuje, kontrolira tijek nastave, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja Učenici: promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja</p>	<p>individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, samovrednovanje, izradom likovnih radova, izrada pokusa</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	---	---	--	---	----------------------	---

Naše mjesto

<p>Usporediti organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti. Uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija.</p> <p>Upoznati mjesto u kojem živimo, upoznati ustanove povijesne znamenitosti i gospodarstvo mjesta</p>	<p>posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje, opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, objasniti uočeno, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu</p>	<p>Učiteljice Ruža Adrić i Marijana Šimić učenici 2. razreda</p>	<p>Učitelj: -koordinira, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, kontrolira tijek nastave, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja, Učenici: -promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, istražuju zanimljivosti mjesta</p>	<p>individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, samovrednovanje, izradom likovnih radova, izrada pokusa, izrada plakata</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	---	--	---	---	----------------------	---

Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Terenska nastava iz Prirodoslovlja i Prirode za 5. i 6. razred						
Proširiti znanja o lokalnim staništima i biocenozama kroz rad na terenu i stjecanje praktičnih znanja o lokalnim staništima. Istraživačkim radom na terenu otkriti više o prilagodbama živih bića te o svojstvima vode, zraka i tla.	Razvijati odgovornost prema okolišu u kojem živimo i prema živim bićima s kojima dijelimo stanište.	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. i 6.r	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz promatranje okoliša i rješavanje listića.	analiza riješenih listića, razgovor	Papir za kopiranje.	svibanj 2024.
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku						
Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	knjižničarka, razrednici, učenici 5.-8. razreda	Posjet HNK Osijek u Osijeku	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	tijekom školske godine
Ekskurzija učenika 7. i 8. razreda						
Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti i dobara domovine; uočavanje ljepote i raznolikosti domovine.	Upoznavanje flore i faune primorskog kraja te kulturnih i drugih znamenitosti.	razrednici Ivana Selec i Petar Mikuš, učenici 7. i 8. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanja, igre.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi organizacije izleta.	lipanj 2024.

Posjet učenika osmog razreda Vukovaru

Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, razvijanje svijesti o Vukovarskoj tragediji, upoznavanje sa pojedincima koji su dali svoj doprinos u bitci za Vukovar i obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Bitku za Vukovar i žrtve Domovinskog rata	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Memorijalno groblje i ostale ključne znamenitosti	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu povijesti, Hrvatskog jezika i SR te uključenost u školsko obilježavanje Dana sjećanja	Sve troškove pokriva organizator projekta	21.rujna 2023.godine
--	---	--------------------------------------	---	---	---	----------------------

Posjet učenika osmog razreda Karlovcu

Stjecanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području kroz slušanje predavanja o istom i važnosti u obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Muzej Domovinskog rata u Karlovcu - turanj, Aleju hrvatskih branitelja te Stari grad - Dubovac i Aquaticu i upoznati znamenitosti karlovačkog kraja	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu povijesti, Hrvatskog jezika i SR te uključenost u školsko obilježavanje Dana sjećanja	Sve troškove pokriva organizator projekta	23. siječnja 2024.godine
---	------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--------------------------

Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera

Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i dobara naše domovine.	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine hrvatskoga prostora iz prapovijesti.	Učitelji i učenici 5. - 8.r.	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje	Usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.	Troškovi prijevoza i ulaznica	travanj/ svibanj 2024.
--	---	------------------------------	---	--	-------------------------------	------------------------

Posjet učenika 8. razreda srednjim školama u Đakovu

Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja, upoznati programe srednjih škola u blizini.	Postići što bolju i točniju informiranost učenika osmih razreda o nastavku obrazovanja u srednjoj školi.	pedagoginja i razrednica s učenicima 8. razreda	Odlazak automobilima u Đakovo na Dane otvorenih vrata srednjih škola, obilazak, sudjelovanje u radionicama.	Grupni i individualni razgovor, promatranje, bilježenje	Troškovi prijevoza	svibanj 2024.
--	--	---	---	---	--------------------	---------------

Posjet grkokatoličkoj crkvi

Istraživati područja vjere. Uočiti različitosti, a opet jedinstvo s Grkokatoličkom Crkvom.	Uočavanje jedinstva Grkokatoličke unutar Rimokatoličke crkve	Učiteljica Nada Nerovčić i učenici	Obilazak crkve i Grkokatoličkog bogoštovlja i obreda.	Odnos prema radu prikazan tijekom posjeta	Nema troškova	tijekom školske godine 2023./2024.
--	--	------------------------------------	---	---	---------------	------------------------------------

Mladi povjesničari u Đakovu i Osijeku

Informirati učenike o lokalnoj i zavičajnoj povijesti kroz posjet različitim ustanovama u Đakovu i Osijeku (muzeji, sakralni objekti, arhivi, stara gradska jezgra).	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine od razdoblja prapovijesti do suvremenog doba na lokalnom/regionalnom području.	Petar Mikuš i učenici "Mladi povjesničari"	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Tijekom nastavne godine.
--	---	--	--	---	--------------------------------	--------------------------

Hrabri čuvari u kazalištu/kinu

Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu/kinu. Obilazak Osijeka/Đakova.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu tematike sigurnog korištenja interneta.	pedagoginja, učenici uključeni na izvannastavnu aktivnost Hrabri čuvari	Posjet HNK Osijek/Cinestaru u Osijeku ili Centru za kulturu Đakovo	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	proljeće 2024.
---	--	---	--	---	---	----------------

Posjet Zvezdarnici Zagreb

Učenci proširuju svoja znanja o astronomiji, Sunčevom sustavu i nebeskim tijelima u Svemiru	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Učitelj Ante Boban i učenici 5., 6. i 7. razreda	Obilazak zvezdarnice	Fotografije, izrada prezentacije nakon posjeta zvezdarnici	Troškovi prijevoza, ulaznice	Travanj/ svibanj
---	---	--	----------------------	--	------------------------------	------------------

Posjet Etnografskom muzeju u Zagrebu

Učenci upoznaju tradicijske predmete i odjeću.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	Nikolina Bunoza, učenici Folklorne skupine	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
--	---	--	-----------------	--	------------------------------	------------------------

Posjet Muzeju bećarca u Pleternici

Učenci proširuju svoja znanja o nematerijalnoj kulturnoj baštini Slavonije	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	Nikolina Bunoza, učenici Folklorne skupine	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba, razgovor	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
--	---	--	-----------------	--	------------------------------	------------------------

Posjet Kulturno-turističkom centru Lucija Karalić u Gorjanima

upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu u našem okruženju	- razvijati ljubav prema zavičaju; proširiti znanje o nematerijalnoj kulturnoj baštini; poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora	Nikolina Bunoza, učenici Folklorne skupine	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba, razgovor	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
---	--	--	-----------------	--	------------------------------	------------------------

Mladi stemovci na Odjelu za fiziku

Upoznavanje sa znanstvenim i nastavnim radom fizičara, povezivanje fizike sa svakodnevnim životom.	Kroz niz radionica koje organizira Odjel za fiziku u Osijeku, prepoznati i povezati fiziku sa svakodnevnim životom.	Marija Matković, učenici Mladi stemovci	Vožnja autobusom, razgledavanje Odjela za fiziku, sudjelovanje u radionicama	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	Trošak prijevoza autobusom	Tijekom nastavne godine.
--	---	---	--	--	----------------------------	--------------------------

Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

DATUM	AKTIVNOSTI/NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
5. rujna	Početak nastavne godine Dobrodošli u školu	razrednici, učiteljica Marijana Šimić, Ruža Adrić, Gabrijela Baltić, pedagoginja	Doček učenika 1. razreda, radionica „Dobrodošli u prvi razred“, uređivanje školskog panoa
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozona	Ivana Selec, učenici dodatne nastave biologije	uređivanje školskog eko panoa
26. rujna	Europski dan jezika	učiteljica Nikolina Bunoza, učitelj Ante Boban i učenici od 5. - 8. razreda	radionica, igre, natjecanje, izložba, kvizovi
2. listopada	Svjetski dan nenasilja	pedagoginja, učenici 6.	pedagoška radionica
4. listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Ivana Selec, učenici dodatne nastave biologije	uređivanje školskog eko panoa
5. listopada 6. listopada	Svjetski dan učitelja	razrednici	obilježavanje prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, svaki razrednik sa svojim razredom, školski pano
4.-10. listopada	Svjetski tjedan svemira	učiteljice Ivana Arambašić, Marija Matković	izrada i lansiranje rakete
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	psihologinja, učenici 7. i 8. razreda	radionica
12. listopada	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	knjižničarka, razrednici	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, uređenje panoa i školskog ulaza
16.-20. listopada	Tjedan školskog doručka	pedagoginja, učiteljica likovne kulture, učitelji i učenici, školska kuharica	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, estetsko uređenje škole, izrada zdravog jelovnika
24. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave	predstava za učenike
31. listopada	Međunarodni dan štednje	Učiteljice razredne nastave	razgovor, radioničke aktivnosti, izvanučioničke aktivnost, školski pano
	Halloween	Učiteljice engleskog jezika Nikolina Bunoza i Zdenka Ćurić i učenici	radionica

15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić te učiteljice stranog jezika	obilježavanje Europske godine mladih, izrada PPT prezentacije, razgovor, književni susret, interpretacija mudrih izreka o knjigama i čitanju, uređivanje panoa
1. studenog	Svi sveti	Nada Nerovčić, razrednici	redovnom nastavom Vjeronauka, SR, školski pano
8. studenog	STEM dan	učiteljica Marija Matković, učenici predmetne nastave	radionica
9. studenog	Međunarodni dan izumitelja	učiteljica Marija Matković, učenici 7. i 8. razreda	uređivanje školskog panoa s izumiteljima koji su promijenili svijet
11. studenog	Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa	učiteljica Marija Matković, učenici 7. i 8. razreda	izrada prezentacije
14. studenoga	Svjetski dan dijabetesa	pedagoginja, Vijeće učenika	rad Vijeća učenika, snimanje video isječka, suradnja s udrugom Slatki život iz Đakova
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	psihologinja, pedagoginja, razrednici	pedagoške radionice, razgovor, preventivni projekti, mrežna stranica škole i školski pano, SR
16. studenog	Međunarodni dan tolerancije	pedagoginja	projekt, pedagoške radionice, izražavanje dojmova
18. studenog (subota) 17. studenog	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	učitelj Petar Mikuš, svi zaposlenici i učenici škole	program učenika osmih razreda, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
20. studenog	Međunarodni dan djeteta	pedagoginja, knjižničarka	projekt, pedagoške radionice, izražavanje dojmova, čitanje književnih tekstova, izražavanje dojmova
24. studenog	Thanksgiving	učiteljica Zdenka Ćurić, učenici 8.a i 8.b razreda	kulinarska radionica
1. prosinca	Dan borbe protiv AIDS-a	Ivana Selec, učenici dodatne nastave biologije, razrednici	uređivanje školskog eko panoa, SRZ
6. prosinca	Sveti Nikola	Nada Nerovčić, razrednici	redovna nastava Vjeronauka, SR, školski pano, mrežna stranica škole
7. prosinca	Školski medni dan	pedagoginja, učiteljica Nikolina Ripić, učenici 1.razreda	Edukativni sat - radionica, podjela prigodnih paketa učenicima 1. razreda

10. prosinca	Dan ljudskih prava	knjižničarka Katarina Blažević	Motivacija za čitanje lektire <i>Zaboravljeni sin</i> Mire Gavrana
15. prosinca	Božić Božićna akademija	organizator Ivana Arambašić, suorganizatori učiteljice razredne nastave i učiteljica glazbene kulture	Božićna akademija – javno događanje, školski i razredni panoi, redovna nastava, A2 I B1
19. prosinca	Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica	Ivana Selec, učenici dodatne nastave kemije	uređivanje školskog eko panoa
10. siječnja	Svjetski dan smijeha	učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	radionice, gost mađioničar
15. siječnja	Dan međunarodnog priznanja RH	Petar Mikuš i učenici škole	kroz redovnu nastavu povijesti, školski pano
21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja	učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	radionice
27. siječnja	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	učitelj Petar Mikuš i učenici škole	kroz redovnu nastavu povijesti, školski pano
29. siječnja	početak Seljačke bune – integrirani dan posvećen Matiji Gupcu	pedagoginja, učitelji i učenici	Dan otvorenih vrata – izložba kreativno-likovnih radova, kviz, radionice, estetsko uređenje škole
28. siječnja	Europski dan zaštite osobnih podataka	pedagoginja, razrednici, učenici	Projekt Hrabri čuvari, pedagoške radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano
2. veljače	Svjetski dan močvara	Ivana Selec	redovnom nastavom Prirode i Biologije, školski pano, mrežna stranica škole
6. veljače	Dan sigurnijeg interneta	pedagoginja, razrednici, Andrea Cezner, Gabriijela Gregić i učenici	Projekt Hrabri čuvari, pedagoške radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano
11. veljače	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	učiteljica Marija Matković, učenici 7. i 8. razreda	uređivanje školskog panoa
14. veljače 13. veljače	Poklade i Valentinovo Međunarodni dan darivanja knjiga	pedagoginja, učiteljice i učenici, knjižničarka, učiteljica Ivana Arambašić	Školski projekt <i>Kad narastem bit ću...</i> , integrirani dan, literarni natječaj, uređivanje panoa

28. veljače	Dan ružičastih majica	psihologinja, svi zaposlenici škole	nošenje ružičastih majica, izrada plakata, dramatizacija igrokaza, pedagoške radionice, razgovor, edukativni filmovi
21. veljače – 17. ožujka	Mjesec hrvatskoga jezika	knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Ivana Arambašić	radionica “Poetski kolaž”, čitanje i interpretacija prigodnih književnih tekstova, uređivanje panoa, nastava Hrvatskog jezika
2.ožujka 1.ožujka	Svjetski dan matematike	učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	zanimljive igre i pitalice iz matematike
5.ožujka	Svjetski dan očuvanja energije	učiteljica Marija Matković, učenici 7. razreda	uređivanje panoa
14. ožujka	Dan broja Pi	Marija Matković, učitelji	izrada prezentacija, radionice, pisanje pjesama o broju Pi, natjecanje u pamćenju znamenaka broja Pi
17. ožujka	Blagdan sv. Patrika	Učiteljica Nikolina Bunoza i učenici od 4. - 8. razreda	radionica
19. ožujka	Dan očeva	Učiteljice razredne nastave	razgovor, radioničke aktivnosti
21. ožujka	Svjetski dan zaštite šuma	Ivana Selec	posjet šumi, parku, gledanje film, mrežna stranica, redovna nastava
21. ožujka	Dan sindroma Down Prvi dan proljeća	pedagoginja, učenici članovi Vijeća učenika	Pedagoška radionica, nošenje šarenih čarapa, članak za mrežnu stranicu Škole, uređivanje panoa
22. ožujka	Svjetski dan voda	Ivana Selec Marija Matković	gledanje film, mrežna stranica, redovna nastava
27. ožujka	Svjetski dan kazališta	Učiteljica Nikolina Bunoza, ostali zainteresirani učitelji, učenici od 1. do 8. razreda	radionica, kazališna predstava
31.ožujka	Uskrs	Učiteljica Nada Nerovčić, učiteljice razredne nastave	redovnom nastavom Vjeronauka i SR-a, školski pano, mrežna stranica škole.
1. travnja	Međunarodni dan šala ili ludosti	Učiteljica Ivana Arambašić	obilježavanje prigodnim aktivnostima u školi kroz HJ
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	učiteljica Ivana Selec, učenici učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 2.	školski pano, predavanja radionica,

		razreda	
15. travnja	Svjetski dan umjetnosti	učitelj Petar Mikuš, učenici	oživljena povijest: <i>Udruga krapinski neandertalci - pleme špiljskog medvjeda</i> (gostovanje u školi), gostujuća kazališna predstava
16. travnja	Svjetski dan glasa	Učiteljica Marijana Matijević i učenici	Izrada plakata i zajednička izvedba pjesme učenika 5-8 razreda.
22. travnja	Dan planeta Zemlje	Ivana Selec, razrednici, učitelji i učenici razredne nastave Marija Matković	sat razrednika, redovna nastava, uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata
23. travnja	Noć knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava	Katarina Blažević	Izrada ppt prezentacije, čitanje i interpretacija prigodnih književnih tekstova, radionica.
	Dan engleskog jezika	Učiteljice engleskog jezika Nikolina Bunoza i učenici od 4. - 8. razreda	nastava engleskog jezika, natjecanje, izložba, kviz
	Svjetski dan meteorologije	Učitelj Ante Boban i učenici od 5. - 8. razreda	kviz, izrada plakata, izložba
26. travnja	Svjetski dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije	učiteljica Marija Matković, učenici 7.-8. razreda	izrada prezentacije, izrada modela vjetroelektrane, te hidroelektrane, uređenje školskog panoa
29. travnja	Svjetski dan plesa	učitelji i učenici , pedagoginja Monika Zrakić i učiteljica Vedrana Solin	radionice plesa projekt <i>Ples, no stres</i>
4. svibnja	Svjetski dan vatrogasaca	Ivana Selec, učenici učiteljica Gabrijele Baltić i učenici 2. razreda	razgovor, radioničke aktivnosti, izvanučioničke aktivnosti posjet DVD-u
8. svibnja	Svjetski dan Crvenog križa	Ivana Selec, učenici	Uređenje školskog panoa.
14. svibnja	Majčin dan	učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja	izrada prigodnih poklona majkama, uređivanje panoa, plesna radionica
9. svibnja	Dan Europe	Učiteljica engleskog jezika Nikolina Bunoza, učitelj geografije Ante Boban i učenici od 5. - 8. razreda	Nastava Engleskog jezika i Geografije, Izložba, kviz , Izbor najboljeg plakata, PPT prezentacije i slično

10. svibnja	Međunarodni dan obitelji	Učiteljice razredne nastave, pedagoginja	integrirani dan, uređivanje panoa
18. svibnja	Međunarodni dan muzeja	Učiteljice razredne nastave, gost predavač	radionice
14.lipnja	Dan škole	organizator Ivana Arambašić, suorganizatori učiteljice razredne nastave i učiteljica glazbene kulture, svi zaposlenici škole, učenici i roditelji	Svečana akademija u poslijepodnevnim satima, zajednička večera svih zaposlenika škole
29. svibnja	Međunarodni dan sporta	svi učitelji i učenici, pedagoginja	Igre bez granica, međurazredna natjecanja, projekt <i>Biciklijada za velike i male</i>
30. svibnja	Dan državnosti	Petar Mikuš, učenici	školski pano, nastava povijesti
31. svibnja	Svjetski dan nepušenja	Ivana Selec, razrednici	školski pano, mrežna stranica škole, SRZ.
1. lipnja	Svjetski dan mlijeka	Učiteljice razredne nastave	radionice, sudjelovanje u likovnom natječaju
8. lipnja	Svjetski dan oceana	Učitelj Ante Boban i učenici od 5. - 8. razreda	kviz, izrada plakata, izložba
5. srpnja	Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	razrednica, pedagoginja, ravnatelj	prigodni program

Razredni i školski projekti

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKO VNIK	VREMENIK
Festival tolerancije						
<p>Obilježiti svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djeteta. S učenicima kroz radionice i igre obraditi temu o poštivanja različitosti među ljudima, utjecati na smanjenje stereotipa i predrasuda, promicati ljudska prava i prava djeteta, poticati učenike na nenasilnu komunikaciju, aktivno slušanje i primjereno izražavanje neslaganja s drugima te jačati kompetencije učenika u nenasilnom rješavanju sukoba.</p>	<p>Jačanje svijesti o poštivanju različitosti među ljudima, ljudskih prava i prava djeteta kod učenika. Promicanje mira i nenasilja, jačanje dostojanstva učenika. Zaštita mentalnog zdravlja učenika. Sudjelovanje u natječaju <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i></p>	<p>pedagoginja i učenici razredne nastave, zainteresiran i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Pedagoške radionice, izrada plakata, razgovor, video materijali, sudjelovanje u natječaju <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i>, suradnja s pravobraniteljicom za djecu</p>	<p>usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, rezultati natječaja <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i></p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza</p>	<p>od 2. listopada do 20. studenog 2023.</p>
Dan Sunca						
<p>Upoznavanje učenika sa Suncem kao zvijezdom, Suncem kao glavnim izvorom energije na Zemlji, njegovim fizičkim karakteristikama (sastavom, veličinom, zalihama sunčeve energije, rotacijom, pomrčinom sunca...).</p>	<p>Važno je osvijestiti ulogu Sunca za život na Zemlji jer osim što daje energiju za rast, pokretanje i funkcioniranje organizma, Sunce nas grije toplinskom energijom.</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici 6.-8. razreda</p>	<p>Istraživanje i traženje na internetu odgovora koja imamo o Suncu. Izučavali su njegove osobine, važnost i koju ulogu ima u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici su svoje uratke izložili u holu škole</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>3.5.2024.</p>

Knjižnica- mjesto poticanja čitanja i informacijske pismenosti

<p>Upoznati prostor knjižnice i knjižničarku. Postati aktivni korisnik knjižnice.</p> <p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige te Europsku godinu vještina.</p>	<p>Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja. Razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati kulturu lijepog ponašanja u knjižnici.</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević</p>	<p>Dolazak učenika prvog razreda u školsku knjižnicu zajedno s učiteljicom Nikolinom Ripić.</p>	<p>Razgovor, čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, prepričavanje, crtanje.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>rujan ili listopad 2023.</p>
--	--	---	---	---	-----------------------	---------------------------------

Sport koji osim nogometa postoji?3

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, Imenovati i razlikovati različite sportove i načine njihova funkcioniranja.</p>	<p>Stvoriti naviku za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinira izvanučioničku nastavu i nastavu tijekom posjeta predstavnika raznih sportskih klubova, koordinira projekt, posjete aktivnosti, natjecanja, kod učenika moralnu odgovornost i pošten odnos prema timu i protivniku, potiče učenika na stjecanje poštovanja prema autoritetu, razvija ljubav i bavljenja sportom, osvještuje važnost bavljenja sportom za zdravlje Učenici: vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje, rješavanjem interaktivnih kvizova, postavljanjem izložbe, sudjelovanjem u likovnom natjecanju</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024</p>
--	--	--	---	---	--	--

Svi naši talenti						
Otkriti i izraziti jake strane svakog učenika u razredu. Razvijati socijalne vještine.	Spoznavanje sebe i svojih interesa, jačanje samopouzdanja i kreativnog izražavanja kroz osobne talente.	Učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda	Predstavljanje i demonstracija talenata, poučavanje drugih učenika, izrada video uratka o razrednim talentima.	Praćenje učeničkih sposobnosti, opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja, samovrednovanje	Nema troškova	Tijekom školske godine 2023./2024
STEM-ajmo zajedno – suradnja s OŠ Budrovci						
Ostvariti suradnju dviju škola, razmijeniti iskustva, ideje i primjere dobre prakse, razviti komunikacijske i socijalne vještine te digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata.	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradnja	Marija Matković, učenici Mladi stemovci, učiteljica Marija Kušić, učenici OŠ Budrovci	Istraživačko učenje, izvođenje pokusa, sudjelovanje u radionicama	Usmeno izražavanje dojmova	Trošak prijevoza autobusom	Tijekom nastavne godine.
Festival znanosti						
Cilj projekta je približiti znanost učenicima naše škole, te potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje okoline i svijeta oko nas te stjecanje novih znanja.	-razvijanje vještina rješavanja složenih zadataka i izazova -upoznavanje sa znanstvenim načinom razmišljanja -poticanje kreativnosti -povezivanje ranije stečenih znanja kroz pokuse i radionice	učiteljica Marija Matković, učenici 1.-8. razreda	- izvođenje pokusa, promatranje prirodnih pojava, predavanja, radionice, druženje s djecom, prezentacije, izložbe	Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.	Potrošni materijal prema potrebi	22.-27.4. 2024.

Dan Europe						
Učenici upoznaju najvažnija obilježja europskih zemalja te njihove gastronomije.	Proširiti znanja o Europi i EU	učitelji N. Bunoza i A. Boban i učenici suradnja s OŠ J. J. Strossmayera Trnava	radionica pripreme hrane po kojima su poznate najveće europske države, kvizovi znanja, izložba za posjetitelje, -integrirani dan	fotografija, kvizovi, javna izložba, razgovor	troškovi pribora i materijala nagrade za učenike	9. svibnja 2024.
Hrabri čuvari zajedno						
Osnažiti manju grupu učenika za pružanje podrške vršnjacima u sigurnom korištenju interneta; informirati učenike o važnosti zaštite privatnosti u online svijetu i smanjenju govora mržnje.	Vršnjaci educiraju vršnjake: kako zaštititi osobne podatke na Internetu, ponašanje na društvenim mrežama, osnove sigurnog surfanja.	pedagoginja i učenici Hrabri čuvari	Nastavak suradnje s <i>Hrabrim telefonom</i> , izrada adventskog kalendara Hrabrih čuvara, pedagoške radionice povodom Dana sigurnijeg Interneta, rješavanje učeničkih problema u online svijetu, savjetovalište za učenike	praktični radovi, izrada plakata, razgovor, evaluacija učenika putem radnih listića	materijali za kalendar, papiri u boji, radni papiri	tijekom školske godine
Upoznaj(e)mo 5. razred						
-razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo - upoznati učenike sa nadolazećim gradivom 5. razreda -kroz kvizove, igre i razgovor provjeriti razinu znanja gradiva HJ učenika 4. razreda	-razvijati učenikove sposobnosti, - razvijati samopouzdanje - osvijestiti razinu znanja koju posjeduju učenici - pripremiti ih i upoznati s nadolazećim gradivom	Učiteljica HJ Ivana Arambašić, učiteljica Vedrana Solin, čenici 4. razreda	Kroz razgovor, igru, kvizove, ppt prezentacije učenici se upoznaju sa gradivom HJ u 5. razredu	Radionica ima edukativan i informacijski karakter.	Nema troškova.	svibanj /lipanj 2024.

Volim Hrvatsku

<p>Upoznati i opisati organiziranost RH i njezine nacionalne simbole. Istražiti prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine poput grba, zastave, himne, tradicije, običaja, novca, kulturno- povijesnih znamenitosti, parkova prirode i nacionalnih parkova koristeći se različitim izvorima. Povezivati baštinu s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Koristiti se informacijsko – komunikacijskom tehnologijom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati bogatu raznolikost svoje domovine - razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti - poticati zanimanje za istraživanje - razumjeti važnost očuvanja okoliša za dobrobit u svojoj zajednici. - koristiti se informacijsko – komunikacijskom tehnologijom pri izradi plakata, prezentacije i kvizova. 	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>Istraživanje koristeći se različitim izvorima, korištenje informacijsko – komunikacijskom tehnologijom pri izradi plakata, prezentacije i kvizova. Obilazak pojedinih kulturno – povijesnih znamenitosti i parkova prirode. Predstavljanje uradaka ostalim učenicima i roditeljima te igranje društvenih igara na temu RH.</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p> <p>Objava uradaka na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Kroz društvenu igru i kvizove pokazati razinu znanja o RH.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, printanja, kupnja društvene igre <i>Volim Hrvatsku</i> te troškovi prijevoza ukoliko bude potrebno.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	--	---	---	---	--	---

Bonton 2

<p>Učenje osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi i učenje socijalnih vještina.</p>	<p>Poticati, razvijati i primjenjivati pristojno ponašanje u svakodnevnim situacijama. Stečena znanja i vještine prikazati u komunikaciji s drugima.</p>	<p>učiteljica Marijana Šimić, učenici 2. razreda</p>	<p>Predstavljanje i demonstracija pravila pristojnog ponašanja, poučavanje drugih učenika, sudjelovanje u radionicama, igrokazima i praktičnim radovima</p>	<p>sudjelovanje u izradi razredne bonton slikovnice samovrednovanje</p>	<p>materijal za izradu razredne bonton slikovnice</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	--	---	---	---	---

Brojači vremena – od sekunde do godine

<p>- objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu, utjecati na pažljivost i koncentraciju, mjeriti vrijeme urom, upisivati planirane događaje (rođendane, blagdane) u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored</p>	<p>Uočavanje važnosti organiziranja i snalaženja u vremenu.</p> <p>-Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; -odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, -razvijati kreativnost -poticati učenike na istraživanje</p>	<p>učiteljica Marijana Šimić</p> <p>učenici 2. razreda</p>	<p>izraditi model ure s kazaljka -dizajnirati stranicu kalendara -izraditi tjedni plan korištenja vremena -na razrednom plakati zabilježiti svoj datum rođenja -igre, pjesme i brojilice vezane uz vrijeme -rješavanje matematičkih zadataka -integrirani dan/tjedan</p>	<p>usmeno i pisano izražavanje dojmova, rad na nastavnom listiću</p>	<p>Materijal za izradu kalendara i rasporeda</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024</p>
--	---	--	--	--	--	--

Igre bez granica

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika i roditelja u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika i roditelja za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.</p>	<p>Kroz sportska natjecanja obilježiti Dan sporta.</p> <p>Stvoriti naviku za vježbanje i kod učenika i njihovih roditelja, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti.</p> <p>Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj:-koordinira,izgrađuje moralnu odgovornost i pošten odnos prema timu i protivniku, potiče učenika na stjecanje poštovanja prema autoritetu, razvija ljubav i ustrajnost svakodnevnog vježbanja i bavljenja sportom, osvješćuje važnost bavljenja sportom za zdravlje</p> <p>Učenici i roditelji:Kroz igru, sportska natjecanja vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Vrednovanje medaljama za 1.,2. i 3. mjesto.</p> <p>Objava rezultata</p> <p>Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti</p>	<p>Troškovi medalja i potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2024.</p>
---	---	--	---	---	--	----------------------------------

Deset dana za zdravlje

<p>Osvijestiti važnost prehrane. Razlikovati osnove pravilne i nepravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti, pokazati nekoliko vrsta tjelesnih aktivnosti te primjenjivati pravilnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Opisati način i važnost pravilnog držanja tijela te nabrojati osnovne rizike sjedilačkog načina provođenja vremena, posebno provedenog pred ekranom. Obrazložiti važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlje s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>	<p>Povećanje svijesti o potrebi svakodnevne konzumacije zdrave hrane, njenim dobrobitima i pozitivnim učincima na rast i razvoj. Utjecati na smanjenje otpada hrane. Stjecanje novih znanja istraživačkim načinom rada, motiviranje učenika za rad na projektima i integriranom radu, razvijanje vještine timskog rada. Doći do zaključka i poruke ovog projekta: Deset dana je malo ako ti je do zdravlja stalo</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razred</p>	<p>Tijekom deset dana sudjelovati u projektним aktivnostima, istraživati, prikupljati i analizirati podatke te ih predstaviti. Ugostiti/posjetiti djelatnike u zdravstvenim ustanovama.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanja ciljeva planiranih u okviru projekata kroz međusobnu komunikaciju, izrada plakata, predstavljanje projekta. Objava na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih listića.</p>	<p>13.11.2023. – 23.11.2023.</p>
---	---	--	---	--	--	--

Mladi stemovci pomažu malim istraživačima

<p>Upoznati učenike sa znanstvenim načinom razmišljanja i promatranja pojava koje se događaju oko nas. Omogućiti učenicima sudjelovanje u demonstracijskim pokusima i radionicama te upoznavanju principa rada pojedinih naprava.</p>	<p>Promatrati svijet oko sebe te primjenjivati etapa istraživanja kao i osnovne prirodoslovne postupke kao što su: promatranje, mjerenje, uspoređivanje, razvrstavanje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka te prikazivanje istih.</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici Mladi stemovci, učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz niz radionica i pokusa koje će provoditi učenici 4. razreda uz stručno vodstvo učiteljica Marije Matković i Vedrane Solin, te učenika koji sudjeluju u radu grupe Mladi stemovci.</p>	<p>Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	---	---	---	---------------------------	---

Ples – no stres

<p>Izražavanje plesnim pokretima, opuštanje plesom, usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, unaprjeđenje koordinacije pokreta, razvijanje osjećaja za ritam i jačanje kognitivnih funkcija metodama <i>brain gyma</i>.</p> <p>Implementacija teorijskih spoznaja edukacijske kineziologije u školski rad.</p> <p>Razvijanje kreativnosti kroz samostalne i grupne plesne nastupe.</p>	<p>Povećanje fizičke aktivnosti, vježbanja i korištenja različitih oblika pokreta kroz koje se poboljšavaju motoričke vještine, unaprjeđuje koordinacija pokreta te naglašava mogućnost izražavanja vlastitih osjećaja tjelesnim pokretima te jačaju kognitivne funkcije učenika.</p> <p>Razvoj socijalnih vještina, druženje uz glazbu, ples i igru.</p>	<p>pedagoginja Monika Zrakić i učiteljica Vedrana Solin i zainteresirani učenici, roditelji</p>	<p>Plesne aktivnosti tijekom rekreacijskih pauza, plesne radionice za učenike, plesne igre povodom važnih datuma, plesna radionica za majke i djecu povodom Majčinog dana, Plesne radionice u suradnji s ŠPU Feniks iz Osijeka, gostima folklorne skupine, baletne skupine i brojnim drugim gostima.</p> <p>Gostovanje kazališne ili plesne skupine u našoj školi</p>	<p>Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradnje.</p> <p>Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti.</p> <p>Fotografiranje i video zapisi o događajima, razmjena dojmova sudionika.</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta i plesnih radionica, troškovi ugošćavanja kazališne ili plesne skupine</p>	<p>od studenog 2023. do svibnja 2024.</p>
---	---	---	---	--	---	---

Rebusi

<p>Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.</p> <p>Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo, kulturu čitanja i pisanja, te bogaćenje rječnika.</p>	<p>Razvoj komunikacijskih, čitalačkih i jezičnih vještina, kreativnosti i stvaralaštva.</p> <p>Primjena čitanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 3. razreda</p>	<p>Čitanje, pisanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, stvaranje individualnih uradaka.</p> <p>Prezentiranje ostalim učenicima. Suradnja s učiteljicama razredne nastave i učenicima od 1. do 4. razreda.</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost. Učenici vrednuju postignuća samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.</p> <p>Objava rezultata.</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih listića i materijala</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	--	---	---	--	---

Istraži - pokaži - dokaži						
<p>Zainteresirati učenike za prirodoslovni pristup spoznavanju prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju prirodoslovnog, jezičnog i matematičkog područja. Upoznati učenike s raznim načinima prikupljanja podataka. Potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke aktivnosti.</p>	<p>Osposobiti učenike za istraživanje područja vlastitih interesa, prikupljanje podataka i prikazivanje rezultata. Razvijati istraživačke vještine</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 3. razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama . Istraživački rad - izvanučionička nastava, izvođenje pokusa, izrada plakata i prezentacija. Suradnja s drugim učenicima. Učenici će tijekom školske godine izvoditi pokuse i istraživati zanimljivosti iz područja prirode i društva, matematike , hrvatskog jezika te iz odgojnih područja.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom povodjenja projekta. Prezentiranje vlastitih uradaka i objava na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>troškovi materijala za rad, fotokopiranje i printanje, potrošni materijal za izvođenje pokusa</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Ljevaci						
<p>Istražiti osobitosti djece ljevaka te s kakvim se teškoćama susreću djeca ljevaci u svakodnevnom životu i kako ih prevladati. Provođenje vježbi prevladavanja motoričkih stereotipa, razvoja logičko - pojmovnog mišljenja, razvoja predodžbi o prostoru i vremenu te vježbi crtanja. Provođenje tehnika za lakše ovladavanje čitanja, pisanja i računanja.</p>	<p>Razvijati učenikove sposobnosti, jačati samopouzdanje i kreativno izražavanje. I graditi pozitivnu sliku o sebi. Poticati učenike na toleranciju i poštivanje različitosti. Istraživanje zanimljivosti o ljevacima i o znamenitim ljevorukim osobama. Obilježiti Međunarodni dan ljevorukih osoba.</p>	<p>učiteljica Gabrijela Baltić učenici od 1. do 8. r.</p>	<p>Identificiranje učenika ljevaka naše škole. Provođenje kraćih istraživanja o izazovima s kojima se ljevaci susreću. Radionice za učenike ljevake i dešnjake, vježbe koje pomažu djeci ljevacima da prevladaju eventualne poteškoće u učenju i životu općenito. Uključiti učenike drugih škola.</p>	<p>Uočavanje i opisno praćenje aktivnosti i suradničkog učenja. samovrednovanje Analiza rezultata istraživanja. Predstavljanje projekta na razini škole.</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala, kupovina priručnika s odgovarajućim programom vježbi.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>

Gost predavač, učiteljica biologije i kemije, Ivana Selec - predavanje: Ljudsko tijelo (sustavi organa)

<p>Utvrđiti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) unutar kojega rade različiti sustavi organa</p>	<p>Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa, odnosno sustava organa koji omogućuju normalan rad, zdravlje i život.</p> <p>Shvatiti važnost brige za zdravlje i razvijati pravilan odnos prema zdravlju.</p> <p>Razvijati interes za nastavne sadržaje, poticati znatiželju</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>Poučavanje učiteljice biologije i kemije Ivane Selec.</p>	<p>- usmeno izražavanje dojmova</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- rješavanje nastavnih listića</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>listopad/ studeni 2023.</p>
--	---	--	--	---	----------------------	--------------------------------

Gost predavač, učitelj povijesti, Petar Mikuš – predavanje: Dolazak Hrvata, hrvatski vladari

<p>upoznati najstariju prošlost Hrvata – najznačajnije vladare iz dinastije Trpimirovića</p>	<p>- razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti</p> <p>- poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora</p>	<p>Učitelj povijesti Petar Mikuš i učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>poučavanje učitelja povijesti Petra Mikuša</p>	<p>- usmeno izražavanje dojmova</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- rješavanje nastavnih listića</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>ožujak 2024.</p>
--	--	---	---	---	----------------------	---------------------

**Gost predavač Nikolina Bunoza – predavanje: Nematerijalna kulturna baština u Slavoniji
(Godišnji proljetni ophod kraljica ili ljelja iz Gorjana)**

<p>upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu u našem okruženju</p>	<p>- razvijati ljubav prema zavičaju - proširiti znanje o nematerijalnoj kulturnoj baštini - poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora</p>	<p>Učitelj geografije Ante Boban, učiteljica engleskog jezika Nikolina Bunoza i učenici 6. razreda, učiteljica Vedrana Solin, učenici 4. razreda</p>	<p>predavanje: Nikolina Bunoza</p>	<p>- usmeno izražavanje dojmova</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>svibanj ili lipanj 2024.</p>
--	---	--	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------------------

Gost predavač, Ana Karalić, mag.act.soc.univ.spec.iur - Naša prava i dužnosti

<p>Osvijestiti važnost i sadržaj dječjih prava i dužnosti, razvijati empatiju. Prepoznati svoja prava i prava drugih članova zajednice. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.</p>	<p>Spoznati da sva djeca imaju određena prava i dužnosti. Osvijestiti važnost poštivanja dječjih prava.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić, socijalna radnica Ana Karalić, učenici 1. razreda</p>	<p>Izlaganje socijalne radnice Ane Karalić (Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje)</p>	<p>Usmeno izražavanje učeničkih dojmova. Rješavanje nastavnih listića. Samovrednova nje učenika.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>prosinac/ siječanj</p>
---	--	---	--	--	----------------------	-------------------------------

Čitajmo (s) mladima

<p>Projektom <i>Čitajmo (s) mladima</i> bismo povezali vrtiće i ostale škole u CDŠ-i te bismo, zajedno s učenicima viših razreda, išli u posjet dječjim vrtićima, predškolskom uzrastu. Učenici viših razreda čitali bi slikovnicu <i>Lijeni mrav</i> koju je napisala (za potrebe nastave) učiteljica Arambašić i djelomično ilustrirali učenici naše škole, a potom bi se, nakon čitanja i razgovora, kroz radionice razvijale vještine slušanja, crtanja te najvažnije, sposobnost vrednovanja svoga postignuća, kao i postignuća ostale djece u skupini. Tema slikovnice (koja bi bila glavni radni materijal) važna je za jačanje svijesti o temeljnim ljudskim vrijednostima (altruizam, hrabrost, dostojanstvo, važnost obrazovanja...) te u prvi plan stavlja obitelj, obrazovanje te pripadanje zajednici.</p>	<p>Cijeli projekt ima namjenu promidžbe aktivnosti unutar cjelodnevnih škola te suradnja između škola i lokalne zajednice. Namjena projekta je razvijanje apstraktnog mišljenja, jezičnih djelatnosti te povezivanje učenika iz drugih škola. Također, uspoređivanje životinja u stvarnom okruženju i životinja u basni.</p> <p>Prilikom posjeta, učitelji bi vrtićima ostavili nekoliko primjera slikovnice na dar.</p>	<p>učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić</p> <p>suradnja: učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec</p>	<p>Posjet vrtićima Đakovštine, suradnja sa OŠ Budrovci, rad u radionicama. Gostovanja te predstavljanje projekta uz slikovnicu.</p>	<p>Svi posjeti, radionice i suradnje bit će objavljeni na stranici škole i popraćeni u lokalnim medijima.</p>	<p>Trošak tiska slikovnice, ilustracije te pripreme radnih materijala, trošak puta za učitelje te radni listovi.</p> <p>oko 1700 eura</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
--	--	---	---	---	---	--------------------------------

Halloween						
Proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema engleskom jeziku i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 4. razreda	Individualni pristup, timski rad, projektni rad	Izbor najbolje razglednice, kvizovi, igre	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, hamer papiri, ljepilo i sl.)	listopad 2023. godine
Merry Christmas						
Poticati interes i ljubav prema zemljama engleskog govornog područja te istraživati njihovu povijest i kulturu	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 4. razreda	Individualni pristup, timski rad, projektni rad	Izložba učeničkih radova, kviz	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, hamer papiri, ljepilo i sl.)	prosinac 2023. godine
Biciklijada za velike i male						
Obilježiti Dan sporta sportskim aktivnostima za učenike, roditelje i učitelje. Usvajanje i primjena prometnih pravila te sigurno i pravilno upravljanje biciklom.	Poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i boravka u prirodi uz podizanje ekološke svijesti. Provedba preventivnog programa <i>Biciklirajmo biciklističkom</i> , predavanje za roditelje	pedagoginja, učitelji, učenici	Vožnja biciklom do PO Novi Perkovci. Druženje svih sudionica. Predavanje za roditelje, radionice o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Izrada stripa <i>Moje vrijeme bez ekrana</i> .	Primjena naučenih prometnih znakova u biciklijadi.	Nema troškova	29.svibnja 2024.

Poštanski ured

<p>učenike osposobiti za samostalno pisanje i slanje pisama, razglednica, čestitki i elektroničke pošte</p> <p>upoznavanje zanimanja poštar, rada u poštanskom uredu</p> <p>upoznavanje vršnjaka iz drugog zavičaja sa osobitostima nizinskog zavičaja</p> <p>poticanje svijesti o vrijednosti novca.</p>	<p>razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</p> <p>razvoj komunikacijskih vještina</p> <p>razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija)</p> <p>poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Marijana Šimić</p> <p>učenici 2. razreda, učenici i učiteljica 2.razreda OŠ iz primorskog zavičaja</p> <p>(OŠ " Ravne njive - Neslanovac", Split učiteljica Marija Dedić)</p>	<p>igrom poštanskog ureda, kreiranjem poštanske marke, sudjelovanjem u natječaju Hrvatske pošte, slušanjem glazbe i pričama, poticanjem na slobodno izražavanje, izradom slikovnice, matematičkim zadatcima (plaćanje računa),dopisivanjem s vršnjacima iz drugoga zavičaja, čitanjem knjige Karla Čopeka: Poštarska bajka radionice</p>	<p>usmeno i pisano izražavanje dojmova, evaluacijski listići</p>	<p>hameri, papiri, omotnice, slike, trošak slanja pisama i paketa</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	---	---	--	--	---	---

Kad narastem bit ću...

<p>Upoznavanje svijeta rada i zanimanja koja postoje kroz aktivnosti prije, za vrijeme i nakon poklada. Prerušavanje u željeno zanimanje, predstavljanje zanimanja, igre uloga, pisanje životopisa, istraživanje o svijetu rada, istraživanje tržišta rada.</p>	<p>Obilježavanje poklada. Profesionalno usmjeravanje učenika.</p>	<p>pedagoginja, razrednici, učitelji i učenici</p>	<p>Učenici će kroz mjesec dana upoznavati svijet rada i zanimanja, obilježiti će poklade prerušeni u željeno zanimanje koje će ranije istražiti i predstaviti. Kreiranje kataloga zanimanja uz opise. Integrirani dan - svijeta rada.</p>	<p>Izbor najbolje maske po kategorijama, rezultati istraživanja, predstavljanje kataloga zanimanja, usmeno izražavanje dojmova</p>	<p>Troškovi radnog materijala</p>	<p>veljača 2024.</p>
---	---	--	---	--	-----------------------------------	----------------------

Projekti u koje smo uključeni

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVN IK	VREMENIK
Ruksak (pun) kulture						
Omogućiti jednaku dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima u cijeloj Hrvatskoj.	Senzibilizirati djecu i mlade za umjetnost i kulturu, prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog sadržaja, kritički vrednovati određeni umjetnički sadržaj	Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, knjižničarka Katarina Blažević	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Nema troškova	Tijekom nastavne godine
Moje snage i poteškoće						
Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja.	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih.	psihologinja, ZZJZ OBŽ	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda.	Evaluacija programa, upitnici i procjene.	Nema troškova.	2023./2024.

Programi prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja

<p>Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Cilj je promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba te primijeniti naučene vještine (komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje tuđih osjećaja). Postupati sukladno pozitivnim ljudskim vrijednostima.</p>	<p>Multidisciplinarno djelovanje na području prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i ostalih oblika rizičnog ponašanja. Učenici će naučiti uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama, opisat neprihvatljive oblike ponašanja te razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>	<p>pedagoginja, učenici, djelatnici odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske županije</p>	<p>Provedba predavanja: Zdrav za pet (8.r.), Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (7.r.), Legiranje, ne drogiranje (7. i 8.r.), Sigurnost na internetu (4. – 8. r.) Budi navijač, ne razbijač 8.r.</p>	<p>Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka</p>	<p>Suradnici su osigurali sredstva za projekt.</p>	<p>studeni-prosinac 2023.</p>
---	---	--	--	--	--	-------------------------------

Učimo zajedno 7

<p>Osiguravanje uvjeta i pružanje potpore za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju kroz redovan sustav obrazovanja-</p>	<p>Oснаživanje učenika s teškoćama u razvoju, pružanje svakodnevne pomoći i podrške.</p>	<p>pedagoginja – koordinatorica projekta, projektni tim, pomoćnice u nastavi</p>	<p>Svakodnevna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju; organizacija Info dana; nadziranje rada pomoćnika u nastavi te redovito izvještavanje Upravnog odjela za obrazovanje i mlade o aktivnostima projekta, suradnja s roditeljima učenika</p>	<p>Izradom dnevnika rada pomoćnika u nastavi, praćenjem uspjeha učenika</p>	<p>Troškovi plaće pomoćnika, troškovi provedbe info dana</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	--	--	--	---	--	---

Živjeti zdravo - Tjedan školskog doručka

<p>Razvijati kod djece zdrave prehrambene navike, podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.</p>	<p>Povećanje svijesti kod djece i roditelja o potrebi svakodnevne konzumacije zdrave hrane, njenim dobrobitima i pozitivnim učincima na rast i razvoj. Utjecati na smanjenje otpada hrane.</p>	<p>Pedagoginja, učiteljice i učenici razredne nastave, školska kuharica, učiteljica likovne kulture</p>	<p>Izraditi jelovnik doručka koji će učenici konzumirati i evaluirati, izraditi zagonetni jelovnik doručka, projektne aktivnosti, estetsko uređenje škole, likovno-kreativna radionica, izraditi zagonetni jelovnik za studeni 2023.</p>	<p>Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa i blagovaonice</p>	<p>Troškovi kopiranja</p>	<p>16.10.- 20.10.2023.</p>
---	--	---	--	---	---------------------------	--------------------------------

Za siguran put do škole

<p>Zaštiti najugroženiju skupinu u prometu – djecu; upozoriti odrasle na djecu kao sudionike u prometu.</p>	<p>Preventivno-represivne mjere namijenjene učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima te zainteresiranoj javnosti, jačanja prometne kulture.</p>	<p>Predstavnici PP Đakovo, predstavnici Grada Đakova, učenici 1. razreda, učiteljica Nikolina Ripić, ravnatelj, pedagoginja, roditelji.</p>	<p>Interaktivno predavanje i vježba za učenike 1. razreda i njihove roditelje te praktična vježba za učenike na javno prometnoj površini.</p>	<p>Usmeno izražavanje i prezentiranje znanja i vještina prometne kulture.</p>	<p>Suradnici su osigurali sredstva za projekt.</p>	<p>12.9. 2023.</p>
---	---	---	---	---	--	--------------------

Dan sigurnijeg interneta

Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje	spoznati i primjenjivati tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije, prihvaćanje osobne odgovornosti	učiteljica Andrea Cezner, Gabrijela Gregić pedagoginja, učenici Hrabri čuvari i ostali učenici	provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi)	usmeno izražavanje dojmova, samostalan rad na računalu	Nema	veljača 2024.
--	--	--	--	--	------	---------------

Dani medijske pismenosti

Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana.	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te poticanje kritičkog razmišljanja.	Agencija za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku knjižničarka pedagoginja i učenici Hrabri čuvari	Uključivanje u razne aktivnosti 6. Dana medijske pismenosti	Vrednovanje medijskih sadržaja.	Nema troškova.	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
--	---	---	---	---------------------------------	----------------	--

Tjedan programiranja EU Code Week

Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija.	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.	učiteljice Andrea Cezner, Gabrijela Gregić učenici	rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam, logičke igre, programiranje s laganjem blokova, informatičko natjecanje <i>Dabar</i>	samostalan rad na računalu, komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)	7. - 22.listopada 2023.
--	--	--	--	--	---	-------------------------

Večer matematike

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje.</p>	<p>poticanje učenika na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić, Marija Matković, Ivana Marinić</p>	<p>Učitelj objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, organizira razredna natjecanja, priprema učenike za natjecanje. Učenici: rješavaju matematičke zadatke, povezuju sa stvarnim životom, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, sudjelovanje na školskim priredbama. Objava rezultata</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja</p>	<p>prosinac 2023.</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------------

Klokan bez granica

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike</p>	<p>poticanje učenika na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Marija Matković, Ivana Marinić i učenici</p>	<p>Učenici rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, samostalno pronalaze rješenja, natječu se u sportskim igrama, stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, trošak prijave</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
---	--	--	--	---	--	--

Oboji svijet šarenim bojama tolerancije

Prijenos znanja, vještina te osvješćavanje učenika o važnosti nenasilne komunikacije, dječjih prava i tolerancije.	Osnaživati ulogu djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i nenasilne komunikacije.	Pedagoginja i zainteresirani učenici	Sudjelovanje u natječaju, izrada likovno-kreativnih uradaka u sklopu projekta „Festival tolerancije“.	Rezultati natječaja, usmeno i pismeno izražavanje, snimanje video uratka	Nema troškova	od 11.rujna do 27.listopada 2023.
--	---	--------------------------------------	---	--	---------------	-----------------------------------

Likovni natječaj “Volim mlijeko”

primijeniti inovativna i kreativna rješenja, razviti osobne potencijale, spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema	shvaćanje važnosti prirode i okoliša, usavršavanje osobnog likovnog izričaja i likovnih vještina, mogućnost objavljivanja likovnog rada	Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić	Učitelj: priprema, organizira, koordinira i provodi aktivnosti Učenici: stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, slobodnoizražavaju mišljenja, ideje i stavove, uče kroz igru	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti	poštarina za slanje radova na natječaj troškovi printanja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
---	---	--	--	---	--	-------------------------------------

eTwinning projekti

Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse, razviti komunikacijske i socijalne vještina te digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata, integrirati eTwinning projekte u nastavu	tjecanje novih znanja istraživačkim načinom rada, motiviranje učenika za rad na projektima i integriranom radu, razvijati vještine timskog rada	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici	prikuplja i analizira podatke, piše izvješća, sudjeluje u ostvarivanju ciljeva projekata prema dogovorenom planu.	usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje, prezentacije na Twinspace-u, Razmjena fotografija, videopoziva i drugih uradaka tijekom projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja Troškovi prijevoza ukoliko bude potrebno	Tijekom školske godine 2023./2024.
---	---	---	---	--	--	------------------------------------

Shema školskog voća i mlijeka

<p>Cilj projekta je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u svim razredima osnovne škole te time uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti svoj školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.</p>	<p>Promocija zdravih prehrambenih navika djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.</p>	<p>MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, učenici, ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>	<p>Uz potporu MZOS jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljać će u OŠ Matija Gubec Piškorevci i u PŠ Novi Perkovci voće koje će djeca jesti u školi. Informiranje učenika i njihovih roditelja o ciljevima projekta putem letaka i plakata. Predavanje za učenike.</p>	<p>Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarno – likovne radove i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, ankete). Pisano izvješće o rezultatima projekta.</p>	<p>Ministarstvo je osiguralo sredstva za projekt.</p>	<p>Tijekom nastavne god. 2023./2024.</p>
--	--	--	---	--	---	--

Arheološki susreti u školama

<p>Cilj Arheoloških susreta je među školskom populacijom podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu zavičaja.</p>	<p>Upoznavanje kulturne i povijesne baštine hrvatskoga prostora iz razdoblja prapovijesti..</p>	<p>Petar Mikuš (učitelj povijesti) i učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje panoa.</p>	<p>Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
---	---	---	--	--	----------------------------	---------------------------------

Čitanjem do zvijezda

<p>Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticanje timskog rada, mašte, kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje životnih kompetencija općenito i ljubavi prema pisanoj riječi.</p>	<p>Senzibilizirati djecu za kulturu čitanja te razvijanje samopouzdanja i učenikovih sposobnosti</p>	<p>HMŠK, knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici</p>	<p>Čitanje zadanih knjiga, izrada plakata, proučavanje dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza. Predstavljanje kreativnog uratka.</p>	<p>Usmene i pismene pohvale, priznanja.</p>	<p>Trošak kupnje zadanih naslova, papir, materijali za izradu kreativnog uratka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira

<p>Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira.</p>	<p>Razvijati svijest o nerazdvojnem odnosu čovjeka i svemira.</p>	<p>Učiteljica Ivana Arambašić, učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Gledanje igranog filma, izrada maketa, prezentacije i plakati radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe.</p>	<p>Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udругu World Space Week Hrvatska.</p>	<p>Oko 15 eura za radni materijal.</p>	<p>4. – 10. listopada 2023.</p>
--	---	---	---	---	--	---------------------------------

Sudoku

<p>Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.</p> <p>- Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku i sudoku zadatke te otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja</p>	<p>Poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja kao i utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka.</p>	<p>Učiteljice Vedrana Solin, učenici 3. razreda</p>	<p>Učitelj:</p> <p>objašnjava način rješavanja sudoku zadataka, organizira, izrađuje matematički kviz, organizira razredna natjecanja, potiče na samostalno pronalaženje rješenja, priprema učenike za natjecanje, organizira, koordinira i provodi aktivnosti vezane uz sudjelovanje učenika u natjecanjima</p> <p>Učenici:</p> <p>rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p> <p>Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja, trošak prijave 15 kuna po učeniku</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
---	---	---	--	--	---	---

Za sigurnije škole i vrtiće

<p>Upoznati osnovne metode pružanja prve pomoći te shvatiti važnost postojanja i djelovanja društva Crvenog križa , a kroz praktičnu primjenu znanja sudjelovati u projektu HCK „Za sigurnije škole i vrtiće „</p>	<p>Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu te proširivati znanja i razvijanje praktičnih vještina kod učenika koji su motivirani za ovo područje</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i učenici 7.r</p>	<p>Međuškolsko natjecanje te sudjelovanje u projektu HCK „Za sigurnije škole i vrtiće</p>	<p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p> <p>Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Papir za kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	---	---	---	---	--	---

Biosigurnost i biozaštita u školama

<p>Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području</p> <p>Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.</p>	<p>U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i neki učenici 5. i 6.r</p>	<p>sudjelovanje u međunarodnom projektu kroz radionice</p>	<p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p> <p>Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Papir za kopiranje</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
--	--	---	--	---	---------------------------	---

Učenička zadruga „Đački sokak“

U školskoj godini 2016./2017. osnovana je Učenička zadruga Đački sokak. Voditeljica Zadruga je učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, a Zadruga se sastoji od pet sekcija - šivačko - veziljske sekcija koju vodi učiteljica fizike i matematike Marija Matković, kozmetička sekcija koju vodi učiteljica biologije i kemije i voditeljica Zadruga Ivana Selec, kreativne sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić ,sekcije izrade nakita koju vodi učiteljica razredne nastave Vedrana Solin i cvjećarske sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić. Vanjski suradnik Zadružnog stručnog vijeća je Ankica Tomić koja sudjeluje u radu šivačko-veziljska sekcije prema potrebi i u dogovoru sa voditeljicom sekcije. Zadruga sudjeluje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri , sudjelovala je i na državnoj smotri te ostvaruje suradnju s Učeničkom zadrugom iz OŠ „Matija Gubec“ Tavankut.

CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama , samostalnosti i poduzetništvu	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom .	Učiteljica Ivana Selec i voditeljice sekcija: Nikolina Ripić, Vedrana Solin, Marija Matković i Gabrijela Baltić	Skupni i individualni rad nakon demonstracije u učionici u potkrovlju i kabinetu za kemiju	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima I popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda, izlaganje I prodaja te praćenje zarade.	Materijali za rad	Prema potrebi i u dogovoru sa učenicima tijekom cijele nastavne godine

Školsko športsko društvo „Ratar“

Školsko športsko društvo „Ratar“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Domagoj Perlić, učitelj TZK	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Tijekom školske godine

B2 Izvanškolske aktivnosti učenika

Učenici Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih institucija u Piškorevcima i gradu Đakovu. Neke od izvanškolskih aktivnosti provode se u prostoru škole u sklopu provođenja Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" u obliku B1 aktivnosti

Planirane B2 izvanškolske aktivnosti u prostoru škole do 17:00 sati:

- Škola atletike
- Zumba
- Škola odbojke
- Škola sviranja
- Svijet sunčane čipke

Izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni naši učenici izvan škole:

- Nogometni klub „Ratar“
- Kulturno-umjetničko društvo "Zora"
- Župa Preobraženje Isusovo
- Mladež Dobrovoljnog vatrogasnog društva Piškorevci
- Konjogojska udruga Piškorevci
- Rukometni klub Đakovo
- Nogometni klub Đakovo
- Karate klub Đakovo
- Odbojkaški klub Đakovo
- Plivački klub Đakovo
- Tenis klub Đakovo
- Gimnastički klub Fit Đakovo
- Brazilian Jiu-Jitsu klub "Triangle" Đakovo
- Osnovna glazbena škola pri OŠ "Ivan Goran Kovačić" u Đakovu

O kurikulumu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 6. listopada 2023. na Učiteljskom vijeću,
- 9. listopada 2023. na Vijeću roditelja,
- 10. listopada 2023. na Školskom odboru.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Selec, prof.



OSNOVNA ŠKOLA
MATIJA GUBEC
PIŠKOREVCI

Ravnatelj:

Damir Iletić, prof.


