

Prezentacija za roditelje
obveznika za upis u prvi razred
školske godine 2020.-2021.

Priprema za polazak u školu

stručna suradnica pedagoginja
Monika Zrakić

Piškorevci, svibanj 2020.

Polazak u osnovnu školu

- *Važan događaj u životu djeteta*
- *Prvi je susret djeteta s jasnim i nedvosmislenim zahtjevima društva o tome što moraju naučiti i postići*
- *Ulazak u sredinu u kojoj će u krugu vršnjaka razvijati, provjeravati i pokazivati različite sposobnosti i osobine*
- *Samostalno će se snalaziti u brojnim situacijama u kojima su im dosad pomagali roditelji*
- *Od djeteta se očekuje da može podnijeti duže odvajanje od roditelja.*
- *Od djeteta se očekuje i duža usredotočenost na školsko učenje.*

Spremnost za školu

- spremnost/zrelost za školu
- razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta koje će mu omogućiti zadovoljavanje zahtjeva škole i optimalno savladavanje nastavnog plana i programa.
- ovisit će o biološkom razvoju, ali i o tome koliko je okolina omogućila djetetu da ovlada potrebnim iskustvima.

TJELESNA

SPOZNAJNA
(KOGNITIVNA)

EMOCIONALNO
- SOCIJALNA

Tjelesna spremnost

- Tjelesnu spremnost djeteta ispituje liječnik:
- Dijete treba biti zdravo i zadovoljavati barem minimum standarda za visinu – 120 /117 cm, težinu – 20 kg i tjelesne proporcije.
- Osjetni organi (vid, sluh) trebaju normalno funkcionirati, ako je potrebno uz korekciju (naočale, slušni aparatić).
- Tjelesna muskulatura djeteta treba biti razvijena da mu omogućava kretanje, stajanje i sjedenje bez teškoća, kao i izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, pješaćenja do škole i mirnog sjedenja u školskoj klupi izvjesno vrijeme.
- Dijete treba imati razvijene navike kontrole organa za izlučivanje i normalnog hranjenja.



Spoznajna spremnost

- razvijenost govora, mišljenja, opažanja i pamćenja te mogućnost usmjeravanja i održavanja pažnje barem izvjesno vrijeme.
- utvrđuje pedagog ili psiholog najčešće ispitujući opću intelektualnu razvijenost djeteta, te neke specifične sposobnosti kao što su vidna i slušna diskriminacija, grafomotorika i sposobnosti opažanja.



Ispitivanje spoznajne zrelosti:

- *Grafomotorika* podrazumijeva da dijete posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku, linija mu je jasna, adekvatnog pritiska. Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke, ravne kružne i valovite linije. Može precrtati likove kao što su krug, trokut, kvadrat i romb. Zna pisati svoje ime velikim tiskanim slovima.
- *Prostorni odnosi* podrazumijevaju da dijete razumije prostorne odnose kao što su gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad. Usvojilo je orijentaciju: na tijelu (desna/lijeva ruka, desna/lijeva noga, desno/lijevo oko)u prostoru (što je desno od njega, a što lijevo, zna odrediti smjer kretanja)na papiru (što je na desnoj strani papira, a što je na lijevoj).
- Kad su u pitanju *vremenski odnosi*, razumije što znači prije, poslije, jutro, podne, večer, prijepodne, poslijepodne.

Ispitivanje spoznajne zrelosti:

- Kod matematičkih vještina zna brojanje do 20, brojanje s prekidom, brojanje unatrag od 10 do 0. Snalazi se u pojmovima više, manje, oduzmi, dodaj. Razumije pojam skupa: što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po obliku, veličini, težini, boji), uspoređuje dva skupa (gdje ima više, a gdje manje elemenata), zna da se dodavanjem skup povećava, a oduzimanjem smanjuje. Povezuje brojku uz količinu, primjerice, brojka 9 = devet elemenata. Mjereći može usporediti koji su predmeti duži, veći, širi.
- Kad su u pitanju govor i jezik, pravilno izgovara sve glasove. Pravilno se gramatički izražava (koristi množinu, jedninu, zamjenice, govori pravilno u rodu i padežu). Zna verbalno definirati jednostavne pojmove. Zna iskazati po čemu su neke stvari, bića, pojave slični, a po čemu su različiti.

Ispitivanje spoznajne zrelosti:

- **Koncentracija potrebna za školu** – Na zadatku se može zadržati 15 – 20 minuta, a trajanje igre može biti i 60 minuta uz kratke otklone pažnje.
- **Predčitalačke vještine** podrazumijevaju da može rastaviti poznate riječi na slogove. Prepoznaje i imenuje kojim glasom počinje i kojim glasom završava riječ. Zna imenovati riječi na zadani glas. Prepoznaje je li zadani glas na početku riječi, na kraju ili u sredini. Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove. Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ. Prepoznaje simbole slova i brojeva.
- **Komunikacija i znanje o sebi** – Zna ime i prezime, adresu i mjesto stanovanja, imena ukućana, svoju dob. Prepoznaje i imenuje boje, prepoznaje okuse, prepoznaje vruće/hladno/mlako, te članove obitelji : majka, otac, baka, djed, brat i sestra.

Emocionalno-socijalna spremnost

Emocionalno-socijalna spremnost olakšava djetetu prihvaćanje školskog života i obveza, a sve je više dokaza o njezinoj važnosti za školski uspjeh, pa čak i kasniji uspjeh na radnom mjestu.



Socio-emocionalna spremnost znači da je dijete sposobno:

- Uspješno komunicirati s vršnjacima i odraslima;
- Suradivati s vršnjacima i usklađivati vlastite ciljeve i želje s pravilima i ciljevima grupe;
- Sklapati i održavati prijateljske veze s vršnjacima;
- Odvojiti se od roditelja;
- Samostalno brinuti o sebi – održavati higijenu, obuvati se, oblačiti
- Primjerenost kontrolirati svoje postupke i osjećaje;
- Poštivati pravila igre, poštivati norme ponašanja
- Ustrajati u aktivnosti čak i kad ne uspije odmah.

Kako pripremiti dijete za školu?

- Uspješno uključivanje u školu snažno utječe na razvijanje pozitivnog stava prema učenju, važnosti školovanja kao i slike o sebi.
- Upoznavanje sa školskom zgradom, posjet školi, s osobama koje će sretati u školi i putem do škole.
- Igra i druženje s vršnjacima i različitim odraslim osobama (rođaci, susjedi, voditelji aktivnosti za djecu) tijekom predškolskog razdoblja odlična su priprema za to.
- Uključivanje u različite kućne obveze, sudjelovanje u igrama koje zahtijevaju poštivanje nekih pravila,
- Ukazivanje na važnost učenja, zahtijevanje da dovrši započeto i ne odustaje ako mu od prve nešto ne polazi za rukom.

Kako pripremiti dijete za školu?

- Razgovarajte s djetetom što više o promjenama koje će se dogoditi u školi – objasnite mu tko što radi u školi, koje promjene ga očekuju kada krene u školu, ukažite na samostalnost u brizi za sebe, istaknite važnost redovitog pisanja domaće zadaće u stvaranju radnih navika učenja te govorite o prihvatljivom ponašanju u razredu.
- Izrezivanje škarama, precrtavanje crta i likova, spajanje točkica,
- Nije dobro dijete plašiti školom ili govoriti loše o školi.
- Nije dobro idealizirati školu i pretjerano nerealno hvaliti.
- Iskažite jasna i pozitivna očekivanja o školi kako biste stvorili realnu sliku kod djeteta.

Kako pripremiti dijete za školu?

- Osigurati radni prostor u stanu (pisaci stol) koji je uvijek isti i samo djetetov, koji ono može urediti prema svojem izboru, ali tako da na stolu ne bude puno sadržaja koji će mu odvlačiti pažnju.
- Zajedno s djetetom obaviti kupnju školske torbe i školskog pribora, kupnju obaviti u ugodnoj atmosferi
- Poticati pozitivne stavove djeteta prema školi i učenju
- Kod kuće svečano obilježite prvi dan polaska djeteta u školu
- Dobro je da ga prvih nekoliko dana netko prati radi osjećaja sigurnosti (dogovorite s djetetom da li to želi i koliko dugo)
- Svakodnevno potičite dijete da provjeri da li je sve pripremiilo za školu i poželite mu uspjeh u školi

Organizacija upisa

Pregled
stomatologa

Vađenje krvi

Liječnički
pregled

Pedagoško
testiranje
djeteta u
školi

Individualni
razgovor s
roditeljima

Upis

Zbog trenutne epidemiološke situacije u Republici Hrvatskoj postupak upisa u prvi razred za školsku 2020./2021. godinu je promijenjen. Pratite informacije na mrežnim stranicama Škole.

Liječnički pregled

- Liječnički pregled će se obavljati prema rasporedu.
- Djeca trebaju doći u pratnji jednog roditelja uz pridržavanje svih epidemioloških uputa.
- Cijepa se protiv ospica, rubeole i mumsa, te protiv dj. paralize.
- **NA PREGLED JE POTREBNO PONIJETI:**
 - -specijalističke nalaze
 - - cjepnu iskaznicu

Pedagoško testiranje u školi

- Trenutno čekamo informacije i upute Ministarstva znanosti i obrazovanja
- Djeca će biti pregledana u Školi po unaprijed objavljenom rasporedu na mrežnim stranicama Škole
- Nakon pregleda roditelji će dobiti povratnu informaciju na individualnom razgovoru – po rasporedu
- Upis u prvi razred – 8. i 9. lipanj 2020. – ranije planirano

Ne zaboravite da je ono što vaše dijete najviše štiti od školskog neuspjeha:



- briga i podrška koju mu pružate,
- iskazivanje jasnih i pozitivnih očekivanja koja imate na njegovo učenje i ponašanje
- pružanje prilika da smisleno sudjeluje u životu svoje obitelji i svog razreda.



Hvala na pozornosti!