

Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

KLASA: 602-02/18-02/02

UBROJ: 2121-17-18-1

SADRŽAJ

KREDA analiza za školsku godinu 2018./2019.....	3
Razvojni plan škole.....	6
Osnovne informacije i podatci o radu škole.....	8
Izborna nastava	9
Dopunska nastava	10
Dodatna nastava.....	12
Izvannastavne aktivnosti	14
Izvanučionička nastava.....	22
Stručne ekskurzije učitelja	30
Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu	31
Projekti naše škole	35
Projekti u koje smo uključeni.....	42
Učenička zadruga „Đački sokak“	47
Plan rada Školskog sportskog društva „Ratar“	49
Izvanškolske aktivnosti učenika.....	50

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018., na prijedlog
Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, organizaciju rada i kontrolu postignuća. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz redovni nastavni plan i program, kurikulum sadrži i one aktivnosti koje možemo smatrati neformalnim, a pridonose ugledu škole te ju čine jedinstvenom i prepoznatljivom u zajednici. Stoga je pri njegovoj izradi naglasak na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, a središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (2008.) propisano je: „Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog okvirnog kurikuluma* i *Nastavnog plana i programa za osnovnu školu*. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Njime se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.“

Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec Piškorevcia za školsku godinu 2018./2019. izradilo je **Povjerenstvo za kurikulum** koje čine stručna suradnica pedagoginja Barbara Glavina, predsjednica Povjerenstva, učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić, učiteljica Vjeronauka Nada Nerović, učitelj Matematike Ljudevit Domjan i stručna suradnica knjižničarka Katarina Blažević. Prije kreiranja Kurikuluma Povjerenstvo je u suradnji s ravnateljem škole analiziralo dosadašnji rad škole KREDA analizom na temelju čega je izrađen Razvojni plan škole. Navedeni su dokumenti dio Kurikuluma, a osim njih obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna, dopunska i dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, rad ŠSD-a „Ratar“, rad UZ „Đački sokak“, izvanučionička nastava, obilježavanje važnijih datuma tijekom godine, školski projekti i izvanškolske aktivnosti učenika. Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

KREDA analiza za školsku godinu 2018./2019.

1	Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)	2	S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)
	<p>Rad škole u jednoj smjeni.</p> <p>Škola je umrežena i povezana žičnom vezom te smo uključeni u sustav e-Dnevnik. Opremljenost je škole na zavidnoj razini. Pedagoška dokumentacija evidentirana je u elektroničkoj bazi podataka. Informatizacija knjižne građe u knjižnici je u tijeku.</p> <p>Unutarnji prostor školske zgrade je u potpunosti klimatiziran. Školska kuhinja i prostor za objedovanje su u potpunosti opremljeni. Okoliš škole – uređen travnjak i raznoliko bilje. Uređen prostor vježbaonice za nastavu TZK u PŠ Novi Perkovci.</p> <p>Stručna zastupljenost svih nastavnih predmeta. Dobar i kvalitetan rad stručnog aktiva učitelja razredne nastave. Pozitivno ozračje u školi.</p> <p>Napredak u suradnji s roditeljima. Izvrsna suradnja s lokalnom zajednicom. Suradnja sa školama i udrugama u blizini, međunarodna suradnja sa OŠ „M. Gubec“ Tavankut i zajednicom Rusina RH.</p> <p>Prva učenička zadruga osnovnih škola na području Đakovštine „Đački sokak“ te izdavanje školskog lista „GuMa“. Veći broj izvannastavnih aktivnosti i školskih događanja te sudjelovanja u raznim projektima.</p> <p>Dosadašnje provođenje programa: „Školski obrok za sve“, „Učimo zajedno 4“, „Školska shema“, „Posjet Vukovaru učenika osmih razreda“.</p>	<p>Nema kabinetske nastave, osim za Biologiju i Kemiju, Informatiku i Glazbenu kulturu. Relativno mali knjižni fond i prostor školske knjižnice.</p> <p>Vanjsko je školsko igralište zbog izgradnje nastavno-sportske dvorane u vrlo lošem stanju (potrebna je izgradnja novog igrališta).</p> <p>Potrebno ažuriranje informacija na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Unutrašnji prostor škole – školski panoi sadržajem ne prate aktualna događanja. Fotografije na hodnicima zastarjele. Potrebno izložiti više učeničkih radova i novijih fotografija.</p> <p>Problemi s e-maticom u vrijeme unosa podataka (rujan, lipanj). Slabija informatička i informacijska pismenost učitelja s dužim radnim stažem.</p> <p>Nedostatak ostalih stručnih suradnika – psihologa i defektologa.</p> <p>Nedostatak finansijskih sredstava pri organiziranju izvanučioničke nastave.</p> <p>Sve češća selidba cijelih obitelji u inozemstvo što rezultira smanjenim brojem učenika i razrednih odjela nakon svakog odgojno-obrazovnog razdoblja.</p>	

3	Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale naša škola ima)	4	Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)
	<p>Relativno mala lokalna zajednica u kojoj je moguće uspostaviti kvalitetnu suradnju i dostupnost EU fondova.</p> <p>Blizina roditelja i mogućnost za suradnju i informiranje o odgojno-obrazovnim procesima u školi te uključivanje u rad škole.</p> <p>Dobra informatička opremljenost i dostupna suvremena nastavna sredstava i pomagala.</p> <p>Mogućnosti ruralnog okoliša za izvođenje izvanučioničke nastave.</p> <p>Spremnost učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika za promjene, unaprjeđenje rada škole i profesionalno usavršavanje.</p> <p>Poticanje na toleranciju i međusobnu suradnju među učenicima i učiteljima.</p> <p>Poboljšati vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća.</p> <p>Bolja i češća uporaba didaktičke opreme i nastavnih sredstava kojima raspolažemo.</p>		<p>Rad sve većeg broja učitelja na dvjema školama što otežava organizaciju nastave i izradu rasporeda s manjim opterećenjem za učenike.</p> <p>Nemotiviranost i izostanak radnih navika kod pojedinih učenika.</p> <p>Nedostatak ostalih stručnih suradnika – psihologa i defektologa.</p> <p>Rad kuvarice na pola radnog vremena. Nemogućnost pripreme kuhanog obroka kroz sve dane u tjednu.</p> <p>Neprimjeren odnos pojedinih mještana i učenika prema estetskom uređenju i okolišu škole (pojedinci često uništavaju okoliš, pročelje škole i dvorane te ograde oko školskog igrališta).</p> <p>Podcijenjenost učiteljskog poziva, statusa i položaja u društvu.</p> <p>Preopterećenost nastavnika raznim administrativnim sadržajima.</p> <p>Nedostatak finansijskih sredstava za odlazak većeg broja učitelja na stručna vijeća koja su organizirana na državnoj razini.</p>

5	Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)	6	Tko nam može pomoći u napretku? (imenovati institucije/osobe . za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)
	<p>Podići kvalitetu nastave većim sudjelovanjem u projektima, istraživanjima, integracijama i suodnosima te manjim izvođenjem frontalne nastave.</p> <p>Aktivan rad stručnih vijeća škole po predmetnim područjima.</p> <p>Poticati suradnju između škole i obitelji učenika.</p> <p>Podići svijest učenika o međusobnoj toleranciji, uvažavanju i odgovornosti te nenasilnim oblicima ponašanja.</p> <p>Redovito pratiti učenički napredak i postignuća te individualno raditi s nadarenima.</p> <p>Težiti punom radnom vremenu kuharice i omogućiti kuhanji obrok u školi kroz sve dane u tjednu.</p> <p>Težiti zapošljavanju ostalih stručnih suradnika – psihologa i defektologa.</p> <p>Individualno stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>Poticati suradnju predmetnih učitelja prilikom planiranja i programiranja rada. Više integrirane nastave, korelacije među predmetima i zajednički planiranih aktivnosti.</p> <p>Povezivanje s lokalnom zajednicom, udrugama i drugim školama, EU projektima.</p>		<p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>lokalna i regionalna samouprava</p> <p>AZOO</p> <p>stručni skupovi</p> <p>roditelji</p> <p>naši učenici</p> <p>zaposlenici škole</p>

Razvojni plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA planiranje i programiranje, realizacija i organizacija nastave i rada	Kvalitetno planirati i programirati rad, koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije, evaluacija i praćenje rada.	Informatička oprema, suvremena nastavna sredstva i pomagala.	do kraja školske godine 2018./2019.	ravnatelj, pedagoginja, učitelji predmetne i razredne nastave
KVALITETA UČENJA jačanje kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učenika	Poboljšati kvalitetu učenja učenika; smanjiti broj učenika koji su upućeni na dopunski rad na kraju školske godine; razvijati radne navike i odgovornosti kod učenika, poboljšati učinkovitost učenja.	Individualni rad na dopunskoj nastavi, individualno pedagoško savjetovanje, pedagoške radionice i planiranje učenja na SR, metode praćenja, razgovora i demonstracije, poticanje podrške među vršnjacima.	Stručna literatura, materijali za radionice, radni listići, magneti, informatička oprema, dnevni planiranja učenja.	do kraja školske godine 2018./2019.	ravnatelj, razrednici, pedagoginja, učitelji, učenici
KVALITETA ODOGOJO-OBRAZOVNE INTEGRACIJE rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Poboljšati kvalitetu odgoja i obrazovanja za svakog učenika s teškoćama u razvoju, povećati kvalitetu planiranja i programiranja rada s učenicima s teškoćama i redovito praćenje učenika, stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama, povećati suradnju s institucijama koje nam mogu pomoći, poticati toleranciju među učenicima.	Metode rada na pedagoškoj dokumentaciji, predavanja, čitanja, samoobrazovanje, individualni rad s učenicima.	Stručna literatura, obrasci pedagoške dokumentacije, suradnja sa stručnim osobama iz drugih institucija.	do kraja školske godine 2018./2019.	ravnatelj, učitelji, pedagoginja, pomoćnici u nastavi, učenici
RAZINA PISMENOSTI kontinuirano praćenje napretka učenika u čitanju i pisanju	Rad na povećanju pismenosti i razvijati čitalačke vještine. Organizirati vježbe čitanja od najranije dobi učenika. Čitanje edukativnih časopisa.	Vježbe čitanja s razumijevanjem., metoda čitanja i pisanja.	Dobra opremljenost i dostupnost školske knjižnice.	kontinuirano tijekom školske godine	učenici, učitelji – posebno učitelji Hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarka

POZITIVNO OZRAČJE odnosi učenika u razrednom odjeljenju, odnosi među učenicima i učiteljima, odnosi među zaposlenicima škole	Poboljšati ozračje u razredu, stvoriti pozitivnu kulturu škole; poticati zajedništvo i otvorenu komunikaciju, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, definirane obveze tijekom dežurstva učitelja.	Provjeda školskog preventivnog programa, odgojne teme na SR, zajedničke aktivnosti učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja i učenika, poticati suradnju među učenicima.	Radni materijal, uključenost svih zaposlenika škole i učenika.	kontinuirano tijekom svake školske godine	svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa
SURADNJA S RODITELJIMA odnos stručne službe i učitelja s roditeljima	Poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima, povećati otvorenost škole prema roditeljima. Uključiti veći broj roditelja u rad škole,	Redovite informacije za roditelje, informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (školski pano/mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, radionice za roditelje.	Radni materijal, spremnost na suradnju.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učitelji, roditelji
ZDRAVA PREHRANA, GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ školska shema	Poticati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila gojaznost i bolesti uzrokovane lošom prehranom; ponuditi kuhanji obrok učenicima u školi; kvalitetno integrirati sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja, promovirati zaštitu i očuvanje okoliša.	Edukacijske aktivnosti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani, izrada likovnih radova na temu voća i povrća, posjeta proizvođaču voća i povrća, radionice i projekti ZO i GOO.	Nadležna tijela za provedbu: Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.	do kraja školske godine 2018./2019.	učitelji, stručni suradnici, razrednici i roditelji, vanjski suradnici
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Povećati broj aktivnosti usmjerenih na prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja.	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti, promovirati nenasilne oblike komunikacije, pedagoške radionice, radionice i rasprave na satu razrednika.	Radni materijali, suradnja s PU Osječko-baranjskom, suradnja učitelja, razrednika i pedagoginje	do kraja školske godine 2018./2019.	ravnatelj, pedagoginja, učiteljica biologije i kemije, razrednici, učitelji, roditelji, školska liječnica
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Urediti školski prostor s više učeničkih radova (hodnike, školske panoe). Redovito ažurirati informacije na mrežnoj stranici škole – popis učenika, nove fotografije učenika i učitelja, članci)	Izložiti likovne i kreativne radove učenika na školskim hodnicima, bojama ukrasiti školu, ukrasiti pozornicu za svečane akademije, osvježiti podatke na mrežnoj stranici škole, objavljivati članke.	Radni materijali, okviri za radove, boje i kistovi, fotografска oprema	početak školske godine i tijekom školske godine	učitelji, ravnatelj, pedagoginja, učiteljica likovne kulture, učitelj informatike

Osnovne informacije i podatci o radu škole

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.							
Razred	Broj učenika			TUR	Putnici	Učionica	Razrednik
	UKUPNO	M	Ž				
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI							
1.r.	10	5	5				Marijana Šimić
2.r	17	7	10				Gabrijela Baltić
3.r.	22	10	12				Marica Ištaković
4.a	12	7	5	1			Vedrana Solin
4.b	12	7	5	1			Nikolina Ripić
UKUPNO	73	36	37	2			
RAZREDNA NASTAVA NOVI PERKOVCI							
1.	2	0	2				Ruža Adrić
2.	1	1	0				
3.	1	0	1				
4.	4	3	1				
UKUPNO	8	4	4				
RAZREDNA NASTAVA							
UKUPNO	81	40	41	2	0		
PREDMETNA NASTAVA							
5.r.	16	8	8		1		Marija Matković
6.r.	14	5	9	1			Ivana Bilać
7.a	17	9	8		2		Ivana Arambašić
7.b	15	8	7	1			Petar Mikuš
8.r.	18	9	9		2		Zdenka Ćurić
UKUPNO	80	39	41	2	6		
UKUPAN BROJ UČENIKA							
	161	79	82	4	5		

Izborna nastava

Informatika						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije; razvijati logičko mišljenje; poticati kreativnost	svim učenicima koji izabiru ovaj izborni predmet	Darko Dujmović, učenici 7. i 8. razreda	aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika	usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu	troškove održavanje učionice i opreme u školi (planirati u iznosu oko 10.000 kn) i nabava potrošnog materijala	2 sata tjedno tijekom školske godine, nakon redovne nastave
Vjeronomjenski predmet						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Učvršćivanje i produbljivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Nada Nerović i učenici svih razreda	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Usmeno i pismeno vrjednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.	troškovi fotokopiranja, oko 500kn	tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu
Engleski jezik						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširene sociokultурне i interkulturne komunikacije.	svim učenicima koji izabiru ovaj izborni predmet	Nikolina Bartulović, Zdenka Ćurić, učenici od 4. do 8.r.	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Pismene i usmene provjere, projekti osobne analize radi poboljšanja rada.	troškovi potrošnog materijala	2 sata tjedno tijekom školske godine

Dopunska nastava

RAZREDNA NASTAVA						
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike - 6 GRUPA						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Pružiti pomoć u učenju, osposobljavati učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja te matematičkih sadržaja;</p> <p>Povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti.</p> <p>Poticati aktivnost i samostalnost.</p>	<p>Individualna pomoć učenicima od 1. do 4. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom.</p>	<p>Marijana Šimić – 1. razred Gabrijela Baltić - 2. razred Marica Ištaković – 3. razred Vedrana Solin – 4.a razred Nikolina Ribić – 4.b razred Ruža Adrić – KO NP (1.-4. r.)</p>	<p>Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.</p>	<p>individualno i opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</p>	<p>troškovi fotokopiranja nastavnih listića</p>	<p>1.razred srijeda 11:35-12:20 2. razred srijeda 11:35-12:20 3.razred četvrtak 11:35-12:20 4.a četvrtak 11:35-12:20 4.b utorak 11:35-12:20 NP utorak 11:35-12:20</p>

PREDMETNA NASTAVA

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Kemije i Biologije- 12 GRUPA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Ospoznati učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.</p> <p>Pomoći učenicima koji sporije savladavaju gradivo ili imaju poteškoća u provjerama gradiva.</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom; individualni rad, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Hrvatski jezik Ivana Arambašić – 5. 7. i 8. r. Ivana Bilać – 6. razred</p> <p>Njemački jezik Zdenka Ćurić – 5., 6. r. i 8.r. Žana Stojiljković – 3., 4.b, 7.a i 7.b Nikolina Bartulović – 2.r., 4.a</p> <p>Matematika Ljudevit Domjan - 6. i 8. razred</p> <p>Marija Matković - 5. razred</p> <p>Kemija Ivana Grejza – 7. razred</p> <p>Biologija Ivana Grejza – 8. razred</p>	<p>Prema planu i programu uz individualan pristup. Korištenje različitih oblika i metoda rada: suradničko učenje, učenje kroz igru, rješavanjem listića s jednostavnijim zadacima, usmjeravanje učenika i vođenje kroz rješavanje zadataka.</p>	<p>usmeno, lističi, opisno praćenje</p>	<p>nabava pribora i opreme</p>	<p>Hrvatski jezik ponedjeljak 12:25-13:10 četvrtak 13:15-14:00 ponedjeljak 12:25-13:10</p> <p>Njemački jezik Srijeda i petak 12:25-13:10 srijeda 11:35-12:20 12:25-13:10</p> <p>četvrtak 12:25-13:10</p> <p>Matematika srijeda 7:10-7:55 srijeda 13:15-14:00</p> <p>Kemija utorak 7:10-7:55 Biologija petak 7:10-7:55</p>

Dodatna nastava

RAZREDNA NASTAVA						
Dodatna nastava iz Matematike (6 grupa)						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, osnovna znanja potrebna za razumijevanje matematičkih zakonitosti, logičko mišljenje.</p> <p>Ospozobljavati učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema.</p> <p>Proširivanje znanja učenika u području hrvatskog jezika.</p>	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik.</p>	<p>Marijana Šimić – 1. razred Gabrijela Baltić - 2. razred Marica Ištaković – 3. razred Vedrana Solin – 4.a razred Nikolina Ripić – 4.b razred Ruža Adrić – KO NP (1.-4. r.)</p>	<p>Samostalno rješavanje matematičkih problema, izrada i sudjelovanje u matematičkom kvizu, sudjelovanje na natjecanju (4. razred), individualni pristup, timski rad, učenje kroz igru</p>	<p>Procjena vlastitih postignuća, prezentacija vještina, postignuti rezultati, opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja Angažiranost učenika</p>	<p>troškovi fotokopiranja nastavnih listića</p>	<p>1.razred ponedjeljak 11:35-12:20</p> <p>2. razred petak 11:35-12:20</p> <p>3.razred utorak 11:35-12:20</p> <p>4.a srijeda 11:35-12:20</p> <p>4.b ponedjeljak 11:35-12:20</p> <p>NP četvrtak 11:35-12:20</p>

PREDMETNA NASTAVA						
Dodatna nastava iz Matematike, Fizike, Biologije, Kemije, Povijesti, Geografije i Njemačkog jezika – 9 grupa						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja i sposobnosti u području u kojem su izrazito uspješni i za koje pokazuju interes - matematika, fizika, biologija i kemija, povijest, geografija i njemački jezik.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje.</p> <p>Proširivati znanja iz, poticati interes i ljubav prema prirodi i čovjeku.</p> <p>Poticati i razvijati interes učenika za razumijevanje prostornih, geografskih te uzročno-posljedičnih veza u povjesnim procesima i događajima; razvijati logičko mišljenje na primjerima iz regije, domovine i svijeta i geograsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.</p> <p>Proširivati znanja iz njemačkog jezika, poticati interes i ljubav prema jeziku i kulturi.</p>	<p>Učenicima koji tijekom redovitog nastavnog programa pokazuju visok uspjeh i motivirani su za dodatni rad iz pojedinog predmeta.</p> <p>Proširiti znanje za određeno područje.</p> <p>Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.</p> <p>Priprema učenika za izradu samostalnih radova.</p> <p>Priprema učenike za natjecanje.</p>	<p>Matematika Ljudevit Domjan – 6. i 8.r.</p> <p>Fizika Marija Matković - 7. i 8. razred</p> <p>Biologija Ivana Grejza – 7. r.</p> <p>Kemija Ivana Grejza – 7. r.</p> <p>Povijest Petar Mikuš – 7. i 8.r.</p> <p>Geografija Ante Boban – 6.i 7.r.</p> <p>Njemački jezik Žana Stojiljković - 7.a</p> <p>Zdenka Ćurić - 8.r.</p> <p>Nikolina Bartulović – 2. i 4.r.</p>	<p>Prema planu i programu - individualno rješavanje, timski rad, projektni rad, rezultati natjecanja mikroskopi-ranje, rad na terenu, seiranje</p> <p>objavljivanje i izlaganje praktičnih radova, uređivanje školskog panoa</p>	<p>Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanju, prezentacije učeničkih radova, analiziranje i vrednovanje uspjeha učenika.</p>	<p>Troškovi radnog materijala, troškovi opreme i prijevoza na natjecanje</p>	<p>Matematika četvrtak 7:10-7:55</p> <p>Fizika svaki drugi petak 14:05-15:40</p> <p>Biologija srijeda 7:10-7:55</p> <p>Kemija četvrtak 7:10-7:55</p> <p>Povijest četvrtak 14:55-15:40</p> <p>Geografija srijeda 13:15-14:00</p> <p>Njemački jezik petak 14:55-15:40 utorak 13:15-14:00 ponedjeljak 12:25-13:10</p>

Izvannastavne aktivnosti

RAZREDNA NASTAVA – 6 GRUPA

Čitaonica

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijati čitalačku kulturu, osvestiti važnost čitanja, razvijati pozitivan odnos prema knjizi, bogaćenje rječnika, komunikacija na materinskom jeziku.	Primjena čitanja u svakodnevnom životu; uočavanje važnosti čitanja; izgrađivanje estetičke osjetljivosti.	učiteljica Ruža Adrić i učenici 1.-4.r. (Novi Perkovci)	Individualno, u parovima i skupinama razvijati čitateljske sposobnosti kroz književne i informativne tekstove.	Opisno praćenje individualnog rada učenika.	troškovi materijala	petak 10:45-11:30

Igraonica

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje pozitivnog stava prema igrama na otvorenom, u dvorani i učionici (društvene igre, glazbene igre), učenje novih igara, usvajanje prihvatljivih ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u igrama u skupini i paru, poštivanje sebe i ostalih sudionika u igri.	Primjena prihvatljivog ponašanja u svakodnevnom životu, uočavanje važnosti igranja igara i poštivanja pravila, razvijanje suradničkih odnosa izgrađivanje pozitivnog stava.	učiteljica Marijana Šimić i učenici 1.r.	Individualno i u skupinama razvijati natjecateljske sposobnosti kroz igre, radionice i natjecanja	procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja	nema troškova	četvrtak 10:45-11:30

Društvene igre

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje pozitivnog stava prema društvenim igrama, usvajanje prihvatljivih ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha i poštivanje protivničkog igrača.	Primjena prihvatljivog ponašanja, uočavanje važnosti poštivanja pravila igre, razvijanje suradničkog odnosa, izgrađivanje pozitivnog stava.	učiteljica Gabrijela Baltić i učenici 2.r.	Individualno i u skupinama razvijati natjecateljske sposobnosti kroz društvene igre, radionice i natjecanja.	Procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja.	nema troškova	četvrtak 11:35-12:20

Čitaonica

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, kulture i navike čitanja i pisanja, te potrebe čuvanja knjiga, bogaćenje rječnika, usvajanje pravopisnih i gramatičkih načela.	Primjena čitanja u svakodnevnom životu; uočavanje važnosti čitanja; izgrađivanje estetičke osjetljivosti.	učiteljica Marica Ištoković i učenici 3. razreda	Razvijati čitateljske sposobnosti kroz književne i informativne tekstove, radionice, igru te posjet knjižnici.	procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja.	troškovi materijala	petak 10:45-11:30

Sportska

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti, izgrađivanje moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te stjecanje poštovanja prema autoritetu i vršnjacima.	učiteljica Vedrana Solin i učenici 4.a	Igrom i sportskim natjecanjima uvođenje i usavršavanje osnovnih elemenata rukometa i graničara.	Procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja; postignuti rezultati na sportskim natjecanjima	troškovi prijevoza prilikom sudjelovanja na sportskim natjecanjima prema dogовору s roditeljima	petak 8:00-8:45

Nogomet

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijati sportski duh, ljubav prema nogometu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnost, izgrađivanje moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te stjecanje poštovanja prema autoritetu i vršnjacim	učiteljica Nikolina Ripić i učenici 4.b	Kroz igru i sportska natjecanja uvježbavanje i usavršavanje osnovnih elemenata nogometa	procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja	nema troškova	petak 8:00-8:45

PREDMETNA NASTAVA – 14 GRUPA

Pjevački zbor

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja	Poticati glazbenu kreativnost, razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zborškog pjevanja	Tomislav Klasan i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Notni zapisi, matrice, papir za umnožavanje 500 kn	srijeda 13:15-14:00

Likovna grupa

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Proširiti znanje iz likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.	proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje	Maja Boričić i učenici predmetne nastave	Individualno, u paru, grupno, redavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadatka	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja	posjet jednoj izložbi tijekom školske godine -vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Cijena maksimalno 200,00 kn/osoba	utorak 13:15-14:50

Dramska skupina

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Njegovati ljubav prema dramskom izričaju, poticati interes i ljubav prema jeziku i kulturi.	Poboljšati znanje iz medijske kulture te potaknuti darovite učenike na javno izražavanje	Ivana Arambašić članovi Dramske skupine	Prema planu i programu, sudjelovanje na Akademiji u školi, smotri LiDraNo.	Tijekom godine pratiti napredak, vrednovati i njegovati motivaciju za javnim nastupom.	Troškovi pripreme kostima i scenografije	utorak 13:15-14:50

Novinari

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za pismeno i usmeno izražavanje.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Ivana Bilać i učenici predmetne nastave	Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjige, ostalim načinima...	Informatičko opismenjavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, komunikacijskim sposobnostima.	troškovi interneta, prijevoza.	svaka druga srijeda 13:15-14:50

Landeskunde

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Poticati interes i ljubav prema zemljama njemačkog govornog područja te istraživati njihovu povijest, gospodarstvo i kulturu	Učenicima koji tijekom redovitog nastavnog programa pokazuju veći interes i motivirani su za dodatni rad	Učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 8. razreda	Individualni pristup, timski rad, rad u paru, istraživački rad, projektni rad	Pisano opisno praćenje tijekom školske godine, analiza radova	Troškovi radnog materijala	srijeda 14:55-15:40

Pomladak Crvenog križa

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati osnovne metode pružanja prve pomoći. Shvatiti važnost djelovanja i postojanja društva Crvenog križa.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika koji su motivirani za ovo područje.	Ivana Grejza i učenici 7. i 8. razreda	Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju ekipa pomlatka Crvenog križa.	Provjeriti svoje sposobnosti na među-školskom natjecanju.	troškovi prijevoza na natjecanja	I. obrazovno razdoblje ponedjeljak 13:15-14:50

Domaćinstvo

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje suvremenog pogleda na rad vezan uz osobni život pojedinca i obitelji, raspodjelu poslova u obitelji te načela ravnopravnosti među ljudima uopće i usvajanje načela pravilne prehrane.	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Ivana Grejza i učenici 8.r	Praktična nastava – pripremanje hrane	Provjeriti svoje sposobnosti i samostalnost u radu	Troškovi nabave začina i namirnica	II.obrazovno razdoblje ponedjeljak 13:15-14:50

Mladi povjesničari

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; poticati interes učenika.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Petar Mikuš i učenici 5.-8. razreda.	Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje školskog panoa.	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova., analiza i vrednovanje uspjeha.	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje	ponedjeljak 13:15-14:50

Mladi meteorolozi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijati pozitivan odnos učenika prema meteorologiji. Učiti o isprepletenosti prirode i čovjeka, iscrpnosti prirodnih resursa i važnosti njihova očuvanja. Prikupljati podatke i kritički ih analizirati te donositi zaključke. Učiti timskom radu, komunikaciji, upućivati ih na promišljanje i samostalno donošenje zaključaka.	Pripremati učenike za izradu samostalnih radova. Dio skupine analizirati će turističke podatke za Republiku Hrvatsku te donijeti zaključke o aktualnom razvoju turizma. Upoznat će najvažnija turistička odredišta domaćih i stranih turista te izraditi tematsku kartu.	Učenici 5. i 6.r., učitelj Ante Boban	Rad u skupinama, rad u paru, istraživački rad, individualni pristup.	Prezentacija učeničkih radova prilikom obilježavanja prigodnih datuma u školi. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima redovite nastave.	Radni materijal za izradu plakata i panoa. jednodnevni izlet Požeškoj kotlini. (cca 250 kn)	petak 13:15-14:50

Modelari

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Učenici će naučiti služiti se strojevima i alatima za obradu i oblikovanje materijala.	Modelarske aktivnosti služe za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za obradu i oblikovanje materijala.	Darko Dujmović i učenici predmetne nastave	Ulazak u svijet modelarstva puno je lakši ako ne počinje tehničkim crtanjem i ocrtavanjem materijala. Tehnika preslikavanja na samoljepivi papir je poticaj da se modelarstvom kao hobijem bavi sve više djece.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, pisano praćenje, osobno zadovoljstvo učenika	Unimat 1 – BASIC univerzalni stroj za rezanje (2000 kn) Materijal – šperploča (donacija) Potrošni material i održavanje strojeva (1000 kn)	srijeda 12:25-14:00

Web dizajn

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica. Razvijanje timskog rada kod učenika.	proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje	Darko Dujmović i učenici predmetne nastave	Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze vođenja tima. Članovi timova uređuju navigaciju stranice i elemente u samoj navigaciji.	Sudjelovanje u natjecanju u izradi web stranica, Login@Europe ili neki drugi projekt	Stalak za digitalnu kameru (200 kn) Digitalni fotoaparat (1500 kn) Boja za pisače (2000 kn)	srijeda 14:05-15:40

Vjeronaučna olimpijada

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Proširiti znanje o vjeri izvan okvira vjeronaučne građe, istraživanje tematike, pripremiti učenike za natjecanje.	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, razvijanje natjecateljskog duha.	Nada Nerović	Redoviti sastanci i odlazak na natjecanja.	Pravovremeno provjeravanje znanja, natjecanja.	Troškovi prijevoza na natjecanje	utorak 14:55-15:40

Odbojka – ŠSD

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Naučiti tehničko, taktičke elemente iz odbojke, a s ciljem što kvalitetnije igre i postizanja što boljeg uspjeha.	Treniranje odbojke za natjecanja, međurazrednog, međuopćinskog, županijskog karaktera. odnos prema suigračima i protivnicima; poštenje, korektnost, upornost.	Katica Salamon i učenici predmetne nastave.	Naučiti-pravilno serviranje, primanje lopte, kretanje u prostoru; razvijati smisao za kombinacije; raditi na psihomotoričkim kvalitetama igrača;	Tijekom slobodne aktivnosti, međusobne igre, međurazrednih susreta i susreta izvan škole.	1.000 Kn	utorak 7:10-7:55

Rukomet – ŠSD

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Usvajanje osnovnih tehničko, taktičkih elemenata rukometa.	Znanje primijeniti kao sredstvo stalnog napredovanja; suradnja igrača u igri; primjena svih načina primanja i dodavanja lopte, snalaženje u prostoru i vremenu, snaga šuta; pravilno postavljanje golmana pri obrani šuta; poštivanje svoje ekipe i protivnika u svakom trenutku;	Katica Salamon i učenici predmetne nastave.	Tijekom nastavne godine na slobodnim aktivnostima.	Na međurazrednim, međuopćinskim, županijskom natjecanju, Povodom Dana škole-Dana sporta.	500 kn	četvrtak 7:10-7:55

Izvanučionička nastava

RAZREDNA NASTAVA						
Knjižnica-mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati knjižnični prostor, školsku knjižničarku, izvore znanja i čemu služe, razlikovati knjižnicu od knjižare	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjigre, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja	Katarina Blažević	dolazak učenika prvog razreda u školsku knjižnicu zajedno s učiteljicom	razgovor, čitanje priča, slušanje priča s cd-a, prepričavanje, crtanje	nema troškova	rujan 2018.
Arhitektura i urbanizam - maketa našeg mjesta						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Spoznati i opisati urbanističke cjeline kao organizaciju građevina u prostoru, razvijati interes za izradu makete; razvijati preciznost u interpretaciji prostornih odnosa naselja; razvijati preciznost uočavanja i opisivanja različitih krajolika;	Upoznati mjesto stanovanja kako bi mogli izraditi njegovu maketu. Poticati suradnju, strpljivost, razumijevanje i poštivanje tuđeg rada; razvijati pozitivan odnos prema okolini, prirodi i baštini.	Učiteljice Vedrana Solin i Nikolina Ripić, učenici 4. razreda	rad u skupinama; uočavanje, te precizno bilježenje pojedinosti organizacije naselja kako bi mogli izraditi maketu.	usmeno iznošenje dojmova, primjena uočenih i zabilježenih podataka u svrhu izrade makete, izrada makete	nema troškova	studenzi 2018.
Kazališna predstava ili kino projekcija						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
upoznavanja kazališne ili kino predstave/filma, svakodnevna primjena naučenih znanja, razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	Posjetiti kazališnu predstavu, ugostiti kazališnu družinu (<i>Kazališni studio iz Rijeke – predstava Ribar Palunko i njegova žena</i>)	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i ulaznica	prema rasporedu kazališnih predstava tijekom školske godine

Posjet muzeju i knjižnici

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjetiti muzej ili knjižnicu, upoznati kulturnu ustanovu.	Njegovanje kulturne baštine, razlikovati knjižnicu od knjižare	učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	posjet muzeju/knjižnici	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine

Mjesto u kojem živim

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu	znati naziv mjesta, glavne i sporedne ulice u mjestu, snalaženje u okolini.	učiteljica Marijana Šimić i učenici 1. razreda	obilazak mjesta	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu	nema troškova	tijekom školske godine

Posjet zdravstvenoj ustanovi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati zdravstvenu ustanovu u mjestu, naučiti o važnosti očuvanja zdravlja, briga o zdravlju.	Uočiti važnost postojanja zdravstvene ustanove u naselju.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 2. razreda	obilazak i posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	Nema troškova	tijekom školske godine

Jednodnevni izlet u Osijek

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati znamenitosti šireg zavičaja, razvijanje kulture putovanja.	Posjetiti znamenitosti, primjeniti naučeno u svakodnevnom životu.	učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	vožnja autobusom, šetnja gradom, obilazak, promatranje, bilježenje,	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu; izrada plakata i uređivanje panoa.	troškovi prijevoza i ulaznica	proljeće 2019.

Travnjak i Šuma

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja Uočiti međusobnu povezanost životne zajednice i okoliša.	Znati imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.	Učiteljice Vedrana Solin i Nikolina Ripić, učenici 4. razreda	obilazak travnjaka i šume u blizini škole; uočiti i prikupiti nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića	nema troškova	travanj 2019.

Gospodarstvo zavičaja

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.	Uočavanje povezanosti djelatnosti ljudi i izgleda zavičaja s kvalitetom života. Važnosti gospodarskog razvoja.	učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	Odlazak na sajam Đakovo Expo Zlatne ruke radionica na temu gospodarstva u zavičaju.	Usmeno izražavanje dojmova grupna izrada plakata radionica na temu gospodarstva u zavičaju.	nema troškova	travanj/ svibanj 2019.

Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, slike...)	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u zavičaju, uočavanje promjena u načinu života prije i danas.	Učiteljice Vedrana Solin i Nikolina Ripić, učenici 4. razreda	obilazak i posjet kulturno - povijesnih ustanova i znamenitosti u zavičaju	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i ulaznica	travanj/ svibanj 2019.

Biciklijada

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Potaknuti djecu na sigurno upravljanje biciklima uz poštivanje zakona.	Osvijestiti ulogu djece u prometu Poticanje boravka u prirodi i podizanje ekološke svijesti	učiteljica Nikolina Ripić, učenici 4.b	Vožnja biciklom od Osnovne škole Matija Gubec Piškorevcii do PO Novi Perkovci, druženje	poznavanje prometnih pravila sudjelovanje u prometu	nema troškova	lipanj 2019.

Škola u prirodi						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osamostaljivanje učenika, razvoj međuljudskih odnosa i suradnje, razvijanje higijenskih navika. Obuka neplivača	Ostvarenje nastavnih cjelina sukladno Nastavnom planu i programu za 4. razred u Školi u prirodi	učiteljice Marica Ištaković, Nikolina Ripić i Vedrana Solin, učenici 3.r., 4.a i 4.b	Rad na konkretnim primjerima, upoznavanje i promatranje prirode	suradničko učenje, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i boravka	svibanj/ lipanj 2019.

PREDMETNA NASTAVA

Terenska nastave iz Prirode za 6. Razred (Martinaševa šuma, Kaznica, Berava)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Proširiti znanja o lokalnim staništima i biocenozama kroz rad na terenu i stjecanje praktičnih znanja o lokalnim staništima.	Razvijati odgovornost prema okolišu u kojem živimo i prema živim bićima s kojima dijelimo stanište.	Ivana Grejza i učenici 6.r	Prema planu i programu kroz promatranje okoliša i rješavanje listića	analiza riješenih listića, razgovor	Nema troškova	listopad (šuma) travanj (Kaznica) svibanj (Berava)

Kazališna predstava u našoj školi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati i doživjeti kazališnu predstavu, razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti, upoznati se sa životom i djelom Williama Shakespearea.	Prepozнатi estetsku i umjetničku vrijednost određene kazališne predstave, kritički vrednovati kazališnu predstavu.	knjižničarka, učitelji i učenici predmetne nastave	u školi ćemo ugostiti <i>Kazališni studio iz Rijeke</i> koji će izvesti predstavu o Williamu Shakespeareu	usmeno izražavanje dojmova	troškovi ulaznica	listopad 2018.

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	pedagoginja, razrednici, učenici 5.-8. razreda	Posjet HNK Osijek u Osijeku.	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice (30 kn)	tijekom školske godine

Posjet Osnovnoj školi Matija Gubec Tavankut u Vojvodini

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Sudjelovanje u natječaju „Bogastvo različitosti“ i projektu „Ugasi me, zar ne vidiš da gorim?“.	Njegovanje odnosa prijateljskih škola	ravnatelj, pedagoginja, učitelji i učenici	Posjet Osnovnoj školi Matija Gubec Tavankut	razgovor, radni sastanak, druženje	Troškovi prijevoza	nekoliko posjeta tijekom šk. god.

Sudjelovanje u tradicionalnim rusinskim igramama „Rutheniada“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Sudjelovanje u tradicionalnim rusinskim igramama; čuvanje tradicionalnih vrijednosti, motiviranje učenika na sport i zdrav način života, druženje i upoznavanje	Učenicima pripadnicima rusinske manjine i svim zainteresiranim učenicima,	pedagoginja, ravnatelj, učenici škole	Odlazak na natjecanje, sudjelovanje u natjecanjima, druženje, zajednički ručak, razgovor i igra	Organiziranim načinom bodovanja, razgovor	Troškovi prijevoza – 200 kn	tijekom školske godine

Posjet Muzeju Đakovštine

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Podići razinu svijesti o kulturnoj baštini te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzej i arheološku baštinu zavičaja.	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja.	učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 8. razreda	Posjet muzeju, predavanje i radionica.	Usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.	Cijena puta u Đakovo i ulaznica u muzej	tijekom školske godine

Posjet učenika osmih razreda srednjim školama u Đakovu – profesionalno usmjeravanje

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja, upoznati programe srednjih škola u blizini.	Postići što bolju i točniju informiranost učenika osmih razreda o nastavku obrazovanja u srednjoj školi.	pedagoginja i razrednica Zdenka Ćurić	Odlazak automobilima u Đakovo na Dane otvorenih vrata srednjih škola, obilazak, sudjelovanje u radionicama	Grupni i individualni razgovor, promatranje, bilježenje	Troškovi prijevoza	ožujak - svibanj 2019.

Posjet turističkoj agenciji

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Proširivati znanja iz njemačkog jezika, poticati interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi.	Potaknuti učenike osmog razreda na razmišljanje o budućem zanimanju, razvijati istraživački način rada, organizacijske i komunikacijske sposobnosti učenika.	Zdenka Ćurić, učenici 8. razreda	Individualni pristup, timski rad, istraživački rad, projektni rad	Pisano opisno praćenje, izložba prospekata	Troškovi puta i radnog materijala	proljeće 2019. godine

Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku – American Corner

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati učenike sa američkom literaturom	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učenici 8. razreda (izborna nastava EJ, učiteljica Nikolina Bartulović	Posjet knjižnici	Osvrt, PPT prezentacije i slično	Prijevoz	tijekom 2. obrazovnog razdoblja

Terenska nastava u Vukovar

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, razvijanje svijesti o Vukovarskoj tragediji, upoznavanje s istaknutim pojedincima koji su dali svoj doprinos u obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.	razrednica osmog razreda, učitelj Povijesti Petar Mikuš	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti Trpinjsku cestu, vukovarsku bolnicu, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu Povijesti, Hrvatskoga jezika i na SR.	troškove prijevoza i smještaja učenika pokriva organizator projekta.	1. travnja 2019.

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Pakracu

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Stjecanje znanja o Domovinskom ratu i bitkama koje su se vodile na područjima Karlovca i Pakraca. Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.	razrednica osmog razreda, učitelj Povijesti Petar Mikuš	Učenici će tijekom jednodnevne terenske nastave u Karlovcu i Pakracu posjetiti njihove znamenitosti.	Razgovor o temi na satu Povijesti, Hrvatskoga jezika i na SR.	troškove prijevoza i smještaja učenika pokriva organizator projekta.	30. svibnja 2019.

Jednodnevni izlet učenika 8. razreda

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Proširivati znanje o znamenitostima naše domovine.	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima grada, razvijati ljubav prema domovini, povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim	Zdenka Ćurić, učenici 8. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanje.	Zajednička analiza i kritički osvrt, izložba fotografija	Troškovi organiziranog prijevoza i ulaznica	zima 2018. proljeće 2019.

Jednodnevni izlet 5., 6. i 7. razreda

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, povjesnih i kulturnih znamenitosti i dobara naše domovine.	Upoznavanje kulturne i povjesne baštine hrvatskoga prostora iz prošlosti.	Razrednice Marija Matković i Ivana Bilać, učenici 5. i 6. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanje.	Usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.	250-300kn	svibanj 2019.

Petodnevna ekskurzija učenika 7. razreda

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti dobara domovine; uočavati ljepote domovine.	Upoznavanje flore i faune primorskog kraja, kulturne znamenitosti.	razrednici Petar Mikuš i Ivana Arambašić, učenici 7. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanja, igre	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi organizacije izleta (oko 1600 kn)	lipanj 2019.

Stručne ekskurzije učitelja

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati znamenitosti šireg zavičaja, prisjetiti se Vukovarske tragedije, proširivanje znanja o Domovinskom ratu.	Stručno usavršavanje učitelja.	učitelji škole	posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata, memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata i spomen domu Ovčara.	zajednička druženja, razgovor o provedenim aktivnostima, izvješće s puta	troškovi prijevoza i boravka	2. studenog 2018.

Stručna ekskurzija u Zagreb

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Podizanje svijesti o važnosti pisane riječi, proširivanje vlastitih vidika, stjecanje stručnih znanja i kompetencija.	Stručno usavršavanje učitelja.	učitelji škole	posjet sajmu knjiga Interliber, izložbi „Hrvatska glagoljica“ i Parku znanosti ili tehničkom muzeju.	zajednička druženja, razgovor o provedenim aktivnostima, izvješće s puta	troškovi prijevoza	14. studenog 2018.

Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

DATUM	AKTIVNOSTI/NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
3. rujna	Početak nastavne godine Dobrodošli u školu	razrednici, učiteljica Marijana Šimić pedagoginja	priredba za doček učenika 1. razreda, pedagoška radionica „Dobrodošli u prvi razred“
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan	učiteljica TZK-a, razrednici, učitelji i učenici	nošenje bijelih majica i sportske igre
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozona	Ivana Grejza, učenici dodatne nastave biologije	uređivanje školskog eko panoa
26. rujna	Euripski dan jezika	učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika, učenici škole	izrada plakata i PPT prezentacije
2. listopada	Svjetski dan nenasilja	pedagoginja, razrednici	kroz SR, školski panoi
4. listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Ivana Grejza, učenici dodatne nastave biologije	uređivanje školskog eko panoa
6. listopada	Međunarodni dan disleksije	pedagoginja	uređivanje školskog panoa, projekt
8. listopada	Dan neovisnosti	Svi razrednici, Ante Boban, Petar Mikuš	školski pano, mrežna stranica škole, nastava povijesti, SR
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	učitelji i učenici od 1.-8. razreda	kroz SR, školski panoi
16. listopada	Svjetski dan hrane	učitelji i učenici od 1.-8. razreda	kroz SR, školski panoi
19. listopada	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	učitelji i učenici od 1.-8. razreda	obilježavanje prigodnim aktivnostima u školi
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka, pedagoginja, učiteljice Hrvatskog jezika	radionice, književni susret, interpretacija mudrih izreka o knjigama i čitanju u knjižnici te uređivanje panoa

1. studenog	Svi sveti	Nada Nerović, razrednici	redovnom nastavom Vjerouauka, SR, školski pano
13. studenog	Svjetski dan ljubaznosti	pedagoginja, učenici i razrednica 5.r.	projekt, pedagoške radionice, uređivanje razrednog panoa
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	pedagoginja, razrednici	pedagoške radionice, razgovor, preventivni projekti, mrežna stranica škole i školski pano, SR
15. studenog	Dan sjećanja na Vukovar	učitelj Petar Mikuš, učenici osmog razreda	program učenika osmih razreda, paljenje svijeća
16. studenog	Međunarodni dan tolerancije	pedagoginja	projekt, pedagoške radionice, izražavanje dojmova
20. studenog	Međunarodni dan djeteta	pedagoginja, knjižničarka	projekt, pedagoške radionice, izražavanje dojmova, čitanje književnih tekstova, izražavanje dojmova
1. prosinca	Dan borbe protiv AIDS-a	Ivana Grejza, učenici dodatne nastave biologije, razrednici, pedagoginja.	uređivanje školskog eko panoa, SRZ, pedagoške radionice.
6. prosinca	Sveti Nikola	Nada Nerović, razrednici	redovna nastava Vjerouauka, SR, školski pano, mrežna stranica škole
6. prosinca	Večer matematike	Marijana Šimić, učiteljice i učenici razredne nastave, pedagoginja	sudjelovanje u projektu Večer matematike
19. prosinca	Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica	Ivana Grejza, učenici dodatne nastave kemije	uređivanje školskog eko panoa
21. prosinca	Božić Božićna akademija	Ivana Arambašić, svi zaposlenici škole	Božićna akademija, školski i razredni panoi, redovna nastava i SR
15. siječanja	Dan međunarodnog priznanja RH	Petar Mikuš i učenici škole	kroz redovnu nastavu povijesti, školski pano
21. siječnja	Svjetski dan zagrljaja	učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja	dijeljenje besplatnih zagrljaja, milenijska fotografija najvećeg zagrljaja
2. veljače	Svjetski dan močvara	Ivana Grejza	redovnom nastavom Prirode i Biologije, školski pano, mrežna stranica škole

5. veljače	Dan sigurnijeg interneta	pedagoginja, razrednici, učenici	projekt, radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano
14. veljače	Valentinovo	knjižničarka, učitelji i učenici RN	literarni natječaj, Integrirani dan, prigodni program
14. veljače	Međunarodni dan darivanja knjiga	knjižničarka, pedagoginja, učenici	Prikupljanje slikovnica povodom akcije „Čitam, dam, sretan sam“
16. veljače	Svjetski dan čitanja na glas	knjižničarka, pedagoginja, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici	stariji učenici čitaju mlađima u knjižnici
27. veljače	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	pedagoginja, svi zaposlenici škole	nošenje ružičastih majica, projekt, pedagoške radionice
21. velječe – 17. ožujka	Mjesec hrvatskog jezika	Knjižničarka Katarina Blažević, učiteljice Ivana Bilać, Ivana Arambašić	razgovor, čitanje u knjižnici, recitiranje pjesama, pisanje, uređivanje panoa, nastava Hrvatskog jezika
5. ožujka	Poklade	učitelji i učenici razredne nastave	Integrirani dan, prigodni program
21. ožujka	Dan sindroma Down	svi zaposlenici škole i učenici	nošenje šarenih čarapa, SR, pano, mrežna stranica
21. ožujka	Svjetski dan šuma	Ivana Grejza	posjet šumi, parku, gledanje film, mrežna stranica, redovna nastava
22. ožujka	Svjetski dan voda	Ivana Grejza	gledanje film, mrežna stranica, redovna nastava
2. travnja	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	svi zaposlenici škole i učenici, Vijeće učenika	nošenje plavih majica, dijeljenje plavih balona, SR, pano, mrežna stranica
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige	učitelji i učenici razredne nastave	integrirani dan - izrada starničnika (bookmarkera), radionica čitanja dječje knjige
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	učiteljica Ivana Grejza, učenici	školski pano, predavanja
21. travnja	Uskrs	Nada Nerović, razrednici	redovnom nastavom Vjerouauka i SR-a, školski pano, mrežna stranica škole.

22. travnja	Dan planeta Zemlje	Ivana Grejza, Vedrana Solin, svi učitelji i učenici	SR, školski panoi, redovna nastava
23. travnja	Noć knjige	Katarina Blažević	razgovor, radionica, čitanje u knjižnici, crtanje, pisanje pjesama i pisama, izrada čestitki, uređivanje panoa
23. travnja	Dan engleskog jezika	Nikolina Bartulović	kroz nastavu Engleskog jezika, projekt
29. travnja	Svjetski dan plesa	svi učitelji i učenici	izvođenje zajedničke koreografije
29. travnja	Dan sporta	svi učitelji i učenici	međurazredna natjecanja, natjecanje učenici/učitelji, zabavno sportsko natjecanje <i>Igre bez granica</i>
8. svibnja	Svjetski dan Crvenog križa	Ivana Grejza, učenici	izvannastavnom aktivnosti Pomladak Crvenog križa, uređenje školskog panoa.
9. svibnja	Dan Europe	učiteljica Nikolina Bartulović, učenici	Nastava Engleskog jezika i Geografije, projekt
12. svibnja	Majčin dan	učitelji i učenici razredne nastave, knjižničarka	integrirani dan, izrada prigodnih poklona majkama, čitanje u knjižnici, crtanje, pisanje, uređivanje panoa
31. svibnja	Dan škole	Ivana Arambašić, svi zaposlenici škole, učenici i roditelji	Svečana akademija u poslijepodnevnim satima, zajednička večera svih zaposlenika škole
31. svibnja	Svjetski dan bez pušenja	Ivana Grejza, razrednici	školski pano, mrežna stranica škole, SRZ.
2. srpnja	Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda	razrednica, pedagoginja, ravnatelj	prigodni program

Projekti naše škole

Ljubaznost prije svega						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osvijestiti važnost poštivanja različitosti među ljudima, promicati nenasilnu komunikaciju i uklanjanje stereotipa i predrasuda.	Promicanje ljubaznosti, mira i nenasilja, jačanje dostojanstva učenika. Zaštita mentalnog zdravlja učenika. Obilježiti Sjetski dan ljubaznosti.	pedagoginja i učenici 5. razreda	Četiri pedagoške radionice, rasprava o filmu i knjizi „Čudo“ te knjizi „Auggie i ja“, razgovor, video materijali, izrada plakata, praćenje ljubaznih djela, uređivanje razrednog panoa	usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, evaluacija učenika	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje	listopad/ studeni 2018.
Ide, ide vrijeme						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendarja, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje, poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu, utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu, objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, mjeriti vrijeme urom.	Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, mjeriti vrijeme urom, služiti se kalendarom, upisivati planirane događaje (rođendane, blagdane) u dnevni, tjedni, mjesecni i godišnji raspored.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 2. razreda	Izraditi model ure s kazaljkama, dizajnirati stranicu kalendarja, izraditi tjedni plan korištenja vremena, na razrednom plakatu zabilježiti svoj datum rođenja, igre, pjesme i brojilice vezane uz vrijeme, rješavanje matematičkih zadataka, integrirani dan/tjedan	usmeno i pisano izražavanje dojmova, rad na nastavnom listiću	Fotokopiranje, papir i hamer u boji, ljepilo, tempere, plastificiranje	listopad, studeni, prosinac 2018.

Likovni 5 za 5

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Cilj projekta je kroz popularizaciju likovne kulture potaknuti kreativnost i otkriti darovitost kod učenika kako bi, kroz likovno stvaralaštvo, razvili interes za likovno stvaralaštvo, stekli naviku posjećivanja izložbi i muzeja, upoznali svjetske i domaće umjetnike te razvili senzibilitet za potpuni doživljaj umjetničkog djela.	Popularizirati likovnu kulturu i likovno stvaralaštvo, poticati kreativnost kod učenika razredne nastave, razviti interes za likovno stvaralaštvo, upoznavanje svjetskih i domaćih umjetnika, razvijati naviku posjećivanja izložbi i muzeja, razvijanje kritičkog promišljanja o likovnom djelu	učiteljica Vedrana Solin, učenici razredne nastave	Proučavanje likovnih umjetnika, prezentacija o prikupljenim podatcima, likovno stvaralaštvo učenika, postavljanje likovne izložbe	Procjena vlastitih postignuća, prezentacije o likovnim umjetnicima, postavljanje likovne izložbe	Nema troškova	listopad, studeni, prosinac 2018.

Oktoberfest

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Upoznati običaje, kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja	Upoznati i naučiti nešto o Oktoberfestu, najvećem pučkom festivalu njemačkog govornog područja	Žana Stojiljković i učenici sedmih razreda	Prezentacija o Oktoberfestu, priprema njemačkih delicija, kviz, izrada plakata.	Samovrednovanje, izlaganje pred razredom u sklopu dodatne nastave iz Njemačkog jezika.	Eventualni troškovi za pripremu hrane, potrošni uredski materijal	listopad 2018.

Kako su pisali naši starci

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Vježbanje pisanja krasopisa. Pisati poput naših baka i djedova. Uočiti sličnosti i razlike u slovopisu nekada i sada.	Usavršiti već postojeći slovopis. Razlikovati različite vrste pisama u svijetu.	Učiteljica Ivana Arambašić i učenici 7. a i b razreda	Pisanje krasopisom na nastavi Hrvatskog jezika. Izrada plakata, PPprezentacije	Samovrednovanje, izvođenje pred razredom . Samostalno izlaganje uz pomoć učiteljice	hamer papir, kreda u boji	studeni 2018.

Festival tolerancije						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Obilježiti Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djeteta s učenicima razredne nastave i govoriti o poštivanju različitostimeđu ljudima, promicati ljudska prava i prava djeteta, nenasilnu komunikaciju i uklanjanje stereotipa i predrasuda.	Jačanje svijesti o poštivanju različitosti među ljudima, ljudskih prava i prava djeteta kod učenika. Promicanje mira i nenasilja, jačanje dostojanstva učenika. Zaštita mentalnog zdravlja učenika.	pedagoginja i učenici razredne nastave	Pedagoške radionice, izrada plakata, razgovor, video materijali, sudjelovanje u natječaju <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i>	usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, rezultati natječaja <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i>	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje	studeni 2018.
Razmjena božićnih čestitki sa učenicima osnovne škole u Njemačkoj						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osvijestiti učenike o postojanju jezičnih i kulturoloških razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učenici 2. i 4. Razreda (dodatna), učiteljica Nikolina Bartulović	Razmjena čestitki poštom, izložba	Izbor najkreativnije čestitke	fotokopirni papir, slanje čestitki u Njemačku (poštanski troškovi)	prosinac 2018.
BRAIN GYM						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Bolje čitanje i urednije pisanje, razvijanje pažnje i koncentracije, veća spretnost u igri i sportu.	u funkciji učenja, čitanja i pisanja, koncentracije i ravnoteže	učiteljica Marijana Šimić i učenici razredne nastave	u uvodnom ili završnom dijelu sata izvođenjem brain gym pokreta	procjena vlastitih postignuća, usporedba inicijalnog i završnog stanja	nema troškova	tijekom drugog polugodišta

Gost novinar

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Poticati i razvijati komunikaciju, razvijati interes za upoznavanje novinarstva.	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.	učiteljica Ivana Bilać, učenici koji pohađaju INA novinarstvo.	Ugostit ćemo novinarku s Nove TV koja će održati predavanje za učenice, razgovor i druženje.	usmeno izražavanje dojmova	nema troškova	siječanj/ veljača 2019.

Hrabri čuvari – vršnjački edukatori

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osvijestiti važnost zaštite privatnosti na Internetu. Naučiti kako sigurno koristiti Internet. Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta.	Vršnjaci educiraju vršnjake: kako zaštiti osobne podatke na Internetu, ponašanje na društvenim mrežama, osnove sigurnog surfanja.	pedagoginja i učenici predmetne nastave	Nastavak suradnje s <i>Hrabrim telefonom</i> , pedagoške radionice povodom Dana sigurnijeg Interneta.	usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, evaluacija učenika	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje	siječanj – veljača 2019.

Dan ružičastih majica

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, te njegove posljedice na kratkoročni i dugoročni razvoj djeteta. Naučiti kako prevenirati nasilje. Shvatiti važnost razumijevanja i prihvaćanja različitosti koje nas okružuju.	Obilježiti nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja.	pedagoginja, učitelji i učenici razredne nastave	Nošenje ružičastih majica, iznošenje stavova i osobnih iskustava, izrada plakata s poticajnim porukama, pogledati primjerene edukativne filmove, dramatizacija igrokaza, puštanje balona s nenasilnim porukama	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, uređenja školskog panoa, evaluacija učenika	Papiri u ružičastoj boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje	veljača 2019.

Gost predavač

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Upoznati prve hrvatske vladare.</p> <p>Upoznati kako su Hrvati došli u novu domovinu i kada su primili kršćanstvo.</p> <p>Poticati i razvijati komunikaciju, razvijati interes za upoznavanje povjesno -kulturne baštine.</p> <p>Utvrđiti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) unutar kojega rade različiti sustavi organa.</p>	<p>Upoznati najstariju prošlost Hrvata, razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti, poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora.</p> <p>Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa, shvatiti važnost brige za zdravlje, razvijati pravilan odnos prema zdravlju, razvijati interes za nastavne sadržaje, poticati znatiželju.</p>	<p>učiteljice Vedrana Solin i Nikolina Ribić, učenici 4. razreda,</p> <p>učitelj Povijesti Petar Mikuš,</p> <p>učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Bilać</p> <p>učiteljica Biologije i Kemije Ivana Grejza</p>	<p>Poučavanje učitelja Povijesti: <i>Prvi hrvatski vladari, Dolazak Hrvata u novu domovinu</i></p> <p>Poučavanje učiteljice hrvatskog jezika Ivane Bilać: <i>Glagoljica</i></p> <p>Poučavanje učiteljice biologije i kemije Ivane Grejze: <i>Dijelovi tijela</i></p>	<p>usmeno izražavanje dojmova; čitanje teksta, pisanje glagoljicom, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.</p>	nema troškova	siječanj/ veljača 2018.

Gost stomatolog ili liječnik

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće. Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja.	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.	učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda	Ugostit ćemo stomatologa ili liječnika koji će održati predavanje za učenice, razgovor i druženje.	izrada plakata, rješavanje nastavnih listića	nema troškova	ožujak/ travanj 2019.

Dan engleskog jezika						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi.	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima.	učenici 7., 8.a i 8.b razreda, učiteljica Nikolina Bartulović	Izložba	Izbor najboljeg plakata, slikokaza, prezentacije i slično.	fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata	travanj 2019.
Međuškolsko prijateljsko natjecanje u graničaru						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgrađivanje moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te stjecanje poštovanja prema autoritetu i vršnjacim	Učiteljica Vedrana Solin	Sportska natjecanja graničara	Postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, diplome i medalje nakon natjecanja	Troškovi izrade ili nabave medalja i diploma, troškovi prehrane učenika koji sudjeluju u natjecanju	travanj/ svibanj 2019.

Dan Europe

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi.</p> <p>Proširivati znanja iz njemačkog jezika, poticati interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi</p>	<p>Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima.</p>	<p>učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Nikolina Bartulović Učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 8. razreda</p>	<p>Izložba Individualni pristup, timski rad, istraživački rad, projektni rad</p>	<p>Izbor najboljeg plakata, slikokaza, prezentacije, izložba, kviz.</p>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata</p>	<p>svibanj 2019.</p>

Književni susret u našoj školi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju, razvijati verbalne i čitalačke vještine učenika, upoznati književno stvaralaštvo Adama Rajzla</p>	<p>Književni susret s književnikom koji je nekad radio u našoj školi obilježiti Dan škole. Prepoznati estetsku i umjetnički vrijednost književnog djela. Kritički vrednovati književna djela.</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević, učenici petog i šestog razreda</p>	<p>U školskoj ćemo knjižnici povodom Dana škole ugostiti književnika koji je nekad radio u našoj školi Adama Rajzla.</p>	<p>čitanje, recitiranje, postavljanje pitanja, slušanje...</p>	<p>nema troškova</p>	<p>svibanj 2019.</p>

Projekti u koje smo uključeni

U suradnji s drugim institucijama škola sudjeluje u realizaciji nekoliko projekata tijekom cijele školske godine.

Ruksak (pun) kulture - Ministarstvo kulture RH

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Omogućiti jednaku dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima u cijeloj Hrvatskoj	Senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture, prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog sadržaja, kritički vrednovati određeni umjetnički sadržaj	Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, knjižničarka, učenici 1.-8.r.	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi	nema troškova	tijekom školske godine

Čitamo mi, u obitelji svi - Mreža školskih knjižnica

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Poboljšavanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju kao kvalitetnom obliku provođenja slobodnog vremena.	Razvijanje ljubavi prema čitanju.	Katarina Blažević, učiteljica i učenici 3. razreda	Učenici ponesu u svoju obitelj knjižničnu naprtnjaču s osam nelektirnih knjiga iz različitih područja ljudskog znanja.	Anketa, usmeno i pismeno izražavanje dojmova o obiteljskom čitanju	troškovi 700 kuna	tijekom školske godine

Suradnja s Muzejom Đakovštine

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzej i arheološku baštinu zavičaja.	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja.	učitelj Petar Mikuš, učiteljica Nikolina Ribić i učenici 4.-8. razreda.	Predavanje i radionica. Posjet muzeju (eventualno).	Usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.	nema troškova	tijekom školske godine

Skupljanje starog papira - DS Smith Unijapapir Croatia

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Isticati važnosti sekundarnih sirovina, razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti.	Jačanje ekološke svijesti kod učenika.	Svi učitelji i učenici.	Tijekom cijele godine kod kuće i u školi skupljati stari papir.	Praćenje količine prikupljenog papira.	nema	tijekom školske godine

Učimo zajedno 4 - Osječko-baranjska županija

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Socijalno uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redoviti sustav obrazovanja; uspostavljanje mehanizma suradnje svih sudionika u provedbi socijalne inkluzije djece i mlađih	Osnajivanje učenika s teškoćama u omogućavanje uspješne inkluzije u redovite razredne odjele; svakodnevna i konstantna pomoć	pedagoginja – koordinatorica projekta	Svakodnevna pomoć u obavljanju školskih aktivnosti vezanih uz školu s učenicima s teškoćama u razvoju; organizacija Info dana; suranja sa OBŽ-om i roditeljima	Izradom dnevnika rada pomoćnice u nastavi, praćenjem uspjeha učenika	Troškovi plaće pomoćnika, troškovi info dana	tijekom školske godine

Međunarodna suradnja – Osnovna škola „Matija Gubec“ Tavankut

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Povezati povijesne, kulturne i ekonomski vrijednosti škole iz Tavankuta i naše škole, ostvariti međunarodnu suradnju.	Osiguravanje mogućnosti svim ljudima u prijateljstvu život u miru i slobodi, cjeloživotno učenje, osigurati održivost razvoja i solidarnost .	Ravnateljica OŠ „M.Gubec“ Tavankut Stanislava Stantić Prćić, ravnatelj Damir Iletić	Kroz prijateljske susrete, gostovanja i zajedničke aktivnosti učenika i učitelja ove dvije škole, suradnja zadruge Đački sokak i učenika OŠ „Matija Gubec“ Tavankut.	razgovor o provedenim aktivnostima, zajednička druženja, sudjelovanje na javnim priprebama u školama, izlaganja	troškovi prijevoza u Tavankut	tijekom školske godine

„Ugasi me, zar ne vidiš da gorim“ – Osnovna škola „Matija Gubec“ Tavankut

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Dizanje svijesti kod djece osnovnih škola o efikasnom korištenju električne energije,	Osiguravanje efikasnog korištenja električne energije.	ravnatelj, učitelji Petar Mikuš i Nikolina Ripić	radonice, obuka učitelja o E-Twinningu	razgovor o provedenim aktivnostima, zajednička druženja	troškovi prijevoza u Tavankut	tijekom školske godine

Škole za Afriku - UNICEF						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Razvijanje humanosti, razumijevanje za život u drugim sredinama, nacijama, kontinentima, štednja...	Pomoći jednoj školi u Etiopiji skupljajući novac štednjom i dobrovoljnim prilozima.	Nada Nerovićić, svi razrednici i učitelji, učenici od 1.- 8. razreda	Objasniti i pokazati kakav je život u drugim sredinama, Unutar drugih kultura i naroda, na kontinentima. Štediti i skupljati novac.	Količina skupljenog novca pri kraju školske godine	Donacije roditelja, učenika i učitelja	tijekom školske godine
Programi prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja - PU Osječko-baranjska - Odjel prevencije						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja, ovisnosti o internetu i društvenim mrežama i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Multidisciplinarno djelovanje na području prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i ostalih oblika rizičnog ponašanja.	Učenici, djelatnici odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske županije	Provedba predavanja: Zdrav za pet (8.r.), Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (7.r.)	Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka	Suradnici su osigurali sredstva za projekt.	studeni-prosinac 2018.
Za siguran put do škole - PP Đakovo						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Zaštiti najugroženiju skupinu u prometu – djecu; upozoriti odrasle na djecu kao sudionike u prometu.	Preventivno-represivne mjere namijenjene učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima, jačanja prometne kulture.	Predstavnici PP Đakovo, učenici 1. razreda, učitelj, roditelji.	Interaktivno predavanje i vježba za učenike 1. razreda, učitelja i roditelje.	Usmeno izražavanje i prezentiranje znanja i vještina prometne kulture.	Suradnici su osigurali sredstva za projekt.	rujan 2018.

I ja želim čitati / Čitaj mi - Hrvatsko knjižničarsko društvo

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Educirati učenike o važnosti čitanja te ih upoznati s teškoćama u čitanju i disleksijom. Potaknuti učenike na redovito čitanje.	Osvijestiti važnost čitanja, potaknuti učenike da radovito čitaju u slobodno vrijeme, spoznati važnost čitanja na glas, naučiti kako otkriti teškoće u čitanju i kako pomoći učenicima s disleksijom.	pedagoginja, učenici škole	Provodenje upitnika o navikama i važnosti čitanja, analiza rezultata, predavanje, školski pano, organizacija čitanja naglas u školi, prikupljanje knjiga povodom akcije „Čitam, dam, sretan sam“, pisanje članaka za web stranicu i časopis GuMa.	rezultati upitnika, usmeno i pismeno izražavanje dojmova	fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata	listopad 2018. veljača 2019.

Oboji svijet šarenim bojama tolerancije – Forum za slobodu odgoja

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Prijenos znanja, vještina te osvještavanje učenika o važnosti nenasilne komunikacije, dječjih prava i tolerancije.	Osnaživati ulogu djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i nenasilne komunikacije.	pedagoginja, učiteljica i učenici 4. razreda	Sudjelovanje u natječaju, izrada video uratka, radionice u sklopu projekta Festival tolerancije.	Rezultati natječa, usmeno i pismeno izražavanje, snimanje video uratka	Nema troškova	listopad 2018.

Večer matematike – Hrvatsko matematičko društvo

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, rješavanje matematičkih problema.	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.	pedagoginja, učiteljice i učenici razredne nastave	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta Večer matematike.	Rezultati, usmeno i pismeno izražavanje	Nema troškova	prosinac 2018.

Posjet Vukovaru učenika osmih razreda - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar	Steći znanje o Domovinskom ratu, učiti o Vukovarskoj tragediji te o značaju pojedinih akcija u obrani suvereniteta RH.	razrednica osmog razreda, učitelj povijesti Petar Mikuš	Posjetiti: Trpinjsku cestu, vukovarsku bolnicu, vojarnu, Ovčaru, Memorijalno groblje, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.	Diskusija i razgovor o provedenim aktivnostima s učiteljima povijesti te na SRZ.	Suradnici su osigurali sredstva za projek.	1. travnja 2019.

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Pakracu - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Čuvanje sjećanja na Domovinski rat.	Steći znanje o ulozi Krlovca i Pakraca u Domovinskom ratu.	razrednica osmog razreda, učitelj povijesti Petar Mikuš	Posjetiti znamenitosti Karlovca i Pakraca	Diskusija i razgovor o provedenim aktivnostima s učiteljima povijesti te na SRZ.	Suradnici su osigurali sredstva za projek.	30. svibnja 2019.

Arheološki susreti u školama - Arheološki muzej Zagreb

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Među školskom populacijom podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu zavičaja.	Upoznavanje kulturne i povjesne baštine hrvatskoga prostora iz razdoblja prapovijesti.	Petar Mikuš (učitelj povijesti) te učenici 5.-8. razreda.	predavanje i radionica	Usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.	nema troškova	proljeće 2019.

Učenička zadruga „Đački sokak“

U školskoj godini 2016./2017. osnovana je Učenička zadruga Đački sokak. Voditeljica Zadruge je učiteljica biologije i kemije Ivana Grejza, a Zadruga se sastoji od četiri sekcije - šivačko - veziljske sekcija koju vodi učiteljica fizike i matematike Marija Matković, kozmetička sekcija koju vodi učiteljica biologije i kemije i voditeljica Zadrgue Ivana Grejza, kreativne sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić i sekcije izrade nakita koju vodi učiteljica razredne nastave Vedrana Solin. Vanjski suradnik Zadružnog stručnog vijeća je Ankica Tomić koja sudjeluje u radu šivačko-veziljska sekcije. Gospođa Ankica majka je našeg učenika. U nastavku se nalaze kurikulumi za svaku pojedinu sekciju. Zadruga sudjeluje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri te ostvaruje suradnju s Učeničkom zadrugom OŠ „M. Gubec“ Tavankut.

ŠIVAČKO – VEZILJSKA SEKCIJA

CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osporobiti učenike za samostalan ručni rad šivanjem i osnovnim tehnikama ukrasnog i tradicijskog veza te usmjeriti učenike stvaralaštву i radnim navikama te samostalnosti.	Osporobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanina, te prodaju i stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.	Marija Matković	Skupni rad	Rezultat se vrednuju prema sposobnostima učenika. Prodaja, izlaganja na sajmovima.	100 kn za konce, trake i sl., platno = recikliramo stare kuhinjske krpe, majce, jeans-hlače	Jedan sat tjedno

KOZMETIČKA SEKCIJA

CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osporobiti učenike za samostalan rad različitim materijalima i laboratorijskim vještinama rada u izradi univerzalnog melema, sapuna.	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje laboratorijskih vještina i fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja.	Ivana Grejza	Individualni i grupni rad Teoretski dio – predavanje, korištenje literature, demonstracija Praktični rad – rad s materijalom u učionici i kabinetu kemije	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje i prodaja.	250 kn za materijal-kemikalije	Jedan sat tjedno

KREATIVNA SEKCIJA

CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Ospособiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima I izradu ukrasnih I uporabnih predmeta u prigodne svrhe te izradu čestitki, ukrasnih vrećica i magnetića.	Upoznavanje s raznim tehnikama rada izrade ukrasnih I uporabnih predmeta od recikliranih ili odbačenih stvari te uporabom vlastitih likovnih uradaka.	Nikolina Ripić	Skupni rad Teoretski dio – proučavanje literature Praktični dio – rad sa raznim materijalom u učionici	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima I popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda, izlaganje I prodaja.	30 kn za koverte Jedan sat tjedno 120 kn za ljepilo	Jedan sat tjedno

IZRADA NAKITA

CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Ospособiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta.	Upoznavanje sa načinom izrade nakita – ogrlica, broševa, narukvica – od ukrasnih perli I zlatoveza.	Vedrana Solin	skupni rad teoretski dio – predavanja praktični rad – rad sa raznim materijalima u učionici	Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja I prodaja.	100 kn za fimo masu 50 kn za vrpce 50 kn kopče 50 kn za perle	Jedan sat tjedno

Plan rada Školskog sportskog društva „Ratar“

Za školsku godinu 2018./2019. ŠSD „Ratar“ OŠ Matija Gubec Piškorevc planira sljedeće aktivnosti:

- ✓ učiteljica Katica Salamon zadužena je za izvannastavne aktivnosti: odbojka, rukomet, šah - dječaci i djevojčice.
- ✓ uz navedene će se aktivnosti provoditi i stolni tenis- dječaci i djevojčice.

Odlazak na međuopćinska natjecanja planiran je iz sljedećih aktivnosti tijekom jesenskog, zimskog i proljetnog razdoblja te ćemo odraditi pripreme za iste radom u navedenim grupama i međurazrednim natjecanjima. Međurazredna će se natjecanja provesti u:

- ✓ Nogometu –dječaci
- ✓ Odbojci- dječaci i djevojčice;
- ✓ Stolnom tenisu – dječaci i djevojčice;
- ✓ Rukometu – dječaci i djevojčice
- ✓ Šahu- dječaci i djevojčice.

Budući da su nam djeca uključena u još neke sportske aktivnosti izvan škole, iste ćemo prema kvaliteti pokušati uključiti u daljnja natjecanja.

PLAN AKTIVNOSTI			
CILJ	PLAN ŠKOLSKIH NATJECANJA	PLAN MEĐURAZREDNIH NATJECANJA	TROŠKOVNIK
Postići što bolje rezultate, kako na međurazrednim, tako i na međuopćinskim natjecanjima.	Sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u: ŠAHU M, Ž odbojci M, Ž Nogomet M Stolni tenis M, Ž Tenis M, Ž Sve prema planu i rasporedu Zajednice športova grada Đakova.	Nogomet - jesen, proljeće Odbojka -jesen , proljeće Stolni tenis - zima Šah—zima Rukomet—jesen, proljeće Tijekom natjecanja bit će uključeni svi učenici predmetnih razreda.	2.odbojka ž = 10 = 1000 kn 3. nogomet m = 8 učenika = 36 8 = 300 kn. 4. stolni tenis = m, ž = 7 učenika i učiteljica = 8 50 + 200 = 750 kn 5. tenis 2 učenika = 36 2, i učiteljica = 300 kn

Izvanškolske aktivnosti učenika

Učenici Osnovne škole Matija Gubec Piškorevcu sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih institucija u Piškorevcima i gradu Đakovu.

Izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni naši učenici jesu:

➤ U Piškorevcima:

- Nogometni klub „Ratar“
- Kulturno-umjetničko društvo “Zora“
- Župa Preobraženje Isusovo
- Mladež Dobrovoljnog vatrogasnog društva Piškorevcu
- Konjogojska udruga Piškorevcu

➤ U Đakovu :

- Rukometni klub Đakovo
- Nogometni klub Đakovo
- Karate klub Đakovo
- Odbojkaški klub Đakovo
- Plivački klub Đakovo
- Tenis klub Đakovo
- Gimnastički klub Fit Đakovo
- Brazilian Jiu-Jitsu klub "Triangle" Đakovo
- Osnovna glazbena škola pri OŠ "Ivan Goran Kovačić" u Đakovu

O kurikulumu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 3. listopada 2018. na Učiteljskom vijeću
 - 3. listopada 2018. na Vijeću roditelja
 - 3. listopada 2018. na Školskom odboru.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Grejza, prof.

Janusz Gęjsz
(potpis)

(potpis)

Ravnatelj:

Damir Iletić, prof.

Jlets

Spotpis

**OSNOVNA ŠKOLA
MATIJA GUBEĆ
PIŠKOREVCI**