

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO- BARANJSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci

Klasa: 602-02/20-01/24
Urbroj: 2121-17-20-01
U Piškorevcima 6. ožujka 2020.

Kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci

Na temelju članka 58.,72. i 73. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“ 68/2018.), *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“ 82/2019.), *Pravilnika o izricanju pedagoških mjera* („NN“ 3/2017.) te *Statuta Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci* (2019.), Školski odbor Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci donio je 6. ožujka 2020. Odluku o prihvatanju *Izmjenama Kriterija ocjenjivanja vladanja učenika Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci*.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada i praćenje:

- odnosa prema radu
- odnosa prema učenicima
- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
- odnosa prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju.

Odgojno-obrazovni djelatnici redovito prate ponašanje učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi i u onim oblicima rada koje je organizirala škola (školski posjeti, izleti, izvanučionička nastava, ekskurzije). Prema čl. 4. *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“ 82/2019.) aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja učenikovih kompetencija i ponašanja provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku. U svrhu praćenja i vrednovanja ponašanja učenika učitelji i stručni suradnici vode bilješke u e-Dnevniku pod nastavnim predmetom Sat razrednika koja je službena i interna dokumentacija Škole. Služi za kontinuirano bilježenje zapažanja o ponašanju učenika, procjenu napretka u ponašanju i ocjenjivanje učenikovog ponašanja. Bilješke o ponašanju učenika trebaju sadržavati podatke o učeniku, mjesto i vrijeme događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera te potpis osobe koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Treba ih voditi jasno i razumljivo za roditelje i za učenike. O njima roditelje informira razrednik.

Na temelju članaka 72. i 73. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“ 68/2018.) ocjene iz vladanja utvrđuju se opisno. Opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Na osnovi praćenja i ocjenjivanja tijekom nastavne godine zaključnu ocjenu donosi razredno vijeće na prijedlog razrednika. Ocjena iz vladanja utvrđuje se javno u razrednom odjelu na kraju nastavne godine. Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“. Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „dobro“. Učenik kojemu je dijagnosticiran ADHD, a pristojan je i na poticaj ispravlja pogreške, odnosno reagira na upozorenje učitelja ne može biti kažnjen sniženom ocjenom iz vladanja.

UZORNO

Učenik redovito poštuje *Pravilnik o kućnom redu Škole* te školska i razredna pravila u cijelosti.

Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru.

Učenik ima najviše 2 bilješke o različitom lakšem neprihvatljivom ponašanju u *e-Dnevniku*.

Učenik ne kasni s namjerom na nastavni sat ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada organiziran u školi.

Učenik savjesno izvršava školske obveze.

Učenik je izrazito odgovoran i u potpunosti prihvaća odgovornost za svoje postupke.

Poштуje druge učenike i služi kao primjer dobrih osobina drugim učenicima.

Poштуje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažavanja manjina.

Poштуje sve djelatnike Škole i primjereno komunicira s njima.

Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole u svim prilikama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..).

Čuva školski okoliš i imovinu i brine o njima, dajući pozitivan primjer ostalim učenicima.

DOBRO

Učenik povremeno ne poštuje i ne pridržava se *Pravilnika o kućnom redu Škole* te školskih i razrednih pravila.

Učeniku je izrečena pedagoška mjera Opomene, nakon čega je učenik prihvatio odgovornost i popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

Učenik ima 3 do 4 bilješke o različitom neprihvatljivom ponašanju u *e-Dnevniku*.

Učenik je neopravdano izostao više od 0,5% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen.

Učeniku je zabilježeno povremeno kašnjenje na nastavu ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada koji je organizirala škola.

Učenik povremeno zanemaruje školske obveze.

Učenik je odgovoran, ali ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke.

Učeniku je zabilježeno nekoliko puta ometanje drugih učenika u praćenju nastave, vrijeđanje, ismijavanje ili psovanje drugim učenicima.

Učeniku je zabilježeno nekoliko puta nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.

Učenik namjerno ne poštuje zahtjeve koje postavljaju djelatnici Škole.

Učenik prihvaća samo neke djelatnike škole i s njima komunicira na primjeren način.

Pristojno se ponaša u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,...).

Učeniku je zabilježeno oštećivanje školske imovine i/ili okoliša škole s malim materijalnim posljedicama.

LOŠE

Učenik učestalo ne poštuje i ne pridržava se *Pravilnika o kućnom redu Škole* te školskih i razrednih pravila.

Učeniku je izrečena pedagoška mjera nakon čega nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.

Učenik ima 5 ili više bilješki o neprihvatljivom ponašanju u *e-Dnevniku*.

Učenik je neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen.

Učenik neredovito pohađa nastavu, učestalo kasni na nastavni sat ili bilo koji drugi oblik odgojno-obrazovnog rada koji je organizirala škola.

Učenik u većini slučajeva ne izvršava svoje obveze.

Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje postupke, raspravlja i često okrivljuje druge učenike za svoje postupke.

Učenik učestalo ometa druge učenike, ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima.

Učenik često iskazuje nepoštivanje različitosti, netoleranciju i neuvažavanje manjina. Učenik negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju djelatnici škole i oglašuje se na njih. Učenik često neprimjereno komunicira s djelatnicima škole i ne poštuje ih. Svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika i ostalih djelatnika Škole.

Narušava ugled Škole u različitim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..).

Namjerno i učestalo uništava školsku imovinu i/ili okoliš škole i svojim ponašanjem daje loš primjer ostalim učenicima.

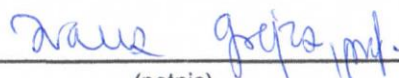
Dokument je sastavilo jednokratno *Povjerenstvo za izradu Izmjena kriterija ocjenjivanja vladanja učenika* na sastanku 20.2.2020. uzimajući u obzir dostavljene prijedloge i mišljenja članova *Vijeća učenika* i *Učiteljskog vijeća*. Dokument je razmotrilo *Vijeće roditelja*.

O dokumentu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 25. veljače 2020. na sjednici Vijeća učenika
- 26. veljače 2020. na sjednici Učiteljskog vijeća
- 6. ožujka 2020. na sjednici Vijeća roditelja
- 6. ožujka 2020. na sjednici Školskog odbora.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Grejza, prof.


(potpis)

**OSNOVNA ŠKOLA
MATIJA GUBEC
PIŠKOREVCI**

Ravnatelj:

Damir Iletić, prof.


(potpis)