

Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-08/01

UBROJ: 2121-17-24-1

SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
Razvojni plan Škole	3
Osnovne informacije i podatci o radu škole	5
Izborna nastava	6
A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	7
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	8
B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	11
Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	15
Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	22
Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu	26
Razredni i školski projekti	28
Projekti u koje smo uključeni	41
Učenička zadruga „Đački sokak“	52
Školsko športsko društvo „Ratar“	53
B2 Izvanškolske aktivnosti učenika	54

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, organizaciju rada i kontrolu postignuća. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz redovni nastavni plan i program, kurikulum sadrži i one aktivnosti koje možemo smatrati neformalnim, a pridonose ugledu škole te ju čine jedinstvenom i prepoznatljivom u zajednici. Stoga je pri njegovoj izradi naglasak na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, a središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 68/2018) propisano je: „Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.“

Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci za školsku godinu 2024./2025. izradio je **Tim za kvalitetu** kojeg čine učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić, učitelj povijesti Petar Mikuš, učiteljica matematike i fizike Marija Matković, učiteljica razredne nastave Vedrana Solin, učiteljica razredne nastave Marijana Šimić i voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić. Prije kreiranja Kurikuluma Tim je u suradnji s ravnateljem Škole analizirao dosadašnji rad te je izrađen Razvojni plan Škole koja je sastavni dio ovog Kurikuluma. Sve sastavnice Kurikuluma planirane su sukladno zakonima. Kurikulum je dostupan na mrežnoj stranici škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za život i rad naše Škole.

Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA planiranje i programiranje, realizacija i organizacija nastave i rada	Kvalitetno planirati i programirati rad, koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije, evaluacija i praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika Škole.	Informatička oprema, suvremena nastavna sredstva i pomagala.	do kraja školske godine 2024./2025.	ravnatelj, stručna služba, učitelji predmetne i razredne nastave
KVALITETA UČENJA jačanje kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učenika	Poboljšati kvalitetu učenja učenika; smanjiti broj učenika koji su upućeni na dopunski rad na kraju školske godine; razvijati radne navike i odgovornosti kod učenika, poboljšati učinkovitost učenja.	Individualni rad na A2 oblicima nastave, individualno pedagoško savjetovanje, pedagoške radionice i planiranje učenja na SRZ, metode praćenja i razgovora, poticanje podrške među vršnjacima	Stručna literatura, materijali za radionice, radni listići, magneti, informatička oprema, dnevnik planiranja učenja.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, stručna služba, učitelji
KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNE INTEGRACIJE rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Poboljšati kvalitetu odgoja i obrazovanja za svakog učenika s teškoćama u razvoju, povećati kvalitetu planiranja i programiranja rada s učenicima s teškoćama i redovito praćenje učenika, stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama, povećati suradnju s institucijama koje nam mogu pomoći, poticati toleranciju među učenicima.	Metode rada na pedagoškoj dokumentaciji, predavanja, čitanja, samoobrazovanje, individualni rad s učenicima. Omogućiti suvremena nastavna sredstva i pomagala za rad i učenje učenicima s teškoćama u razvoju. Informirati pomoćnike u nastavi i pružiti im stručnu pomoć.	Stručna literatura, obrasci pedagoške dokumentacije, suradnja sa stručnim osobama iz drugih institucija. IKT sredstva.	do kraja školske godine 2024./2025.	ravnatelj, učitelji, stručna služba, pomoćnici u nastavi, učenici
POZITIVNO OZRAČJE odnosi učenika u razrednom odjeljenju, odnosi među učenicima i učiteljima, odnosi među zaposlenicima škole	Poboljšati ozračje u razredu, stvoriti pozitivnu kulturu škole; poticati zajedništvo i otvorenu komunikaciju.	odgojne teme na SRZ, osmisliti i izložiti razredna pravila, definirati obveze tijekom dežurstva učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja i učenika, poticati suradnju među učenicima.	Radni materijal, uključenost svih zaposlenika škole i učenika.	kontinuirano tijekom svake školske godine	svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa

SURADNJA S RODITELJIMA odnos stručne službe i učitelja s roditeljima	Poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima, povećati otvorenost škole prema roditeljima. Uključiti veći broj roditelja u rad škole.	Redovite informacije za roditelje, informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (školski pano/mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, radionice za roditelje.	Radni materijal, spremnost na suradnju.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učitelji, roditelji
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Abeceda prevencije CAP	Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, jačati socijalne kompetencije učenika, promicati toleranciju, međusobno uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba.	Provedba školskog preventivnog programa: preventivne aktivnosti na SR-u, preventivni programi OBŽ-a, obilježavanje važnih datuma, provedba Abecede prevencije, prijava projekta za uvođenje CAP programa	Radni materijali, edukacija voditelja, suradnja	do kraja školske godine 2024./2025.	učitelji, stručni suradnici, razrednici i roditelji, vanjski suradnici
DIFERENCIJACIJA NASTAVE	Diferencijacija nastave s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika te smanjenja razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.	Odrađivati zajedničko planiranje kroz redovite sjednice stručnih aktiva razredne nastave, jezičnih predmeta, matematičko-prirodoslovne skupine predmeta, društveno humanističke skupine predmeta te aktiva stručnih suradnika.	Radni materijal, spremnost na suradnju i oprema.	do kraja školske godine 2024./2025	voditelji stručnih aktiva, ravnatelj, pedagoginja, učitelji

Tim za kvalitetu 2024./2025. godine koji je radio na izradi Razvojnog plana Škole čine:

- ✚ učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić
- ✚ učiteljica matematike i fizike Marija Matković
- ✚ učitelj povijesti Petar Mikuš
- ✚ učiteljica razredne nastave Vedrana Solin
- ✚ učiteljica razredne nastave Marijana Šimić
- ✚ voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić

u suradnji s ravnateljem Škole Damirom Iletićem, prof.

Sjednica Tima za kvalitetu održana je 4. rujna 2024. u OŠ Matija Gubec Piškorevci.

Osnovne informacije i podatci o radu škole

RAZRED	BROJ UČENIKA			TUR	PUTNICI	UČIONICA	RAZREDNIK
	UKUPNO	M	Ž				
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI							
1.	14	7	7	0	0		Vedrana Solin
2.	14	8	6	1	0		Nikolina Ripić
3.	12	8	4	1	0		Marijana Šimić
4.	15	10	5	0	1		Gabrijela Baltić
UKUPNO	55	33	22	2	1		
RAZREDNA NASTAVA NOVI PERKOVC							
1.	0	0	0	0	0		Ruža Adrić
2.	0	0	0	0	0		
3.	1	0	1	0	0		
4.	2	0	2	0	0		
UKUPNO	3	0	3	0	0		
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI I NOVI PERKOVC							
UKUPNO	58	33	25	2	1		
PREDMETNA NASTAVA							
5.	16	10	6	0	3		Ivana Selec
6.	18	8	10	3	0		Zdenka Ćurić
7.	11	5	6	0	2		Nikolina Bunoza
8.	20	10	10	1	1		Petar Mikuš
UKUPNO	65	33	32	4	6		
OŠ MATIJA GUBEC PIŠKOREVCI							
UKUPNO	123	66	57	6	7	/	/

Izborna nastava

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Informatika						
Osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala i informacijsko komunikacijske tehnologije; razvijati logičko mišljenje; poticati kreativnost.	svim učenicima koji izabiru ovaj izborni predmet	Andrea Cezner i učenici 3., 4., 5. i 8.razreda Gabrijela Gregić 7. i 8.	aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika	usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu	troškove održavanje učionice i opreme u školi i nabava potrošnog materijala	2 sata tjedno tijekom školske godine
Vjeronauk						
Učvršćivanje i produblivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Nada Nerovčić 1.-8. razred	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.	troškovi fotokopiranja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu
Engleski jezik						
Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku	svim učenicima od 4. do 8. razreda koji izabiru ovaj izborni predmet	Nikolina Bunoza (5. i 6. r., NP) Zdenka Čurić (4., 7. i 8. razred)	Različiti oblici i metode rada (dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija)	Pismene i usmene provjere, domaće zadaće, projekti i prezentacije	troškovi fotokopiranja	2 sata tjedno tijekom školske godine

A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Jezično – komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje i strani jezik

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja gradiva unutar redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda.</p>	<p>Diferencijacija i individualizacija odgojno - obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika, usklađivanja uvjeta učenja i postignuća učenika.</p> <p>Kroz potporu, potpomognuto i obogaćeno učenje unapređivati vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.</p>	<p>RAZREDNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje, matematičko i prirodoslovno područje Vedrana Solin, 1.r. Nikolina Ripić, 2.r. Marijana Šimić, 3.r. Gabrijela Baltić, 4.r. Ruža Adrić NP</p> <p>fleksibilno područje Žana Runjak 1.-4.r. Nikolina Bunoza NP</p> <p>PREDMETNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje Ivana Arambašić 5.-8. r. matematičko područje Ivana Marinić 6.r. Marija Matković 5., 7., 8.r. prirodoslovno područje Ivana Selec 5.-8. r. Marija Matković 7.- 8.r. fleksibilno područje Zdenka Ćurić 5.-8.r. Ante Boban 5.-6. r. Petar Mikuš 7.-8.r.</p>	<p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja, osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća,</p> <p>adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti</p>	<p>Formativno vrednovanje</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno iz svakog područja provodi se A 2 program potpore koji istovremeno obuhvaća potpomognuto i obogaćeno učenje za sve učenike u razrednom odjelu, nastava se temelji na diferencijaciji poučavanja</p>

B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Lego klub						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natjecajima i izložbama izvan mjesta posjet kinu - Lego film <i>Piece by Piece</i>	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica za kino	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20
Lego igraonica						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natjecajima i izložbama izvan mjesta posjet kinu - Lego film <i>Piece by Piece</i>	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica za kino	tijekom školske godine 2024./2025. 1sat tjedno ČETVRTAK 13:35-14:20
Mali Hrabri čuvari						
Usvajanje znanja i razvoj vještina sigurnog korištenja interneta; osnaživanje učenika za pružanje podrške vršnjacima; izrada edukativnih materijala, školski projekti HČ	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda	Sudjelovanje u pedagoškim radionicama, igre, aktivnosti, snimanje podcasta, edukacija drugih učenika i podrška, izlet po želji učenika	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno ČETVRTAK 13:35-14:20

Sportska

<p>Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, imenovati i razlikovati različite sportove načine njihova funkcioniranja. Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.</p>	<p>Aktivno sudjelovati u projektu <i>Sport koji osim nogometa postoji?</i> 4 i <i>Minuta za zdravlje</i> te sportskim izazovima Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Razmjena iskustava i ideja s drugim partnerskim školama. Upoznavanje novih prijatelja te ostvarivanje suradnje s partnerskim školama i OŠ Satnica Đakovačka, PŠ Gašinci te OŠ J.A.Čolnića Đakovo</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učenici: igrom i sportskim natjecanjima vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, spoznaju nove sportove, prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. školska i međuškolska natjecanja.</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>ČETVRTAK 13:35-14:20</p>
---	--	--	---	---	---	---

Nogomet

<p>usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre i osnovnih taktičkih principa malog nogometa. Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća, sportskog duha i želje za natjecanjem</p>	<p>Poticanje međurazredne komunikacije i suradnje učenika te usvajanje obrazaca prihvatljivog ponašanja, kako na sportskim terenima tako i u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa. Izgrađivanje pozitivnog stava</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učenici: uče pravilno voditi, dodavati i zaustavljati loptu; primjenjuju razne udarce te usvajaju pravilna kretanja u slobodnoj igri nogometa</p> <p>- razvijaju smisao za organizaciju igre; prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p>	<p>Troškovi potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>PONEDJELJAK 13:35-14:20</p>
--	--	--	---	--	--	--

UZ Izrada nakita

Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama, samostalnosti i poduzetništvu. Izvanastavna sekcija u sklopu UZ Đački sokak.	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom .	Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 8. razreda	Izrada naušnica, narukvica, ogrlica, gumica za kosu te brojnih rukotvorina raznih materijala.; sudjelovanje i posjet školskim sajmovima. Posjet mjestima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti.	Predstavlja-nje i prodaja proizvoda, sajmovi, uređenje panoa.	Materijal za rad, troškovi ulaznica, prijevoza i putovanja (prehrane) .	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20
---	---	---	--	---	---	---

UZ Kreativna radionica izrade svijeća

Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu te poduzetništva. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta od različitih materijala. Sekcija u sklopu UZ Đački sokak.	Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te poticati financijsku pismenost i poduzetništvo kroz vlastitu proizvodnju. Razvoj socijalnih kompetencija. Izrada ukrasa i sudjelovanje na sajmovima učeničke zadruge.	učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda	Realizacija izvanastavne aktivnosti izvodit će se uživo. Učenici će prezentirati izrađene predmete i ukrase na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje na sajmovima i predstavljanju izrađenih predmeta.	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje, izlaganje i prodaja proizvoda.	Materijali za izradu predmeta i ukrasa; pripremanje sajma.	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno ČETVRTAK 13:35-14:20
---	---	---	---	---	--	--

UZ Cvjećari

Poučavanje o prednostima domaćeg uzgoja i zdrave prehrane prema načelu ekološke poljoprivrede i održivog razvoja. Brinuti o biljkama, uređenju školskog vrta i okoliša škole. Izvanastavna sekcija u sklopu UZ Đački sokak.	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Praktičnom primjenom naučenog stvarati financijsku samostalnost vlastitim radom.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici od 1. do 4. razreda	Uređenje vrtnih gredica u školski sajmovi; Sadnja cvijeće, povrća, ljekovitog bilja, uzgoj lavande i izrada mirisnih vrećica, uzgoj proljetnica i presadnica povrća. Posjeti mjestima koji se mogu uklopiti u sadržaj.	Predstavlja-nje i prodaja proizvoda, sajmovi, uređenje panoa.	Materijal za rad, troškovi ulaznica, prijevoza i putovanja (prehrane) .	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno PONEDJELJAK 13:35 – 15:10
---	---	--	--	---	---	---

B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Pjevački zbor						
Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. (Odlazak na koncert, suradnja s drugim zborovima iz bliže sredine).	Poticati glazbenu kreativnost, razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zbornog pjevanja	Učiteljica Marijana Matijević i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni, grupni, timski i individualizirani rad, snimanje i produkcija skladbi, video zapisa-spota, odlazak na gostujući koncert	pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Gostujući nastup, prijevoz autobusa 500eura Kopiranje nota 50 eura Snimanje pjesama 600 eura Majice za reprezentaciju 250 eura	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno SRIJEDA 15:15 – 16:00
Radijska skupina						
Poticati promišljane u dramaturgiji i govorenju teksta za javnu uporabu. Razvijati dvosmjernu komunikaciju. Motivirati učenike za pisanje tekstova ili dramaturgiju tekstova književnih djela i prilagodbu radijskom izrazu. Razvijati etičke principe: osjećaj, humanosti, zajedništva.. Razvijati učenikov emocionalni i estetski doživljaj svijeta.	Njegovanje interesa za radijski izraz i radijske emisije. Njegovati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.	učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić učenici 5.-8. razreda	Nastup učenika na smotri Lidrano. Plasmani na županijskoj i drugim razinama susreta.	-plasmani na Lidranu	200eura	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15-16:00

Domaćinstvo						
Razvijanje suvremenog pogleda na rad vezan uz život pojedinca i obitelji, raspodjelu poslova u obitelji te načelu ravnopravnosti među spolovima i usvajanja načela pravilne prehrane kroz praktičnu nastavu pripreme hrane.	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r.	Praktična nastava – pripremanje hrane	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje namirnica; troškovi izvanučioničke nastave: Sajam hrane i zdravog življenja	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PETAK 14:25 do 15:10
UZ Domaćinstvo – izrada kozmetike						
Razvijanje svijesti o kemijskoj štetnosti tržišnih sredstava za čišćenje, njihovom udjelu u porastu alergijskih reakcija u djece i važnosti održavanja čistoće kuće na način koji će biti ekološki i zdravstveno prihvatljiv kroz praktičnu nastavu pripreme domaćih ekoloških sredstava za čišćenje i održavanje higijene	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. - 8.r	Praktična nastava – pripremanje ekoloških domaćih sredstava za čišćenje i održavanje higijene	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje potrebnih tvari za izradu sredstava i troškovi izvanučioničke nastave: Sajam hrane i zdravog življenja	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15-16:00
Mladi povjesničari						
Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; poticati interes učenika.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Petar Mikuš (učitelj povijesti) i učenici 8. razreda.	Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje panoa.	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova.	Potrošni materijal.	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno ČETVRTAK 15:15 – 16:00

Mladi STEM-ovci						
Proširivanje znanja iz fizike, matematike, inženjerstva i znanosti. Poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja svih STEM područja sa stvarima iz svakodnevnog života.	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradnja.	Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	Istraživačko učenje, rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa, crtanje u računalnim programima potrebnima za ispis na 3-D printeru	Upis u E-dnevnik	Potrošni materijal	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno UTORAK 15:15 – 16:00
Veliki hrabri čuvari						
Usvajanje znanja i razvoj vještina sigurnog korištenja interneta; osnaživanje učenika za pružanje podrške vršnjacima; izrada edukativnih materijala; provođenje školskih projekata <i>Otpliši brige, Adventski kalendar Hrabrih čuvara</i> i međunarodnog projekta <i>Budi Internet genijalac</i>	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima, razvoj socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj emocionalnih vještina i samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 5.-8. razreda	Sudjelovanje u pedagoškim radionicama, igre, aktivnosti, snimanje podcasta, edukacija drugih učenika i podrška, izlet po želji učenika	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta i radionica	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10
Folklorna skupina						
Učenici kroz pjesmu, ples, igrokaze te posjete muzejima i manifestacijama upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici od 1. do 8. razreda	radionice, posjeti muzejima	nastupi, izložbe	troškovi prijevoza, ulaznica, fotokopirnog materijala	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno ČETVRTAK 15:15 – 16:00

Mali sportaši

<p>Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanja zdravlja učenika, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća i sportskog duha. Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima</p>	<p>Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja</p>	<p>Domagoj Perlić, učitelj TZK, učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja</p>	<p>Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika na natjecanja</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10</p>
---	---	---	--	--	---	--

Veliki sportaši

<p>Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanja zdravlja učenika, razvijanje motoričkih dostignuća i sportskog duha. Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima</p>	<p>Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja</p>	<p>Domagoj Perlić, učitelj TZK, učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja</p>	<p>Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika na natjecanja</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15 – 16:00</p>
--	---	---	--	--	---	--

Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNI K	VREMENIK
Posjet kazalištu/kinu						
Upoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu dobi. Promicati dramski odgoj, njegovati kulturnu nematerijalnu baštinu kao obilježje nacionalnog identiteta. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.	Njegovanje kulturne i umjetničke baštine, aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelji: organiziraju posjet, objašnjavaju učenicima pravila ponašanja, koordinira nastavu i aktivnosti. Učenici: povezuju sa stvarnim životom, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine, likovno izražavanje doživljaja	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine 2024./2025.
Pozdrav jeseni/proljeću/zimi						
Uočiti promjene u prirodi u proljeće/jesen/zimi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimu, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelj: koordinira izvanučioničku nastavu, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimi, Učenici: promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje m, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu proljeća/jesen	Troškovi prijevoza	- tijekom školske godine 2024./2025.

Škola u prirodi

Osamostaljivanje učenika, razvoj međuljudskih odnosa i suradnje, razvijanje higijenskih navika. Obuka neplivača	Ostvarivanje nastavnih cjelina sukladno GIK-u za 3. i 4. razred u Školi u prirodi.	Učiteljice Marijana Šimić i Gabrijela Baltić, učenici 3. i 4. razreda	Rad na konkretnim primjerima, upoznavanje i promatranje prirode	suradničko učenje, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza, boravka i ulaznica	Tijekom šk.god. 2024./2025.
---	--	---	---	--	--	-----------------------------

Posjet knjižnici/kulturnoj ustanovi/spomeničkoj znamenitosti

Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika. Upoznati mjesto.	Senzibiliziranje učenike za kulturno djelovanje, razvoj interesa za književnost i umjetnost općenito, povezivanje s lokalnom zajednicom.	Učiteljice Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Ruža Adrić i učenici od 1. do 4. razreda	Učenici:Promatraju, slušaju, istražuju, sudjeluju u radionicama, pišu, razgledavaju, razgovaraju o viđenome.	Usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine	troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 2024./2025.
---	--	--	--	--	-------------------------------	------------------------------------

Sudjelujem u prometu

Opisati prometnice u okolini škole i doma, razlikovati sudionike u prometu. Usvojiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razlikovati i pravilno primjenjivati pojmove: kolnik, nogostup, pješački prijelaz i semafor. Uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole.	Određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe te određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru. Snalaziti se u različitim prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica Vedrana Solin i učenici 1. razreda	Učenik:obilazi ulice u blizini škole, obilazak obližnjeg mjesnog središta, uočavanje prometnih znakova i primjena naučena ponašanja u prometu. Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju.	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu Usmeno izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika.	Nema troškova	Tijekom školske godine 2024./2025.
--	---	---	--	--	---------------	------------------------------------

Moje mjesto						
Upoznati mjesto i ustanove u mjestu u kojem živimo. Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti mjesta, upoznati gospodarstvo mjesta. Utvrditi kako se sigurno kretati svojim naseljem.	posjetiti užu okolicu mjesta, promatrati i opisivati značajnije objekte i mjesta u naselju, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljica Vedrana Solin i učenici 1. razreda	Učitelj: koordinirati kontrolira tijek, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja Učenici: promatraju i opisuju značajnije objekte i mjesta u naselju te zaključuju o njihovoj namjeni i dobiti za naselje. Određuju vlastiti položaj u prostoru.	Individualno praćenje, promatranje, izražavanje, aktivnost. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom likovnih radova i plakata	Nema troškova.	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vode u zavičaju						
Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, istražiti vode i različita svojstva vode, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama.	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje specifičnosti voda tekućica i stajaćica.	Marijana Šimić, učenici 3. razreda	-posjet vodama u zavičaju, razgledavanje; promatranje	usmeno izražavanje; izrada plakata rješavanje nastavnih listića	Nema troškova	ožujak/ travanj 2025.
Moj zavičaj u prošlosti						
Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora.	Posjetiti kulturno-povijesnih znamenitosti u zavičaju, upoznati njihovu povijest, procijeniti njihovu važnost, uočiti promjene u načinu života prije i danas.	Marijana Šimić, učenici 3. razreda	Učenici: promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja.	usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine	troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 2024./2025.

Travnjak i šuma

<p>Odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja Uočiti međusobnu povezanost životne zajednice i okoliša.</p>	<p>Znati imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.</p>	<p>Učiteljica Gabrijele Baltić, učenici 4. razreda</p>	<p>obilazak travnjaka i šume u blizini škole; uočiti i prikupiti nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Travanj/ svibanj 2025.</p>
---	--	--	---	---	----------------------	-------------------------------

Istražujemo svijet koji nas okružuje

<p>Usporediti organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti. Uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija. Objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Raspraviti o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p>	<p>posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu, opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljice Marijana Šimić, Gabrijele Baltić, Vedrana Solin i učenici 1., 3. i 4. razreda</p>	<p>Učitelj: -koordinira izvanučioničku nastavu, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o svijetu koji nas okružuje, kontrolira tijekom izvanučioničke nastave, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja Učenici: -promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja</p>	<p>individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom likovnih radova, izrada pokusa</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	---	---	---	--	----------------------	---

Naše naselje/Kulturna baština našega naselja

<p>Upoznati prostornu organizaciju, život i rad ljudi u naselju te kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kao dio svoga identiteta.</p> <p>Osvijestiti svoj doprinos u aktivnostima zajednice usmjerenima na očuvanje identiteta. Istraživanje kulturne baštine našega naselja.</p>	<p>Povezivanje svoje uloge i svojih interesa s događajima u zajednici važnim za očuvanje identiteta.</p> <p>Razlikovanje uloge pojedinih ustanova u naselju te povezivanje zanimanja ljudi s pojedinim ustanovama.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i učenici 2. razreda</p>	<p>Obilazak naselja, kulturne baštine te posjet zdravstvenoj ustanovi, poljoprivrednom gospodarstvu, vatrogasnoj ustanovi, pošti...</p>	<p>Individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje i izražavanje. Samovrednovanje učeničkih postignuća, izrada likovnih radova i plakata.</p>	<p>Troškovi nastavnih materijala.</p>	<p>Tijekom godine.</p>
--	--	---	---	---	---------------------------------------	------------------------

Cvjećari na sajmu cvijeća

<p>Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu i upoznaju načine uzgoja i brige o biljkama.</p>	<p>Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.</p>	<p>Učiteljica Gabrijele Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari</p>	<p>Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart Bundek/Festival cvijeća Osijek/ Florafest Slavonski Brod. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada u školskom vrtu.</p>	<p>Troškovi ulaznica, prehrane i prijevoza.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------------

Cvjećari upoznaju parkove prirode Republike Hrvatske

<p>Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu u našoj domovini.</p>	<p>Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.</p>	<p>Učiteljica Gabrijele Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari</p>	<p>Posjet parku prirode na području Republike Hrvatske</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog, izrada plakata, brošura i prezentacija.</p>	<p>Troškovi ulaznica, prehrane i prijevoza.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
---	--	--	--	---	---	---------------------------------

Kreativci – mali obrtnici

Informirati učenike o nastanku, namjeni i procesu proizvodnje svijeća te samostalnosti i poduzetništvu kroz posjet različitim obrtima (obrti za proizvodnju svijeća/kreativnih predmeta).	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom svijeća i kreativnih prigodnih predmeta. Stjecanje iskustava i znanja za daljnjim kreativnim i stvaralačkim razvojem.	Nikolina Ripić (učiteljica razredne nastave) i učenici (članovi grupe "Kreativna radionica").	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, hrane.	Tijekom nastavne godine.
---	--	---	---	---	----------------------------	--------------------------

Nogometaši u Osijeku i Zagrebu

Informirati učenike o nastanku i povijesti nogometa te važnosti bavljenja sportom kroz posjet različitim ustanovama u Osijeku i Zagrebu (škola nogometa, nogometni stadion, utakmice...).	Upoznavanje s nastankom i poviješću nogometa. Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem.	Nikolina Ripić (učiteljica razredne nastave) i učenici (članovi grupe "Nogomet").	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom nastavne godine
---	--	---	---	----------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Sportska skupina u Gašincima/Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o nastanku i povijesti pojedinih sportova te važnosti bavljenja sportom posjetom različitim ustanovama u Osijeku, Đakovu, Zagrebu te Gašincima. Sudjelovanje u projektu „Sport koji osim nogometa postoji?4“	Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem. Upoznavanje novih prijatelja i ostvarivanje suradnje s drugim partnerskim školama kao i sportskim klubovima.	Učiteljica Vedrana Solin, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Sportska	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada u školskom vrtu.	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine 2024./2025.
--	---	--	---	--	---------------------------------------	------------------------------------

Mali hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

<p>Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu</p>	<p>Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala</p>	<p>Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
---	---	--	--	---	--	---

Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Terenska nastava iz Prirodoslovlja za 5. i 6. razred						
Proširiti znanja o lokalnim staništima i biocenoza kroz rad na terenu i stjecanje praktičnih znanja o lokalnim staništima. Istraživačkim radom na terenu otkriti više o prilagodba živih bića te o svojstvima vode, zraka i tla.	Razvijati odgovornost prema okolišu u kojem živimo i prema živim bićima s kojima dijelimo stanište.	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. i 6.r	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz promatranje okoliša i rješavanje listića.	analiza riješenih listića, razgovor	Papir za kopiranje.	svibanj 2025.
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku						
Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	knjižničarka, razrednici, učenici 5.-8. razreda	Posjet HNK Osijek u Osijeku	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	tijekom školske godine
Posjet učenika osmog razreda Vukovaru i Karlovcu						
Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, razvijanje svijesti o Vukovarskoj tragediji i događajima na karlovačkom području, upoznavanje sa pojedincima koji su dali svoj doprinos u bitci za Vukovar i obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Bitku za Vukovar i žrtve Domovinskog rata	učitelj Petar Mikuš i učenici 8.r	Učenici će posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Memorijalno groblje; Muzej Domovinskog rata u Karlovcu - turanj, Aleju hrvatskih branitelja te Stari grad – Dubovac i Aquaticu	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu povijesti, Hrvatskog jezika i SR te uključenost u školsko obilježavanje Dana sjećanja	Sve troškove pokriva organizator projekta	11. lipnja 2025. 23. listopada 2024.g.

Posjet učenika 8. razreda srednjim školama u Đakovu

Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja, upoznati programe srednjih škola u blizini.	Postići što bolju i točniju informiranost učenika osmih razreda o nastavku obrazovanja u srednjoj školi.	pedagoginja i razrednik s učenicima 8. razreda	Odlazak automobilima u Đakovo na Dane otvorenih vrata srednjih škola, obilazak, sudjelovanje u radionicama.	Grupni i individualni razgovor, promatranje, bilježenje	Troškovi prijevoza	svibanj 2025.
--	--	--	---	---	--------------------	---------------

Mladi povjesničari u Đakovu, Osijeku, Varaždinu i Čakovcu

Informirati učenike o lokalnoj, zavičajnoj i regionalnoj povijesti kroz posjet različitim ustanovama u Đakovu, Osijeku, Varaždinu i Čakovcu (muzeji, sakralni objekti, arhivi, stara gradska jezgra, dvorci).	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine od prapovijesti do suvremenog doba na lokalnom/regionalnom području.	Petar Mikuš i učenici (članovi grupe "Mladi povjesničari").	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.	Tijekom nastavne godine.
---	---	---	---	---	---	--------------------------

Posjet etno-muzejima – Hrvatska

Učenici upoznaju tradicijske predmete i odjeću.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	Nikolina Bunoza, Folklorna skupina	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
---	---	------------------------------------	-----------------	--	------------------------------	------------------------

Posjet Muzeju bećarca u Pleternici

Učenici proširuju svoja znanja o nematerijalnoj kulturnoj baštini Slavonije	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	Nikolina Bunoza, Folklorna skupina	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
---	---	------------------------------------	-----------------	--	------------------------------	------------------------

Posjet obiteljima u Piškorevcima i Novim Perkovcima – Folklor i tradicija

Učenici kroz pjesmu, ples, igrokaze te posjete zainteresiranim obiteljima upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici od 1. do 8. razreda	posjeti obiteljima u Piškorevcima i Novim Perkovcima koje njeguju tradiciju	Fotografije, prezentacije nakon posjeta	troškovi prijevoza, fotokopirni materijal	Tijekom školske godine
---	---	---	---	---	---	------------------------

Posjet Kulturno-turističkom centru Lucija Karalić u Gorjanima

upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu u našem okruženju	- razvijati ljubav prema zavičaju; proširiti znanje o nematerijalnoj kulturnoj baštini; poticati istraživanje povijesnih izvora	Nikolina Bunoza, Folklorna skupina	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
---	---	------------------------------------	-----------------	---	------------------------------	------------------------

Veliki hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu	Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala	Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica	Tijekom školske godine 2024./2025.
--	--	---	---	--	--	------------------------------------

Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku

Upoznavanje sa znanstvenim i nastavnim radom fizičara, povezivanje fizike sa svakodnevnim životom.	Kroz niz radionica koje organizira Odjel za fiziku u Osijeku, prepoznati i povezati fiziku sa svakodnevnim životom.	Učiteljica Marija Matković, učenici članovi grupe „Mladi stemovci“	Vožnja autobusom, razgledavanje Odjela za fiziku, sudjelovanje u radionicama	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	Trošak prijevoza autobusom	Tijekom školske godine 2024./2025.
--	---	--	--	--	----------------------------	------------------------------------

Jednodnevni ili dvodnevni izlet izvannastavnih B1 skupina

<p>Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sadržajem vezanim uz rad izvannastavnih skupina; stjecanje navike provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim, znanstvenim, povijesnim, prirodnim i društvenim mjestima u okolini</p>	<p>Stjecanje iskustva o institucijama u području koje se može uklopiti u sadržaj izvannastavne aktivnosti: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice, posjete i iskustveno učenje; međupredmetno planiranje različitih područja B1 aktivnosti</p>	<p>Voditelji B1 skupina i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Dostupne radionice, predavanja i sajmovi.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala; fotografiranje, pismeno izvješće</p>	<p>Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica; zajedničkim planiranjem voditelja B1 aktivnosti dijele se i smanjuju troškovi</p>	<p>proljeće 2025.</p>
--	---	---	--	---	--	-----------------------

Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

DATUM	AKTIVNOSTI/NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
16.listopada	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Ivana Selec, Nada Nerovčić	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, uređenje panoa i školskog ulaza
14.-18. listopada	Tjedan školskog doručka	razrednici, kuharice	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, estetsko uređenje škole, izrada zdravog jelovnika
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Katarina Blažević, Ivana Arambašić	obilježavanje Europske godine mladih, izrada PPT prezentacije, razgovor, književni susret, interpretacija mudrih izreka o knjigama i čitanju, uređivanje panoa
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Mirta Funarić, Monika Zrakić, razrednici	pedagoške radionice, razgovor, preventivni projekti, mrežna stranica škole i školski pano, SR
18. studenog obilježavamo 15.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Petar Mikuš, Nikolina Ripić	program učenika osmih razreda, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, školski projekt Kreativne radionice izrade svijeća
7. prosinca	Školski medni dan	Monika Zrakić, Vedrana Solin	Edukativni sat - radionica, podjela prigodnih paketa učenicima 1. razreda
20. prosinca	Božić Božićna akademija	Ivana Arambašić, Nada Nerovčić	Božićna akademija – javno događanje, školski i razredni panoi, redovna nastava, A2 I B1
29.siječnja	početak Seljačke bune – integrirani dan posvećen Matiji Gupcu	Nikolina Bunoza, Ante Boban	izložba kreativno-likovnih radova, kviz, radionice
4. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Andrea Cezner, Gabrijela Gregić, Monika Zrakić	Projekt Hrabri čuvari, pedagoške radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano

11. ožujka	Poklade	Marijana Šimić, Maja Boričić, Žana Runjak	integrirani dan, uređivanje panoa
14. veljače	Valentinovo	Katarina Blažević	literarni natječaj,
5. ožujka	Dan ružičastih majica	Mirta Funarić	nošenje ružičastih majica, izrada plakata, dramatizacija igrokaza, pedagoške radionice, razgovor, edukativni filmovi
20. travnja	Uskrs	Nada Nerovčić, učitelji	redovnom nastavom Vjeronauka i SR-a, školski pano, mrežna stranica škole.
9. svibnja	Dan Europe	Nikolina Bunoza, Ante Boban	Nastava Engleskog jezika i Geografije, Izložba, kviz , Izbor najboljeg plakata, PPT prezentacije i slično
svibanj	Dan otvorenih vrata	Monika Zrakić	Radionice za učenike i roditelje, predavanja, obilazak škole, otvoreni sat za roditelje, prezentacija B1 i B2 aktivnosti
29. svibnja	Dan škole	Ivana Arambašić	Svečana akademija u poslijepodnevnim satima, zajednička večera svih zaposlenika škole
27. svibnja	Međunarodni dan sporta	Domagoj Perlić, Filip Kindl, Vedrana Solin	Sportska natjecanja, školski projekt Igre bez granica

Razredni i školski projekti

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Oснаži svoj štít						
<p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, jačanje vještina rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima, izgradnja pozitivne slike o sebi, sposobnosti zauzimanja za sebe i jačanje samopouzdanja. Pružiti podršku u odgoju djeteta u suvremenom društvu.</p> <p>Obilježiti svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djeteta.</p> <p>Preventivni projekt MZOM – CAP program</p>	<p>Zaštita mentalnog zdravlja učenika.</p> <p>S učenicima kroz radionice obraditi temu jačanja samopouzdanja i rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima, izgradnja pozitivne slike o sebi i sposobnosti zauzimanja za sebe. Pružiti podršku roditeljima kroz radionički roditeljski sastanak.</p> <p>Izrada edukativnog materijala, sigurnog mjesta u školi te sandučića povjerenja</p>	<p>Pedagoginja Monika Zrakić i psihologinja Mirta Funarić, roditelji te učenici 1.-8. razreda, MZOM, Udruga Korak po korak</p>	<p>Pedagoške radionice pedagoginje i psihologinje po jedna u svakom razredu tijekom nastavne godine, roditeljski za roditelje za predmetnu i razrednu nastavu, objava članaka na mrežnim stranicama škole, izrada postera i edukativnih materijala, izrada online ili stvarnog <i>Sandučića povjerenja</i>, izrada plakata, razgovori na zahtjev učenika, osiguravanje Sigurnog mjesta u školi. Uvođenje CAP programa u školu.</p>	<p>usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>evaluacija, pisano izvješće ministarstvu</p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje</p> <p>Edukacija i provedba CAP programa otprilike 1400€</p>	<p>Prijava preventivnog projekta u rujnu, realizacija tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Knjižnica- mjesto poticanja čitanja i informacijske pismenosti						
<p>Upoznati prostor knjižnice i knjižničarku. Postati aktivni korisnik knjižnice.</p> <p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige te Europsku godinu vještina.</p>	<p>Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja. Razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati kulturu lijepog ponašanja u knjižnici.</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević</p>	<p>Dolazak učenika prvog razreda u školsku knjižnicu zajedno s učiteljicom Vedranom Solin.</p>	<p>Razgovor, čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, prepričavanje, crtanje.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>rujan ili listopad 2024.</p>

Sport koji osim nogometa postoji? 4

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, Imenovati i razlikovati različite sportove i načine njihova funkcioniranja.</p>	<p>Stvoriti naviku za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinira izvanučioničku nastavu i nastavu tijekom posjeta predstavnika raznih sportskih klubova, koordinira projekt, posjete aktivnosti, natjecanja, Učenici: vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje, rješavanjem interaktivnih kvizova, postavljanjem izložbe, sudjelovanjem u likovnom natječaju</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	--	--	---	--	--	---

Minuta za zdravlje

<p>Osvijestiti važnost svakodnevnog vježbanja, stvaranje zdravih životnih navika, unaprijediti zdravlje, stjecati i usavršavati motorička znanja kao i antropoloških obilježja. Motivirati učenike za natjecanje, prihvaćanje sportskih izazova, osvijestiti sportski duh i želju za uspjehom.</p>	<p>Povećanje fizičke aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog vježbanja.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 1. razreda</p>	<p>Sportske aktivnosti tijekom rekreacijskih pauza u trajanju jedne minute, snimanje sportskih izazova kao i ispunjavanje istih. Suradnja sa sportskim skupinama osnovnih škola u okolici.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje. Fotografiranje i video zapisi. snimanje sportskih poticajnih izazova, razmjena dojmova sudionika.</p>	<p>Troškovi snimanja sportskih izazova</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	---	---	--	--	--	---

Čarobna vrećica

<p>Razvijanje vještina čitanja i komunikacije, stvaranje mentalnih mapa za lakše razumijevanje pročitano, poticanje djece na samostalno istraživanje i na osnaživanje kritičkog mišljenja, jačanje samopouzdanja, razvijanje koncentracije, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkoga zaključivanja. Razvijanje mašte i kreativnosti, empatije i suradnje. Posjeti i suradnja.</p>	<p>Razvijanje kulture čitanja kod učenika i ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje aktivnog slušanja, razumijevanja pročitane riječi, mašte, suradnje, kreativnosti i stvaralaštva. Posjet <i>Gradskoj knjižnici i čitaonici</i> i sudjelovanje u projektu <i>Pričolovka</i>, suradnja s partnerskim školama, suradnja s <i>Dječjim vrtićem Đakovo</i> te suradnja sa zainteresiranim roditeljima.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 1. razreda</p>	<p>Igrama maštanja, zamišljanja, zagonetki učenici razvijaju koncentraciju, pažnju, aktivno slušaju, razgovaraju, pričaju priče, čitaju priče, bogate rječnik, sudjeluju u radionicama, snimaju svoje video uratke, izrada plakata</p>	<p>Čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, razgovor, prepričavanje, crtanje. usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata</p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	---	---	--	--	--	---

Festival znanosti

<p>Cilj projekta je približiti znanost učenicima naše škole, te potaknuti učenike na istraživanje i proučavanje okoline i svijeta oko nas te stjecanje novih znanja.</p>	<p>-razvijanje vještina rješavanja složenih zadataka i izazova -upoznavanje sa znanstvenim načinom razmišljanja -poticanje kreativnosti -povezivanje ranije stečenih znanja kroz pokuse i radionice</p>	<p>učiteljica Marija Matković, učenici 1.-8. razreda</p>	<p>- izvođenje pokusa, promatranje prirodnih pojava, predavanja, radionice, druženje s djecom, prezentacije, izložbe</p>	<p>Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.</p>	<p>Potrošni materijal prema potrebi</p>	<p>Travanj 2025.</p>
--	---	--	--	---	---	----------------------

Dan Europe						
Učenici upoznaju najvažnija obilježja europskih zemalja te njihove gastronomije.	Proširiti znanja o Europi i EU	učitelji N. Bunoza i A. Boban i učenici suradnja s OŠ J. J. Strossmayera Trnava	radionica pripreme hrane po kojima su poznate najveće europske države, kvizovi znanja, izložba za posjetitelje,	fotografija, kvizovi, javna izložba, razgovor	troškovi materijala i namirnica potrebnih za pripremu jela, simbolične nagrade za učenike	svibanj 2025.
Hrabri čuvari - veliki i mali, učiti i naučiti nisu stali						
Osnažiti manju grupu učenika za pružanje podrške vršnjacima u sigurnom korištenju interneta; informirati učenike o važnosti zaštite privatnosti u online svijetu i smanjenju govora mržnje, osnaživanje na probleme u komunikaciji na internetu	Vršnjaci educiraju vršnjake: kako zaštititi osobne podatke na Internetu, ponašanje na društvenim mrežama, osnove sigurnog surfanja.	pedagoginja i učenici Hrabri čuvari	Suradnja s institucijama i udrugama koje se bave sigurnim korištenjem interneta, izrada adventskog kalendara Hrabrih čuvara, pedagoške radionice povodom Dana sigurnijeg Interneta, savjetovalište za učenike, izrada edukativnog materijala	praktični radovi, fotografiranje i snimanje, izrada plakata, slikovnice i drugih materijala, razgovor, evaluacija učenika putem radnih listića	materijali za kalendar, papiri u boji, radni papiri, IKT oprema i tiskanje	tijekom školske godine
Upoznaj(e)mo 5. razred						
-razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo - upoznati učenike sa nadolazećim gradivom 5. razreda -kroz kvizove, igre i razgovor provjeriti razinu znanja gradiva HJ učenika 4. razreda	-razvijati učenikove sposobnosti, - razvijati samopouzdanje - osvijestiti razinu znanja koju posjeduju učenici - pripremiti ih i upoznati s nadolazećim gradivom	Učiteljica HJ Ivana Arambašić, učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 4. razreda	Kroz razgovor, igru, kvizove, ppt prezentacije učenici se upoznaju sa gradivom HJ u 5. razredu	Radionica ima edukativan i informacijski karakter.	Nema troškova.	lipanj 2025.

Europski dan jezika						
Upoznati najvažnija obilježja europskih zemalja, proširivati znanja iz engleskog i njemačkog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima, proširiti znanja o Europi	Zdenka Ćurić 5. i 6.r. učiteljica Mirjanom Kuić i učenici OŠ Đakovački Selci	Individualni pristup, timski rad, projektni rad, suradnja s drugom školom	Izložba učeničkih radova iz obje škole na digitalnoj ploči linoit, kviz, križaljka	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)	zadnji tjedan u rujnu 2024.g.
Razredni leksikon						
Izraditi razredni leksikon prema dogovorenim smjernicama i osobnom interesu učenika. Poticanje tolerancije i prihvaćanja različitosti.	Stvaralačko izražavanje pri oblikovanju svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Suradničko učenje i rad u timu.	Učiteljica Marijana Šimić učenici 3. razreda	Sudjelovanje u oblikovanju pitanja, odgovaranju na pitanja i stvaranju razrednog leksikona.	usmeno i pisano izražavanje dojmova, stvaralački rad na leksikonu	Troškovi izrade leksikona	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Vremeplov						
Istražiti zanimljivosti iz prošlosti zavičaja. Snalaziti se u vremenu – <i>prošlost, sadašnjost, budućnost.</i>	Uočavanje promjena u načinu života prije i danas. Njegovanje i poštivanje tradicionalnih običaja zavičaja.	Učiteljica Marijana Šimić učenici 3. razreda	Istražiti i predstaviti način života svojih predaka u suradnji sa starijim članovima obitelji i mjesta.	usmeno i pisano izražavanje dojmova, stvaralački rad, suradničko učenje	nema troškova	Tijekom šk.god. 2024./2025.
Radoznali umovi						
implementacija prikladnih metoda rada s darovitim učenicima kroz suradnju s udrugom koja se bavi područjem darovitosti; prijava na natječaj MZOM-a	implementacija prikladnih metoda rada s darovitim učenicima, suradnja s Udrugom Korak po korak, suradnja s partnerskom školom OŠ "Ivana Brlić Mažuranić" iz Strizivojne	Pedagoginja Monika Zrakić, psihologinja Mirta Funarić, suradnici	edukacija stručnog tima za identifikaciju i rad s darovitim učenicima; nabava psihodijagnostičkih testova; osiguravanja e-učenja; nabavu didaktičkih sredstava	evaluacija, pisano izvješće ministarstvu	3941,48 € preko natječaja MZOM-a	prijava u rujnu, realizacija tijekom godine

Brojači vremena – od sekunde do godine

<p>- objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu, utjecati na pažljivost i koncentraciju, mjeriti vrijeme urom, upisivati planirane događaje (rođendane, blagdane) u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored</p>	<p>Uočavanje važnosti organiziranja i snalaženja u vremenu.</p> <p>-Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; -odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, -razvijati kreativnost -poticati učenike na istraživanje</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić</p> <p>učenici 2. razreda</p>	<p>izraditi model ure s kazaljka -dizajnirati stranicu kalendara -izraditi tjedni plan korištenja vremena -na razrednom plakati zabilježiti svoj datum rođenja -igre, pjesme i brojalice vezane uz vrijeme -rješavanje matematičkih zadataka -integrirani dan/tjedan</p>	<p>usmeno i pisano izražavanje dojmova, rad na nastavnom listiću</p>	<p>Materijal za izradu kalendara i rasporeda</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025</p>
--	---	--	--	--	--	--

Igre bez granica

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika i roditelja u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika i roditelja za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.</p>	<p>Kroz sportska natjecanja obilježiti Dan sporta.</p> <p>Stvoriti naviku za vježbanje i kod učenika i njihovih roditelja, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti.</p> <p>Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj:-koordinira,izgrađuje moralnu odgovornost i pošten odnos prema timu i protivniku, potiče učenika na stjecanje poštovanja prema autoritetu, razvija ljubav i ustrajnost svakodnevnog vježbanja i bavljenja sportom, osvježuje važnost bavljenja sportom za zdravlje</p> <p>Učenici i roditelji:Kroz igru, sportska natjecanja vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.</p> <p>Vrednovanje medaljama za 1.,2. i 3. mjesto.</p> <p>Objava rezultata</p> <p>Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti</p>	<p>Troškovi medalja i potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2025.</p>
--	---	--	--	---	--	------------------------------

Otplaši brige						
<p>Izražavanje plesnim pokretima, opuštanje plesom, usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, unaprjeđenje koordinacije pokreta, razvijanje osjećaja za ritam i jačanje kognitivnih funkcija metodama <i>brain gyma</i>.</p> <p>Implementacija teorijskih spoznaja edukacijske kineziologije u školski rad.</p> <p>Razvijanje kreativnosti kroz samostalne i grupne plesne nastupe.</p>	<p>Povećanje fizičke aktivnosti, vježbanja i korištenja različitih oblika pokreta kroz koje se poboljšavaju motoričke vještine, unaprjeđuje koordinacija pokreta te naglašava mogućnost izražavanja vlastitih osjećaja tjelesnim pokretima te jačaju kognitivne funkcije učenika.</p> <p>Razvoj socijalnih vještina, druženje uz glazbu, ples i igru.</p>	<p>pedagoginja Monika Zrakić i učiteljica Vedrana Solin i zainteresirani učenici, roditelji</p>	<p>Plesne aktivnosti tijekom rekreativskih pauza, plesne radionice za učenike, plesne igre povodom važnih datuma, plesna radionica za majke i djecu povodom Valentinova, Radionice s roditeljima i brojnim gostima.</p> <p>Gostovanje kazališne ili plesne skupine u našoj školi</p>	<p>Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradnje.</p> <p>Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti.</p> <p>Fotografiranje i video zapisi o događajima, razmjena dojmova sudionika.</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta i plesnih radionica, troškovi ugošćavanja kazališne ili plesne skupine</p>	<p>Od studenog 2024. do svibnja 2025.</p>
Mladi stemovci pomažu malim istraživačima						
<p>Upoznati učenike sa znanstvenim načinom razmišljanja i promatranja pojava koje se događaju oko nas. Omogućiti učenicima sudjelovanje u demonstracijskim pokusima i radionicama te upoznavanju principa rada pojedinih naprava.</p>	<p>Promatrati svijet oko sebe te primjenjivati etapa istraživanja kao i osnovne prirodoslovne postupke kao što su: promatranje, mjerenje, uspoređivanje, razvrstavanje, prikupljanje podataka, zapisivanje podataka te prikazivanje istih.</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici Mladi stemovci, učiteljica Vedrana Solin, učenici 1. razreda</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz niz radionica i pokusa koje će provoditi učenici 1. razreda uz stručno vodstvo učiteljica Marije Matković i Vedrane Solin, te učenika koji sudjeluju u radu grupe Mladi stemovci.</p>	<p>Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.</p>	<p>Troškovi potrošnih i nastavnih pomagala</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>

Istraži - pokaži – dokaži - 2

<p>Zainteresirati učenike za prirodosnanstveni pristup spoznavanju prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju prirodoslovnog, jezičnog i matematičkog područja. Upoznati učenike s raznim načinima prikupljanja podataka. Potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke aktivnosti.</p>	<p>Osposobiti učenike za istraživanje područja vlastitih interesa, prikupljanje podataka i prikazivanje rezultata. Razvijati istraživačke vještine</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 3. razreda</p> <p>učiteljica Vedrana Solin, učenici 1. razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama . Istraživački rad - izvanučionička nastava, izvođenje pokusa, izrada plakata i prezentacija. Suradnja s drugim učenicima. Učenici će tijekom školske godine izvoditi pokuse i istraživati zanimljivosti iz područja prirode i društva, matematike , hrvatskog jezika te iz odgojnih područja.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom povodjenja projekta. Prezentiranje vlastitih uradaka i objava na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>troškovi materijala za rad, fotokopiranje i printanje, potrošni materijal za izvođenje pokusa</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
---	--	--	---	--	--	---

Republika Hrvatska - moja domovina

<p>Upoznati i opisati organiziranost RH i njezine nacionalne simbole. Istražiti prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine poput grba, zastave, himne, tradicije, običaja, novca, kulturno-povijesnih znamenitosti, parkova prirode i nacionalnih parkova koristeći se različitim izvorima. Povezivati baštinu s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Koristiti se informacijsko – komunikacijskom tehnologijom</p>	<p>- upoznati bogatu raznolikost svoje domovine, razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti, poticati zanimanje za istraživanje, razumjeti važnost očuvanja okoliša za dobrobit u svojoj zajednici, koristiti se informacijsko – komunikacijskom tehnologijom pri izradi plakata, prezentacije i kvizova</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 4. razreda</p>	<p>Istraživanje koristeći se različitim izvorima, korištenje informacijsko – komunikacijskom tehnologijom pri izradi plakata, prezentacije i kvizova. Obilazak pojedinih kulturno – povijesnih znamenitosti i parkova prirode. Sudjelovanje u kvizu GlagoMatika</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja, printanja troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	---	--	---	--	--	---

Gost predavač, učiteljica biologije i kemije, Ivana Selec - predavanje: Ljudsko tijelo (sustavi organa)

<p>Utvrđiti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) unutar kojega rade različiti sustavi organa</p> <p>Razvijati interes za nastavne sadržaje, poticati znatiželju</p>	<p>Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa, odnosno sustava organa koji omogućuju normalan rad, zdravlje i život.</p> <p>Shvatiti važnost brige za zdravlje i razvijati pravilan odnos prema zdravlju.</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 4. razreda</p>	<p>Poučavanje učiteljice biologije i kemije Ivane Selec.</p>	<p>- usmeno izražavanje dojmova</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- rješavanje nastavnih listića</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>listopad/ studeni 2024.</p>
---	--	---	--	---	----------------------	--------------------------------

Gost predavač, učitelj povijesti, Petar Mikuš – predavanje: Dolazak Hrvata, hrvatski vladari

<p>upoznati najstariju prošlost Hrvata – najznačajnije vladare iz dinastije Trpimirovića</p>	<p>- razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti</p> <p>- poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora</p>	<p>Učitelj povijesti Petar Mikuš i učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 4. razreda</p>	<p>poučavanje učitelja povijesti</p> <p>Petra Mikuša</p>	<p>- usmeno izražavanje dojmova</p> <p>- izrada plakata</p> <p>- rješavanje nastavnih listića</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>ožujak 2025.</p>
--	--	--	--	---	----------------------	---------------------

Obrnuti Advent

<p>Osvještavanje učenika o socijalnoj nejednakosti. Upozoravanje na postojanje potrebitih prema osnovnim ljudskim pravima na hranu, higijenu i zdravlje. Razvoj empatije .</p>	<p>-prepoznati vlastite mogućnosti pomaganja potrebitima</p> <p>- podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču dobrobit svih građana.</p>	<p>Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 5.r pedagoginja, Vijeće učenika</p>	<p>Realizacija u vrijeme Sata razrednika u suradnji sa svim voljnim učenicima i djelatnicima škole</p>	<p>Doniranje namirnica i njihova raspodjela prema napatku župnika i Socijalne samoposluge „Terezijin krug „ Đakovo za njihove korisnike</p>	<p>Troškovi prijevoza namirnica</p>	<p>od studenog 2024. do kraja prosinca 2024. godine</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------	---

Izlij vodu da nas ne bodu						
Edukacija učenika u Slavoniji o biologiji tigrastog komarca s ciljem angažiranja učenika u kontroli legala u vlastitom dvorištu.	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati vlastite mogućnosti kontrole legala -predstaviti mjere kontrole - podizanje svijesti o suzbijanju tigrastih komaraca na dobrobit svih građana. 	Ivana Selec i učenici 7.razreda u suradnji sa Odjelom za biologiju - monitoring komaraca, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku	Realizacija u vrijeme sata biologije	Postavljanje ovi pozicijskih klopki u dvorištima učenika na lokaciji Piškorevci i Novi Perkovci, prebrojavanje jajašaca na Odjelu za biologiju	Troškovi kopiranja i printanja materijala	Rujan 2024.
Gost predavač Nikolina Bunoza – predavanje: Nematerijalna kulturna baština u Slavoniji (Godišnji proljetni ophod kraljica ili ljelja iz Gorjana te bećarac – vokalno instrumentalni napjev)						
upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu u našem okruženju	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema zavičaju - proširiti znanje o nematerijalnoj kulturnoj baštini - poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora 	Učitelj geografije Ante Boban, učiteljica engleskog jezika Nikolina Bunoza i učenici 6. razreda	predavanje: Nikolina Bunoza	- usmeno izražavanje dojmova	Nema troškova	svibanj ili lipanj 2025.
Dan broja Pi						
Cilj projekta je pokazati znanje iz različitih područja, potaknuti učenike na druženje i kvalitetnije provođenje svog vremena.	Uključivanje učenika u cjeloživotno učenje proširivanjem svog općeg znanja iz različitih područja života	Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	- održavanje kviza u školi	vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika.	Potrošni materijal prema potrebi	Prosinac 2024., ožujak i svibanj 2025.

Čitajmo (s) mlađima

<p>Projektom <i>Čitajmo (s) mlađima</i> bismo povezali vrtiće i ostale škole u CDŠ-i te bismo, zajedno s učenicima viših razreda, išli u posjet dječjim vrtićima, predškolskom uzrastu. Učenici viših razreda čitali bi slikovnicu <i>Lijeni mrav</i> koju je napisala (za potrebe nastave) učiteljica Arambašić i djelomično ilustrirali učenici naše škole, a potom bi se, nakon čitanja i razgovora, kroz radionice razvijale vještine slušanja, crtanja te najvažnije, sposobnost vrednovanja svoga postignuća, kao i postignuća ostale djece u skupini. Tema slikovnice (koja bi bila glavni radni materijal) važna je za jačanje svijesti o temeljnim ljudskim vrijednostima (altruizam, hrabrost, dostojanstvo, važnost obrazovanja...) te u prvi plan stavlja obitelj, obrazovanje te pripadanje zajednici.</p>	<p>Cijeli projekt ima namjenu promidžbe aktivnosti unutar cjelodnevnih škola te suradnja između škola i lokalne zajednice. Namjena projekta je razvijanje apstraktnog mišljenja, jezičnih djelatnosti te povezivanje učenika iz drugih škola. Također, uspoređivanje životinja u stvarnom okružju i životinja u basni. Prilikom posjeta, učitelji bi vrtićima ostavili nekoliko primjera slikovnice na dar.</p>	<p>učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić</p> <p>suradnja: učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec</p>	<p>Posjet vrtićima Đakovštine, suradnja sa OŠ Budrovci, OŠ I.B.Mažuranić Strizivojna, rad u radionicama. Gostovanja te predstavljanje projekta uz slikovnicu.</p>	<p>Svi posjeti, radionice i suradnje bit će objavljeni na stranici škole i popraćeni u lokalnim medijima.</p>	<p>Trošak tiska slikovnice, ilustracije te pripreme radnih materijala, trošak puta za učitelje te radni listovi. oko 1900 eura</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. i 2024./2025. godine</p>
---	---	---	---	---	--	--

Pub kviz

<p>Cilj je pokazati znanje iz različitih područja, potaknuti učenike na druženje i kvalitetnije provođenje svog vremena.</p>	<p>Uključivanje učenika u cjeloživotno učenje proširivanjem svog općeg znanja iz različitih područja života</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda</p>	<p>- održavanje kviza u školi</p>	<p>Uspješnost će se vrednovati po povratnim informacijama učenika.</p>	<p>Potrošni materijal prema potrebi</p>	<p>Prosinac 2024., ožujak i svibanj 2025.</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	---	---

Što veže fiziku i igračke?						
<p>Probuditi istraživački duh kod učenika i kreativnost, te razvoj kritičkog razmišljanja.</p>	<p>Korištenjem i izradom igračaka na zabavan način poticati znatiželju učenika. Istraživanjem doći do odgovora na pitanje kako funkcioniraju neke igračke.</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici članovi grupe „Mladi stemovci“</p>	<p>Vožnja autobusom, razgledavanje Odjela za fiziku, sudjelovanje u radionicama</p>	<p>Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika grupe „Mladi stemovci“ i ostalih učenika škole.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Vukovar u Domovinskom ratu						
<p>Kroz praktičan rad (izrada svijeća i naljepnica) njegovati kulturu sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.</p>	<p>Razvijanje praktičnih vještina te poticanje kreativnosti i osjećaja zahvalnosti.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i članovi grupe „Kreativna radionica“.</p>	<p>Izrada prigodnih svijeća te naljepnica (natječaj/izbor učeničkog rada na temu Vukovar).</p>	<p>Opisno praćenje učenika (usmeno).</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala.</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje.</p>
Po divljini i planini (Hrvoje Tržić – gost predavač)						
<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i geografije. Upoznati kulture ostalih naroda i poticati interes učenika za njegovanje kulturološke raznolikosti.</p>	<p>Proširivati znanja i poticati razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su zainteresirani za ovo područje.</p>	<p>Hrvoje Tržić (profesor povijest i etike, alpinist) i učenici.</p>	<p>PowerPoint prezentacija, razgovor s učenicima</p>	<p>Slušanje i razgovor.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>	<p>Tijekom godine.</p>

Škola u muzeju i muzej u školi

<p>Među školskom populacijom podići razinu svijesti o važnosti lokalne povijesti te ih, kroz suradnju s Muzejom Đakovštine, upoznati s edukativnim mogućnostima koje muzej može pružiti kao važna institucija (posjeti muzeju, gostujuća predavanja muzejskih djelatnika).</p>	<p>Omogućiti učenicima da prošire znanje o povijesnim temama koje ih posebno zanimaju.</p>	<p>Petar Mikuš (učitelj povijesti), Muzej Đakovštine te pojedini učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Individualni pristup, skupinski rad, rad u paru, istraživački rad; izlaganje praktičnih radova.</p>	<p>Opisno.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
--	--	---	--	----------------	----------------------------	---------------------------------

Čajanka kod pedagoginje

<p>Omogućiti učenicima sigurno mjesto za povjerenje vlastitih briga i problema oko školskih obveza, prijateljstava i odrastanja u suvremenom svijetu. Pružiti podršku učenicima koji su izloženi nasilju bilo koje vrste, osigurati sigurnu atmosferu i mjesto za iznošenje vlastitih problema, jačati razrednu koheziju razgovorom u krugu povjerenja.</p>	<p>Jačanje odgojne uloge škole, prevencija nasilja i diskriminacije bilo koje vrste, osnaživanje učenika te pružanje podrške.</p> <p>Suradnja s Vijećem učenika Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci</p>	<p>pedagoginja Monika Zrakić i učenici cijele škole, Vijeće učenika,</p> <p>Pedagoginja Antonija Grubeša i VU Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci</p>	<p>Izradom pozivnice za <i>Čajanku kod pedagoginje</i> obavljat će se razgovori s grupama učenika - odvojeno dječaci i djevojčice iz svakog razreda razgovori jednom u polugodištu te s pojedinim grupama ovisno o odgojnoj situaciji u razredu; komunikacija je dvosmjerna, pedagoginja će uručiti pozivnicu učenicima, a isto tako učenici će moći inicirati <i>čajanku</i>, odnosno razgovor</p>	<p>Usmenim izražavanje, praćenjem rada te suradnjom s razrednicima</p>	<p>Materijal i izrada pozivnica i radni materijal, troškovi prijevoza u partnersku školu</p>	<p>Tijekom nastavne godine. Minimalno dva grupna razgovora po razredu u jednom odgojno-obrazovnom razdoblju</p>
---	---	---	---	--	--	---

Projekti u koje smo uključeni

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNI K	VREMENIK
Abeceda prevencije						
<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>	<p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p>	<p>Psihologinja Mirta Funarić, Razrednici od 1.- 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO Završetak programa i završna evaluacija učinka</p>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM. Završno izvješće projekta.</p>	<p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi powerpointa.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>

Moje snage i poteškoće						
Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja.	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih.	psihologinja, ZZJZ OBŽ	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda.	Evaluacija programa, upitnici i procjene.	Nema troškova.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Programi prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja						
Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Postupati sukladno pozitivnim ljudskim vrijednostima.	Multidisciplinarno djelovanje na području prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i ostalih oblika rizičnog ponašanja.	psihologinja, učenici, djelatnici odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske županije	Provedba predavanja: Zdrav za pet (8.r.), Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (7.r.), Legiranje, ne drogiranje (7. i 8.r.), Budi navijač, ne razbijač 8.r.	Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka	Suradnici su osigurali sredstva za projekt.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Učimo zajedno 8						
Osiguravanje uvjeta i pružanje potpore za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju kroz redovan sustav obrazovanja-	Oснаživanje učenika s teškoćama u razvoju, pružanje svakodnevne pomoći i podrške.	psihologinja – koordinatorica projekta, projektni tim, pomoćnice u nastavi	Svakodnevna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju; organizacija Info dana; nadziranje rada pomoćnika u nastavi te redovito izvještavanje Upravnog odjela za obrazovanje i mlade o aktivnostima projekta, suradnja s roditeljima učenika	Izradom dnevnika rada pomoćnica u nastavi, praćenjem uspjeha učenika	Troškovi plaće pomoćnica, troškovi provedbe info dana	tijekom školske godine 2024./2025.

Živjeti zdravo - Tjedan školskog doručka

Razvijati kod djece zdrave prehrambene navike, podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Povećanje svijesti kod djece i roditelja o potrebi svakodnevne konzumacije zdrave hrane, njenim dobrobitima i pozitivnim učincima na rast i razvoj. Utjecati na smanjenje otpada hrane.	učiteljice i učenici razredne nastave, školska kuharica	Izraditi jelovnik doručka koji će učenici konzumirati i evaluirati, izraditi zagonetni jelovnik doručka, projektne aktivnosti, estetsko uređenje škole, likovno-kreativna radionica, izraditi zagonetni jelovnik za studeni 2023.	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa i blagovaonice	Troškovi kopiranja	14.10.- 28.10.2024.
--	---	---	---	--	--------------------	------------------------

Poštujte naše znakove

Zaštiti najugroženiju skupinu u prometu – djecu; upozoriti odrasle na djecu kao sudionike u prometu.	Preventivno-represivne mjere namijenjene učenicima prvog razreda i njihovim roditeljima te zainteresiranoj javnosti, jačanja prometne kulture.	Predstavnici PP Đakovo, predstavnici Grada Đakova, učenici 1. razreda, učiteljica Vedrana Solin, ravnatelj, pedagoginja, roditelji.	Interaktivno predavanje i vježba za učenike 1. razreda i njihove roditelje te praktična vježba za učenike na javno prometnoj površini	Usmeno izražavanje i prezentiranje znanja i vještina prometne kulture.	Suradnici su osigurali sredstva za projekt.	16.9. 2024.
--	--	---	---	--	---	-------------

Dan sigurnijeg interneta

Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje	spoznati i primjenjivati tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije, prihvaćanje osobne odgovornosti	učiteljica Andrea Cezner, Gabrijela Gregić pedagoginja, učenici Hrabri čuvari i ostali učenici	provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi)	usmeno izražavanje dojmova, samostalan rad na računalu	Radnog materijala	veljača 2025.
--	--	--	--	--	-------------------	---------------

Dani medijske pismenosti

Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje.	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te poticanje kritičkog razmišljanja.	Agencija za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku knjižničarka	Uključivanje u razne aktivnosti 6. Dana medijske pismenosti	Vrednovanje medijskih sadržaja.	Nema troškova.	Drugo polugodište školske godine 2024./ 2025.
--	---	---	---	---------------------------------	----------------	---

Dan ružičastih majica

Obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznavanje s mirnim načinom rješavanja sukoba	Pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa, izbor "dobrog duha razreda", fotografiranje	Izvešće o provedenom projektu, objava na web stranici škole	Ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparati	veljača 2025.
---	---	---	--	---	--	---------------

Svjetski dan mentalnog zdravlja

Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa, razgovor	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji	Listopad 2024.
--	---	---	-------------------------	---	---	----------------

Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike

Upoznati učenike s rješavanjem logičkih zadataka. Dati darovitim učenicima mogućnost da se dokažu na natjecanjima.	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.	Andrea Cezner i učenici 3., 4., 5. i 8.razreda učiteljica Gabrijela Gregić, učenici 1., 2., 6. i 7. razreda	Rješavanje logičkih zadataka.	Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju.	Nema troškova.	11.-15. studenog 2024.
--	--	---	-------------------------------	--	----------------	------------------------

Hour of code (sat kodiranja)

Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja. Uvesti učenike u svijet programiranja i probuditi interes za navedeno područje.	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (Uvod u programiranje)	Andrea Cezner i učenici 3., 4., 5. i 8. razreda učiteljica Gabrijela Gregić, učenici 1., 2., 6. i 7. razreda	Praktični rad na računalu, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org.	Nema troškova.	prosinac 2024.
--	--	---	--	--	----------------	----------------

Tjedan programiranja EU Code Week

Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija. Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.	učiteljica Andrea Cezner, učenici 3., 4., 5. i 8. razreda učiteljica Gabrijela Gregić, učenici 1., 2., 6. i 7. razreda	rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam; logičke igre; programiranje slaganjem blokova (naredbi)	samostalan rad na računalu komunikacija s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)	14. - 27. listopada 2024.
---	--	---	---	--	---	---------------------------

Budi Internet genijalac – Be Internet Awesome

Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija. Promicati upotrebu IKT-a, Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje.	spoznati i primjenjivati mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije, prihvaćanje osobne odgovornosti	pedagoginja, učenici Hrabri čuvari i ostali učenici	provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi)	usmeno izražavanje dojmova, samostalan rad na računalu	Nema	Tijekom školske godine 2024./2025.
--	--	---	--	--	------	------------------------------------

GлагоMatika

<p>Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.</p>	<p>Razvijati interes među učenicima od 1. do 4. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj i državnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici od 1. do 4. razreda MZO, AZOO i Staroslavenski institut</p>	<p>Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova. Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: studeni, veljača i travanj. Natjecanje se provodi u tri kategorije</p>	<p>Predstavljanje postignutih rezultata na školskoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje.</p>	<p>Troškove natjecatelja i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
---	--	--	---	---	---	---

Večer matematike

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje.</p>	<p>poticanje učenika na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić, Marija Matković, Ivana Marinić</p>	<p>Učitelj objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, organizira razredna natjecanja, priprema učenike za natjecanje. Učenici: rješavaju matematičke zadatke, povezuju sa stvarnim životom, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, sudjelovanje na školskim priredbama. Objava rezultata</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja</p>	<p>prosinac 2024.</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------------

Klokan bez granica

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike</p>	<p>poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Marija Matković, Ivana Marinić</p>	<p>Učenici rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, natječu se u sportskim igrama, stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, trošak prijave</p>	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
---	--	--	---	---	--	--

MAT liga

<p>Popularizirati te razviti interes za matematiku. razviti interes za Otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje. Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interes za učenje matematike.</p>	<p>Poticanje motivacije, zajedništva i timskog rada. Razvijanje matematičkih vještina i samopouzdanja. Otkrivanje vlastitih sposobnosti te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i učenici 2. razreda.</p>	<p>Učenici rješavaju matematičke zadatke. Povezuju ih sa stvarnim životom te kreativno i logički razmišljaju. Sudjeluju u matematičkom natjecanju.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova. Praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Trošak kotizacije sudjelovanja</p>	<p>Tijekom godine.</p>
---	---	--	--	---	---------------------------------------	------------------------

Budi Internet genijalac - Be Internet Awesome – međunarodni projekt

<p>Kurikulum Budi internet genijalac postoji kako bi učitelji dobili kompetencije potrebne za poučavanje osnova digitalne sigurnosti i digitalnog građanstva, obrađuje pet osnovnih tema vezanih uz digitalno građanstvo i sigurnost na internetu.</p>	<p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijeli pažljivo (Istražuj mudro) • Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno) • Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno) • Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno) • Tko pita ne skita (Istražuj hrabro) 	<p>pedagoginja Monika Zrakić suradnja s Udrugom Suradnici u učenju, potpora Google-a, organizacije The Net Safety Collaborative i saveza The Internet Keep Safe Coalition</p>	<p>Djeca usvajaju vještine za sigurno i pametno korištenje i istraživanje interneta kroz aktivnosti vezane uz medijsku pismenost i ističe najvažnije lekcije uz koje će učenici postati uspješniji građani umreženog svijeta. U prenošenju lekcija pomaže igrifikacija.</p>	<p>usmeno i pismeno izražavanje, snimanje podcasta</p>	<p>Nema troškova radnog materijala i opreme</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	--	---	---	--	---	---

Likovni natječaj “Volim mlijeko”

<p>primijeniti inovativna i kreativna rješenja, razviti osobne potencijale, spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</p>	<p>shvaćanje važnosti prirode i okoliša, usavršavanje osobnog likovnog izričaja i likovnih vještina, mogućnost objavljivanja likovnog rada</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić</p>	<p>stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, slobodno izražavaju mišljenja, ideje i stavove, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode</p>	<p>Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti</p>	<p>poštarina za slanje radova na natječaj troškovi printanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
--	--	--	---	--	--	---

eTwinning projekti

<p>Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse, razviti komunikacijske i socijalne vještina te digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata, integrirati eTwinning</p>	<p>stjecanje novih znanja istraživačkim načinom rada, motiviranje učenika za rad na projektima i integriranom radu, razvijati vještine timskog rada</p>	<p>Zainteresirani učitelji i stručni suradnici</p>	<p>prikuplja i analizira podatke, piše izvješća, sudjeluje u ostvarivanju ciljeva projekata prema dogovorenom planu.</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje prezentacije na Twinspace-u, Razmjena fotografija, videopoziva i drugih uradaka tijekom projekta</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i printanja Troškovi prijevoza ukoliko bude potrebno</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
---	---	--	--	--	--	---

Shema školskog voća i mlijeka

<p>Cilj projekta je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u svim razredima osnovne škole te time uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti svoj školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.</p>	<p>Promocija zdravih prehrambenih navika djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.</p>	<p>MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, učenici, ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>	<p>Uz potporu MZOS jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavljat će u OŠ Matija Gubec Piškorevci i u PŠ Novi Perkovci voće koje će djeca jesti u školi. Informiranje učenika i njihovih roditelja o ciljevima projekta putem letaka i plakata. Predavanje za učenike.</p>	<p>Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarno – likovne radove i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, ankete). Pisano izvješće o rezultatima projekta.</p>	<p>Ministarstvo je osiguralo sredstva za projekt.</p>	<p>Tijekom nastavne god. 2024./2025.</p>
--	--	--	---	--	---	--

Književni susret

<p>Razvijanje kulture čitanja, kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjigama, čitanju te kulturi općenito. Obogaćivanje vokabulara učenika te poboljšavanje tehnike čitanja.</p>	<p>svi učenici</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević i učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić</p>	<p>Čitanje i interpretacija književnih tekstova, razgovor, proučavanje biografije književnika, postavljanje pitanja</p>	<p>Čitanje, razgovor, sastanci.</p>	<p>Moguća kupovina knjiga, hrane i pića.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
--	--------------------	---	---	-------------------------------------	--	--------------------------------

Ruksak (pun) kulture

<p>Omogućiti jednaku dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima u cijeloj Hrvatskoj.</p>	<p>Senzibilizirati djecu i mlade za umjetnost i kulturu, prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog sadržaja, kritički vrednovati određeni umjetnički sadržaj</p>	<p>Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, knjižničarka Katarina Blažević</p>	<p>Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.</p>	<p>Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
---	---	--	---	---	----------------------	--------------------------------

Čitanjem do zvijezda

Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticanje timskog rada, mašte, kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje životnih kompetencija općenito i ljubavi prema pisanoj riječi.	Senzibilizirati djecu za kulturu čitanja te razvijanje samopouzdanja i učenikovih sposobnosti	HMŠK, knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici	Čitanje zadanih knjiga, izrada plakata, proučavanje dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza. Predstavljanje kreativnog uratka.	Usmene i pismene pohvale, priznanja.	Trošak kupnje zadanih naslova, papir, materijali za izradu kreativnog uratka.	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
---	---	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------

Svjetski tjedan svemira

Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira.	Razvijati svijest o nerazdvojnem odnosu čovjeka i svemira.	Učiteljica Ivana Arambašić, učenici 5.-8. razreda.	Gledanje igranog filma, izrada maketa, prezentacije i plakati radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe. Sudjelovanje u eTwinning projektima vezanim za temu svemira.	Izvešće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udrugu World Space Week Hrvatska.	Oko 15 eura za radni materijal.	rujan/ listopad 2024.
---	--	--	---	---	---------------------------------	-----------------------

Projekt Šafran (The Crocus Project)

Edukacija učenika o holokaustu. Upozoravanje na opasnost od mržnje i diskriminacije. Razvoj kritičkog mišljenja. Njegovanje kulture sjećanja na žrtve holokausta.	-prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti vlastita ostvarenja, sadnja šafrana - podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču mir i dobrobit svih građana.	Ivana Arambašić i učenici 5.-7. razreda, Ivana Selec, Petar Mikuš	Realizacija u vrijeme sata hrvatskog jezika (A2) te prirodoslovlja. Posjet đakovačkom židovskom groblju te značajnim komemoracijskim mjestima grada Đakova (učiteljica Arambašić i učitelj Mikuš).	Objava rezultata na panoima i na Web stranici škole.	Troškovi sadnje cvijeća. Troškovi putovanja.	od rujna 2024. do travnja 2025. godine
---	---	---	--	--	--	--

Sudoku

<p>Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku i sudoku zadatke te otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja</p>	<p>Poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja kao i utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka.</p>	<p>Učiteljice Vedrana Solin, učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Učitelj: objašnjava, organizira, izrađuje kviz, organizira Učenici: rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja, trošak prijave učenika</p>	<p>Listopad, studeni, prosinac 2024./2025.</p>
--	---	--	---	---	--	--

Sigurne škole i vrtići

<p>Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, za pružanje prve pomoći i psihosocijalne pomoći</p>	<p>- Unaprijediti općenitu sigurnost u školama i jačati otpornost pojedinca na krizne situacije već od najranije dobi</p>	<p>Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 6. razreda</p>	<p>Realizacija u vrijeme sata A2 6. razreda</p>	<p>Preko platforme HCK i skupljanja bodova u projektu i dobivanja školske oznake i za ovu šk. godinu</p>	<p>Troškovi kopiranja i printanja materijala</p>	<p>Cijela nastavna godina</p>
---	---	---	---	--	--	-------------------------------

Biosigurnost i biozaštita u školama

<p>Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.</p>	<p>U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i neki učenici 5. i 7. r</p>	<p>Istraživačko učenje, rješavanje složenih zadataka i sudjelovanje u međunarodnom projektu kroz radionice</p>	<p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole. Upis u e-Dnevnik</p>	<p>Papir za kopiranje</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
---	--	--	--	---	---------------------------	---

Učenička zadruga „Đački sokak“

U školskoj godini 2016./2017. osnovana je Učenička zadruga Đački sokak. Voditeljica Zadruga je učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, a Zadruga se sastoji od pet sekcija - šivačko - veziljske sekcija koju vodi učiteljica fizike i matematike Marija Matković, kozmetička sekcija koju vodi učiteljica biologije i kemije i voditeljica Zadruga Ivana Selec, kreativne sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić, sekcije izrade nakita koju vodi učiteljica razredne nastave Vedrana Solin i cvječarske sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić. Zadruga sudjeluje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri.

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama , samostalnosti i poduzetništvu	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom .	Učiteljica Ivana Selec i voditeljice sekcija: Nikolina Ripić, Vedrana Solin, Marija Matković i Gabrijela Baltić	Skupni i individualni rad nakon demonstracije u učionici u potkrovlju i kabinetu za kemiju	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda, izlaganje i prodaja te praćenje zarade.	Materijali za rad	Prema potrebi i u dogovoru sa učenicima tijekom cijele nastavne godine

Školsko športsko društvo „Ratar“

Školsko športsko društvo „Ratar“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Domagoj Perlić, učitelj TZK	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Tijekom školske godine

B2 Izvanškolske aktivnosti učenika

Učenici Osnovne škole Matija Gubec Piškoveci sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih institucija u Piškovecima i gradu Đakovu. Neke od izvanškolskih aktivnosti provode se u prostoru škole u sklopu provođenja Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" u obliku B2 aktivnosti

Planirane B2 izvanškolske aktivnosti u prostoru škole do 17:00 sati:

- Škola atletike
- Zumba kids
- Škola odbojke

Izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni naši učenici izvan škole:

- Nogometni klub „Ratar“
- Kulturno-umjetničko društvo "Zora"
- Župa Preobraženje Isusovo Piškoveci
- Mladež Dobrovoljnog vatrogasnog društva Piškoveci
- Rukometni klub Đakovo
- Nogometni klub Đakovo
- Karate klub Đakovo
- Odbojkaški klub Đakovo
- Plivački klub Đakovo
- Tenis klub Đakovo
- Gimnastički klub Fit Đakovo
- Brazilian Jiu-Jitsu klub "Triangle" Đakovo
- Osnovna glazbena škola pri OŠ "Ivan Goran Kovačić" u Đakovu
- Glazbena radionica Klasan

O kurikulumu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 3. listopada 2024. na Učiteljskom vijeću,
- 7. listopada 2024. na Vijeću roditelja,
- 7. listopada 2024. na Školskom odboru.

Predsjednik Školskog odbora:
Ivana Selec, prof.

(potpis)

Ravnatelj:
Damir Iletić, prof.

(potpis)