

Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci



KLASA: 602-12/25-01/01

UBROJ: 2121-17-25-1

## SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
Razvojni plan Škole	3
Osnovne informacije i podatci o radu škole	5
Izborna nastava	6
A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	7
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi	8
B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi	12
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi	16
Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	17
Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	25
Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu	29
Razredni i školski projekti	31
Projekti u koje smo uključeni	44
Učenička zadruga „Đački sokak“	56
Školsko športsko društvo „Ratar“	57
B2 Izvanškolske aktivnosti učenika	58

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2025., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

### **Školski kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, organizaciju rada i kontrolu postignuća. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz redovni nastavni plan i program, kurikulum sadrži i one aktivnosti koje možemo smatrati neformalnim, a pridonose ugledu škole te ju čine jedinstvenom i prepoznatljivom u zajednici. Stoga je pri njegovoj izradi naglasak na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, a središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 68/2018) propisano je: „Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja i način korištenja rezultata vrednovanja.“

**Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci za školsku godinu 2025./2026.** izradio je **Tim za kvalitetu** kojeg čine učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić, stručna suradnica psihologinja Mirta Funarić, učiteljica njemačkog i engleskog jezika Zdenka Ćurić, učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić, učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić i voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić. Prije kreiranja Kurikuluma Tim je u suradnji s ravnateljem Škole analizirao dosadašnji rad te je izrađen Razvojni plan Škole koja je sastavni dio ovog Kurikuluma. Sve sastavnice Kurikuluma planirane su sukladno zakonima. Kurikulum je dostupan na mrežnoj stranici škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za život i rad naše Škole.

## Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
<b>KVALITETA NASTAVNOG PROCESA</b> planiranje i programiranje, realizacija i organizacija nastave i rada	Kvalitetno planirati i programirati rad, koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi. Koristiti različite oblike provjere usvojenosti ishoda.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije, evaluacija i praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika Škole.	Informatička oprema, suvremena nastavna sredstva i pomagala.	do kraja školske godine 2025./2026.	ravnatelj, pedagoginja, učitelji predmetne i razredne nastave
<b>KVALITETA UČENJA</b> jačanje kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učenika	Poboljšati kvalitetu učenja učenika; smanjiti broj učenika koji su upućeni na dopunski rad na kraju školske godine; razvijati radne navike i odgovornosti kod učenika, poboljšati učinkovitost učenja.	Individualni rad na A2 oblicima nastave, individualno pedagoško savjetovanje, pedagoške radionice i planiranje učenja na SRZ, metode praćenja, razgovora i demonstracije, poticanje podrške među vršnjacima.	Stručna literatura, materijali za radionice, radni listići, magneti, informatička oprema, dnevnik planiranja učenja.	do kraja školske godine 2025./2026.	razrednici, pedagoginja, učitelji
<b>KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNE INTEGRACIJE</b> rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Poboljšati kvalitetu odgoja i obrazovanja za svakog učenika s teškoćama u razvoju, povećati kvalitetu planiranja i programiranja rada s učenicima s teškoćama i redovito praćenje učenika, stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama, povećati suradnju s institucijama koje nam mogu pomoći, poticati toleranciju među učenicima.	Metode rada na pedagoškoj dokumentaciji, predavanja, čitanja, samoobrazovanje, individualni rad s učenicima. Omogućiti suvremena nastavna sredstva i pomagala za rad i učenje učenicima s teškoćama u razvoju. Informirati pomoćnike u nastavi i pružiti im stručnu pomoć.	Stručna literatura, obrasci pedagoške dokumentacije, suradnja sa stručnim osobama iz drugih institucija. IKT sredstva.	do kraja školske godine 2025./2026.	ravnatelj, učitelji, pedagoginja, pomoćnici u nastavi, učenici
<b>POZITIVNO OZRAČJE</b> odnosi učenika u razrednom odjeljenju, odnosi među učenicima i učiteljima, odnosi među zaposlenicima škole	Poboljšati ozračje u razredu, stvoriti pozitivnu kulturu škole; poticati zajedništvo i otvorenu komunikaciju.	odgojne teme na SRZ, osmisliti i izložiti razredna pravila, definirati obveze tijekom dežurstva učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja i učenika, poticati suradnju među učenicima.	Radni materijal, uključenost svih zaposlenika škole i učenika.	kontinuirano tijekom svake školske godine	svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa

<p><b>SURADNJA S RODITELJIMA</b> odnos stručne službe i učitelja s roditeljima</p>	<p>Poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima, povećati otvorenost škole prema roditeljima.</p> <p>Uključiti veći broj roditelja u rad škole,</p>	<p>Redovite informacije za roditelje, informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (školski pano/mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, radionice za roditelje.</p>	<p>Radni materijal, spremnost na suradnju.</p>	<p>kontinuirano tijekom svake školske godine</p>	<p>razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učitelji, roditelji</p>
<p><b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> CAP Alati za moderno doba</p>	<p>Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, jačati socijalne kompetencije učenika, promicati toleranciju, međusobno uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba.</p>	<p>Provedba školskog preventivnog programa: preventivne aktivnosti na SR-u, preventivni programi OBŽ-a, obilježavanje važnih datuma, provedba, uvođenje preventivnog programa <i>Alati za moderno doba</i></p>	<p>Radni materijali, edukacija voditelja, suradnja</p>	<p>do kraja školske godine 2025./2026.</p>	<p>učitelji, stručni suradnici, razrednici i roditelji, vanjski suradnici</p>
<p><b>DIFERENCIJACIJA NASTAVE</b></p>	<p>Diferencijacija nastave s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika te smanjenja razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p>	<p>Odrađivati zajedničko planiranje kroz redovite sjednice stručnih aktiva razredne nastave, jezičnih predmeta, matematičko-prirodoslovne skupine predmeta, društveno humanističke skupine predmeta te aktiva stručnih suradnika.</p>	<p>Radni materijal, spremnost na suradnju i oprema.</p>	<p>do kraja školske godine 2025./2026</p>	<p>voditelji stručnih aktiva, ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>

**Tim za kvalitetu** 2025./2026. godine koji je radio na izradi Razvojnog plana Škole čine:

- ✚ učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić
- ✚ stručna suradnica psihologinja Mirta Funarić
- ✚ učiteljica njemačkog i engleskog jezika Zdenka Ćurić
- ✚ učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić
- ✚ učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić
- ✚ voditeljica tima, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić

u suradnji s ravnateljem Škole.

Sjednica Tima za kvalitetu održana je 5. rujna 2025. u OŠ Matija Gubec Piškorevci.

## Osnovne informacije i podatci o radu škole

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.								
RAZRED	BROJ UČENIKA			UČENICI S TEŠKOĆAMA		PUTNICI	UČIONICA	RAZREDNIK
	UKUPNO	M	Ž	ČL 6. PRILAG	ČL 5. UZ IND.			
<b>RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI</b>								
1.r.	10	7	3	1	0	0		Gabrijela Baltić
2.r.	15	8	7	1	0	0		Vedrana Solin
3.r	14	8	6	1	0	0		Nikolina Ripić
4.r	13	8	5	2	0	0		Marijana Šimić
<b>UKUPNO</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>RAZREDNA NASTAVA NOVI PERKOVCI</b>								
1.	1	1	0	0	0	0		Ruža Adrić
2.	0	0	0	0	0	0		
3.	0	0	0	0	0	0		
4.	1	0	1	0	0	0		
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI I NOVI PERKOVCI</b>								
<b>UKUPNO</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>								
5.	16	10	6	0	2	3		Petar Mikuš
6.	17	10	7	0	2	3		Ivana Selec
7.	17	9	8	2	1	0		Zdenka Ćurić
8.	11	5	6	0	2	2		Nikolina Bunoza
<b>UKUPNO</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
<b>OŠ MATIJA GUBEC PIŠKOREVCI</b>								
<b>UKUPNO</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

## Izborna nastava

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Informatika</b>						
Osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala i informacijsko komunikacijske tehnologije; razvijati logičko mišljenje; poticati kreativnost.	svim učenicima koji izabiru ovaj izborni predmet	Andrea Cezner i učenici 4. i 8.razreda, NP	aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika	usmeno i pismeno provjeravanje, rad na projektima, samostalnost u radu	troškove održavanje učionice i opreme u školi i nabava potrošnog materijala	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Vjeronauk</b>						
Učvršćivanje i produblivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Nada Nerovčić 1.-8. razred	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.	troškovi fotokopiranja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu
<b>Engleski jezik</b>						
Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku	svim učenicima od 7. do 8. razreda koji izabiru ovaj izborni predmet	Nikolina Bunoza (7. i 8. r.)	Različiti oblici i metode rada (dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija)	Pismene i usmene provjere, domaće zadaće, projekti i prezentacije	troškovi fotokopiranja	2 sata tjedno tijekom školske godine

## A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Jezično – komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje i strani jezik						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<p>Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja gradiva unutar redovite nastave.</p> <p>Pomoći učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda.</p>	<p>Diferencijacija i individualizacija odgojno - obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika, usklađivanja uvjeta učenja i postignuća učenika.</p> <p>Kroz potporu, potpomognuto i obogaćeno učenje unapređivati vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.</p>	<p><b>RAZREDNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje, matematičko i prirodoslovno područje</b>            Gabrijela Baltić, 1.r.            Vedrana Solin, 2.r.            Nikolina Ripić, 3.r.            Marijana Šimić, 4.r.            Ruža Adrić NP</p> <p><b>fleksibilno područje</b>            Žana Runjak 1.-4.r.            Nikolina Bunoza NP</p> <p><b>PREDMETNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje</b>            Ivana Arambašić 5.-8. r.  <b>matematičko područje</b>            Ivana Marinić 7.r.            Marija Matković 5., 6., 8.r.  <b>prirodoslovno područje</b>            Ivana Selec 5.-8. r.            Marija Matković 7.- 8.r.  <b>fleksibilno područje</b>            Zdenka Ćurić 5.-8.r.            Ante Boban 5.-6. r.            Petar Mikuš 7.-8.r.</p>	<p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja, osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća,</p> <p>adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti</p>	<p>Formativno vrednovanje</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>tijekom školske godine, 1 sat tjedno iz svakog područja provodi se A 2 program potpore koji istovremeno obuhvaća potpomognuto i obogaćeno učenje za sve učenike u razrednom odjelu, nastava se temelji na diferencijaciji poučavanja</p>

## B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Igraonica: Lego klub</b>						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić  učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natjecajima i izložbama izvan mjesta, jednodnevni izlet	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju  opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica	tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PONEDJELJAK 13:35-14:20
<b>Igraonica: Lego igraonica</b>						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić  učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natjecajima i izložbama, jednodnevni izlet	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju  opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica	tijekom školske godine 2025./2026.  1sat tjedno  PETAK 13:35-14:20
<b>Mali hrabri čuvari</b>						
Usvajanje znanja i razvoj vještina sigurnog korištenja interneta; osnaživanje učenika za pružanje podrške vršnjacima; izrada edukativnih materijala, školski projekti HČ	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda	Sudjelovanje u pedagoškim radionicama, igre, aktivnosti, snimanje podcasta, edukacija drugih učenika i podrška, izlet po želji učenika	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta	tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PONEDJELJAK 13:35-14:20

## Sportska grupa

<p>Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, imenovati i razlikovati različite sportove te načine njihova funkcioniranja. Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u projektima <i>Sport koji osim nogometa postoji? 5, Sportski izazov.</i> Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Razmjena iskustava i ideja s drugim partnerskim školama: OŠ J.A.Ćolnića, Đakovo i OŠ „I.B.Mažuranić“ Strizivojna</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Igrama vježbati i usavršavati osnovne sportske elemente, upoznati sportove, prihvaćati pravila i surađivati. Primjenjivati poznate motoričke aktivnosti. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Ugoditi trenere raznih sportova te posjetiti sportske klubove.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i vrednovanjem rezultata na školskim i međuškolskim natjecanjima.</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PONEDJELJAK 13:35-14:20</p>
--	--	--	--	---	---	--

## Nogomet

<p>usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre i osnovnih taktičkih principa malog nogometa. Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća, sportskog duha i želje za natjecanjem</p>	<p>Poticanje međurazredne komunikacije i suradnje učenika te usvajanje obrazaca prihvatljivog ponašanja, kako na sportskim terenima tako i u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa. Izgrađivanje pozitivnog stava</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učenici: uče pravilno voditi, dodavati i zaustavljati loptu; primjenjuju razne udarce te usvajaju pravilna kretanja u slobodnoj igri nogometa  - razvijaju smisao za organizaciju igre; prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja.  Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem</p>	<p>Troškovi potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PETAK 13:35-14:20</p>
--	--	--	---	--	--	--

## Igramo se i učimo

<p>Razvijati dječju kreativnost, maštu, logičko mišljenje i socijalne vještine kroz igru, enigmatiku, dramske i likovne radionice, izradu nakita i društvene igre u poticajnoj i veseloj atmosferi. Ostvariti suradnju između različitih škola, KUD-ova, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.</p>	<p>Zagonetkama, društvenim igrama, dramskim i likovnim radionicama, razvijati logičko mišljenje, maštu, socijalne vještine i samopouzdanje; uživati u zajedničkom stvaranju i druženju. Razmjena iskustava i ideja s drugim partnerskim školama OŠ J.A.Ćolnica, Đakovo i OŠ „I.B.Mažuranić“ Strizivojna. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i KUD-om „Zora“ Piškoveci. Aktivno sudjelovanje u projektima <i>Igre za sva vremena</i>, <i>Čarobna vrećica</i></p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Zagonetkama, društvenim igrama, dramskim i likovnim radionicama, djeca će razvijati logičko mišljenje, maštu, socijalne vještine i samopouzdanje, a istovremeno uživati u zajedničkom stvaranju i druženju. Radionice, obilježavanje važnih datuma, igre tijekom rekreacijske pauze, razna gostovanja, posjete mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.</p>	<p>Praćenje i procjena sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradnje. Nagrađivanje uložnog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti. Fotografiranje i video zapisi o događajima, razmjena dojmova sudionika.</p>	<p>Troškovi Radionica, poticajnih nagrada, didaktičkih igara, društvenih igara, rekvizita, enigmatskih sadržaja, kotizacija za natjecanja, potrošnih nastavnih pomagala, prijevoza.</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PETAK 13:35-14:20</p>
--	---	--	--	--	---	--

## UZ Mali kreativci

<p>Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu te poduzetništva. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta od različitih materijala. Sekcija u sklopu UZ Đački sokak.</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te poticati financijsku pismenost i poduzetništvo kroz vlastitu proizvodnju. Razvoj socijalnih kompetencija. Izrada ukrasa i sudjelovanje na sajmovima učeničke zadruge.</p>	<p>učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Realizacija izvannastavne aktivnosti izvodit će se uživo. Učenici će prezentirati izrađene predmete i ukrase na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje na sajmovima i predstavljanju izrađenih predmeta.</p>	<p>Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje, izlaganje i prodaja proizvoda.</p>	<p>Materijali za izradu predmeta i ukrasa; pripremanje sajma.</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PONEDJELJAK 13:35-14:20</p>
--	--	--	---	--	---	--

## UZ Cvjećari

<p>Cilj je poučiti učenike o prednostima domaćeg uzgoja biljaka, a time i zdrave prehrane prema načelu ekološke poljoprivrede i održivog razvoja. Brinuti o biljkama, uređenju školskog vrta i okoliša škole.</p>	<p>Izvanastavna sekcija u sklopu UZ Đački sokak. Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Praktičnom primjenom naučenog stvarati financijsku samostalnost vlastitim radom.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Sudjelovanje učenika u uređenju vrtних gredica u školskom vrtu te na školskim sajmovima. Sadnja cvijeće, povrća, ljekovitog bilja, uzgoj lavande i izrada mirisnih vrećica, uzgoj proljetnica i presadnica povrća. Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart Bundek/Festival cvijeća Osijek/ Florafest Slavonski Brod. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.</p>	<p>Predstavlja-nje i prodaja proizvoda, sajmovi, uređenje panoa.</p>	<p>Materijal za rad, troškovi ulaznica, prijevoza i putovanja (prehrane) .</p>	<p>Tijekom školske godine  2 sata tjedno svaki drugi tjedan PONEDJELJAK  13:35 – 15:10</p>
---	--	---	---	--	--	--

## B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Zbor</b>						
Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. (Odlazak na koncert, suradnja s drugim zborovima iz bliže sredine ).	Poticati glazbenu kreativnost, razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zbornog pjevanja	Učiteljica Marijana Matijević i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni, grupni, timski i individualizirani rad, snimanje i produkcija skladbi, video zapisa-spota, odlazak na gostujući koncert	pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Gostujući nastup, prijevoz autobusa 500eura Kopiranje nota 50 eura Snimanje pjesama 600 eura Majice za reprezentaciju 250 eura	tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  SRIJEDA 15:15 – 16:00
<b>Medijska skupina</b>						
Poticati promišljane u dramaturgiji i govorenju teksta za javnu uporabu. Razvijati dvosmjernu komunikaciju. Motivirati učenike za pisanje tekstova ili dramaturgiju tekstova književnih djela i prilagodbu radijskom izrazu. Razvijati etičke principe: osjećaj, humanosti, zajedništva.. Razvijati učenikov emocionalni i estetski doživljaj svijeta.	Njegovanje interesa za radijski izraz i radijske emisije.  Njegovati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.	učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić učenici 5.-8. razreda	Nastup učenika na smotri Lidranu. Plasmani na županijskoj i drugim razinama susreta.	-plasmani na Lidranu	200eura i ostali troškovi opreme i potrošnih materijala	tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  PONEDJELJAK 15:15-16:00

Domaćinstvo						
Razvijanje suvremenog pogleda na rad vezan uz život pojedinca i obitelji, raspodjelu poslova u obitelji te načelu ravnopravnosti među spolovima i usvajanja načela pravilne prehrane kroz praktičnu nastavu pripreme hrane, terenske nastave i sudjelovanje na radionicama	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r.	Praktična nastava – pripremanje hrane	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje namirnica; troškovi izvanučioničke nastave	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno ČETVRTAK 14:25 do 15:10
UZ Kozmetičarska grupa						
Razvijanje svijesti o kemijskoj štetnosti tržišnih sredstava za čišćenje, njihovom udjelu u porastu alergijskih reakcija u djece i važnosti održavanja čistoće kuće na način koji će biti ekološki i zdravstveno prihvatljiv kroz praktičnu nastavu pripreme domaćih ekoloških sredstava za čišćenje i održavanje higijene	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. - 8.r	Praktična nastava – pripremanje ekoloških domaćih sredstava za čišćenje i održavanje higijene, organiziranje i provođenje terenske nastave i sudjelovanje na radionicama	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje potrebnih tvari za izradu sredstava i troškovi izvanučioničke nastave: Sajam hrane i zdravog življenja	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno ČETVRTAK 15:15-16:00
Povjesničari						
Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; poticati interes učenika. Poticati i razvijati suradnju s učenicima iz drugih škola (OŠ "Ivana Brlić Mažuranić" Strizivojna, OŠ Josipa Antuna Čolnića Đakovo).	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Petar Mikuš (učitelj povijesti) i učenici 8. razreda.	Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje panoa.	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova.	Potrošni materijal.	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno ČETVRTAK 14:25 do 15:10

STEM grupa						
Proširivanje znanja iz fizike, matematike, inženjerstva i znanosti. Poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja svih STEM područja sa stvarima iz svakodnevnog života.	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradnja.	Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	Istraživačko učenje, rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa, crtanje u računalnim programima potrebnima za ispis na 3-D printeru	Upis u E-dnevnik	Potrošni materijal	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10
Hrabri čuvari						
Snimanje podcasta o temama koje zanimaju djecu, društvene igre i učenje o sigurnom korištenju interneta, kreativni radovi. Učenici će učiti kako učiti, zauzeti se za sebe, reagirati na zadirkivanje, izraziti potrebe i osjećaje te razvijati samopouzdanje u pravom i virtualnom svijetu.	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima, razvoj socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj emocionalnih vještina i samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 5.-8. razreda	radionice, igre, aktivnosti, edukacija drugih učenika, izlet po želji učenika izrada edukativnih materijala; provođenje školskih projekata <i>Adventski kalendar hrabrih čuvara</i> i međunarodnog projekta <i>Budi Internet genijalac</i>	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta i radionica	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10
Folklorna grupa						
Učenici kroz pjesmu, ples, igrokaze te posjete muzejima i manifestacijama upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici od 1. do 8. razreda	radionice, posjeti muzejima	nastupi, izložbe	troškovi prijevoza, ulaznica, fotokopirnog materijala	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno UTORTAK 15:15 – 16:00

Astronomi						
Osvijestiti učenike o postojanju različitih nebeskih tijela u Svemiru, kao i planeta u našem Sunčevom sustavu.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Učitelj Ante Boban i učenici 5., 6. i 7. razreda	Izložba, kviz, prezentacija, izrada makete Sunčevog sustava, promatranje nebeskih tijela kroz teleskop	Izbor najboljeg plakata, prezentacije i sl.	Fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata, teleskop	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno UTORTAK 14:25-15:10
Sportska skupina mali						
Pridobiti što više učenika da zavole tjelesnu aktivnost u bilo kojoj formi. Navesti učenike na zdrav način života, odnosno bavljenje spomenutim aktivnostima i u slobodno vrijeme.	Pomoći učenicima pronaći adekvatne oblike kretanja koji ih interesiraju te ih informirati kako ih realizirati i u slobodno vrijeme.	Filip Kindl, učitelj TZK	Provođenje raznih sportskih igara i drugih oblika vježbanja	Analiza broja učenika koji pohađaju aktivnost i koji provode aktivnosti u slobodno vrijeme.	Troškovi potrebnih rekvizita za provođenje programa	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10
Sportska skupina veliki						
Pridobiti što više učenika da zavole tjelesnu aktivnost u bilo kojoj formi. Navesti učenike na zdrav način života, odnosno bavljenje spomenutim aktivnostima i u slobodno vrijeme.	Pomoći učenicima pronaći adekvatne oblike kretanja koji ih interesiraju te ih informirati kako ih realizirati i u slobodno vrijeme.	Filip Kindl, učitelj TZK	Provođenje raznih sportskih igara i drugih oblika vježbanja	Analiza broja učenika koji pohađaju aktivnost i koji provode aktivnosti u slobodno vrijeme.	Troškovi potrebnih rekvizita za provođenje programa	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15 – 16:00

## B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Matematički znalci</b>						
Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje matematičkih zadataka, potaknuti kreativno razmišljanje u matematici, samostalnost i timski rad, osposobiti učenike za snalaženje u natjecanju.	Razvijanje interesa i proširivanje znanja matematike, poticanje istraživačkih vještina i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici od 1. do 8. razreda	Rješavanje matematičkih zadataka, kvizovi, logičke igre, mozgalice i matematičke zagonetke, povezivanje matematike i svakodnevnih situacija, sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima i natjecanjima.	Predstavljanje postignutih rezultata na školskoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje.	Pribor i materijal za rad, troškovi prijevoza i prehrane.	Tijekom školske godine 2 sata tjedno  svaki drugi PETAK 13:35 – 15:10
<b>Radionice socijalnih vještina</b>						
Učenici će stjecati znanja i iskustvo iz socijalnih i emocionalnih vještina potrebnih za uspostavljanje i održavanje prijateljstva.	Pomoć učenicima usvojiti vještine i znanja koji potrebna za svakodnevnu komunikaciju s vršnjacima kako bi bili uspješni u sklapanju i održavanju prijateljstva.	Psihologinja i učenici od 1. do 8. razreda	Učenici će sudjelovati na radionicama, kvizovima, igrama, izradi edukativnih materijala, izlet po želji učenika; učiti će kako riješiti sukob, kako razgovarati, kako izraziti osjećaje, kako tražiti pomoć i pomoći.	Evaluacija radionica svaki mjesec, izrada edukativnih materijala, opisno praćenje učenika	Nabava potrošnog materijala, trošak prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 1 sat tjedno svaki drugi PETAK 14:25-15:10
<b>Mladi knjižničari</b>						
Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju te kulturi općenito. Razvijanje ljubavi prema knjižničarskoj profesiji.	Upoznavanje s oblicima rada u knjižnici te poticanje čitalačkih navika.	Knjižničarka Katarina Blažević i učenici polaznici.	Demonstracija stručnih knjižničarskih poslova, pomaganje u knjižnici, obilježavanje značajnih datuma, projekt Čitanjem do zvijezda, čitanje, gluma, odlazak na Panonski festival knjiga u Osijek	Predstavljanje pročitanih knjiga, uređenje knjižnice, izrada plakata...	Nabava potrošnog materijala, trošak prijevoza i ulaznica.	tijekom školske godine 2025./2026.  1 sat tjedno  UTORTAK 14:25-15:10

## Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Posjet kazalištu/kinu</b>						
Upoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu dobi. Promicati dramski odgoj, njegovati kulturnu nematerijalnu baštinu kao obilježje nacionalnog identiteta. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.	Njegovanje kulturne i umjetničke baštine, aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelji: organiziraju posjet, objašnjavaju učenicima pravila ponašanja, koordinira nastavu i aktivnosti. Učenici: povezuju sa stvarnim životom, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i likovno izražavanje doživljava	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Pozdrav jeseni/proljeću/zimi</b>						
Uočiti promjene u prirodi u proljeće/jeseni/zimi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimu, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelj:koordinira izvanučioničku nastavu, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimi, Učenici:promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	individualno praćenje učeničkog rada zadatcima objektivnog tipa, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje m, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu proljeća/jesen	Troškovi prijevoza	- tijekom školske godine 2025./2026.

## Jednodnevni izlet u Osijek/Kopački rit

Posjetiti znamenitosti grada i kulturne ustanove, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razviti kulturu putovanja	Posjetiti znamenitosti, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelj: -koordinira Učenici: -promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	individualno praćenje, promatranje, mišljenje, izražavanje, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem , izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu putovanja	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine
--	--	---	--	---	-------------------------------	------------------------

## Posjet knjižnici/kulturnoj ustanovi/spomeničkoj znamenitosti

Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom. Upoznati mjesto.	Senzibiliziranje učenika za kulturno djelovanje, razvoj interesa za književnost i umjetnost općenito, povezivanje s lokalnom zajednicom.	Učiteljice Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Ruža Adrić i učenici od 1. do 4. razreda	Učenici:Promatraju, slušaju, istražuju, sudjeluju u radionicama, pišu, razgledavaju, razgovaraju o viđenome.	Usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine	troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 2025./2026.
---	--	--	--	--	-------------------------------	------------------------------------

## Sudjelujem u prometu

Opisati prometnice u okolini škole i doma, razlikovati sudionike u prometu. Usvojiti važnost poštivanja prometnih pravila. Uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole.	Određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe. Snalaziti se u prometnim situacijama pri kretanju od doma do škole.	Učiteljica Gabrijele Baltić i učenici 1. razreda	Obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i primjena naučena ponašanja u prometu. Opisuje važnost organizacije prometa u svome okruženju.	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu Usmeno izražavanje dojmova, samovrednovanje učenika.	Nema troškova	Tijekom školske godine 2025./2026.
---	--	--	--	---	---------------	------------------------------------

## Moje mjesto

<p>Upoznati mjesto i ustanove u mjestu u kojem živimo. Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti mjesta, upoznati gospodarstvo mjesta. Utvrđiti kako se sigurno kretati svojim naseljem.</p>	<p>posjetiti užu okolicu mjesta, promatrati i opisivati značajnije objekte i mjesta u naselju, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici 1. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinirati kontrolira tijek, upućuje učenika na pravila pristojnog ponašanja Učenici: promatraju i opisuju značajnije objekte i mjesta u naselju te zaključuju o njihovoj namjeni i dobrobiti za naselje. Određuju vlastiti položaj u prostoru.</p>	<p>Individualno praćenje, promatranje, izražavanje, aktivnost.  Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom likovnih radova i plakata</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	---	---	---	-----------------------	---

## Istražujemo biljke

<p>Upoznati osnovna obilježja biljnog svijeta tradicijske regije i županije/mjesta u kojem živimo</p>	<p>Prepoznavanje pripadnosti biljaka određenoj skupini. Istraživanje biljnog svijeta našega naselja. Povezivanje rasta i razvoja biljke sa životnim uvjetima.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i učenici 3. razreda</p>	<p>Obilazak naselja, obližnjeg travnjaka i šume te školskog dvorišta</p>	<p>Individualno praćenje učeničkog rada Istraživačkim zadacima, izražavanje. Samovrednovanje učeničkih postignuća, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića</p>	<p>troškovi nastavnih materijala</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
---	---	---	--	---	--------------------------------------	---

## Povijesne i kulturne znamenitosti nizinskih krajeva

<p>Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, slike...)</p>	<p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u zavičaju, uočavanje promjena u načinu života prije i danas.</p>	<p>učiteljica Marijana Šimić učenici 4. razreda</p>	<p>obilazak i posjet kulturno – povijesnih ustanova i znamenitosti u zavičaju</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>tijekom šk.god. 2025./2026.</p>
---	---	---	---	--	--------------------------------------	------------------------------------

## Travnjak i šuma

<p>Odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja Uočiti međusobnu povezanost životne zajednice i okoliša.</p>	<p>Znati imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.</p>	<p>učiteljica Marijana Šimić učenici 4. razreda</p>	<p>obilazak travnjaka i šume u blizini škole; uočiti i prikupiti nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Travanj/ svibanj 2026.</p>
---	--	---	---	---	----------------------	-------------------------------

## Biciklijada

<p>sigurno i pravilno upravljati biciklom, poštivati prometna pravila, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u prirodi</p>	<p>Osvijestiti ulogu djece u prometu. Poticanje boravka u prirodi i podizanje ekološke svijesti</p>	<p>Učiteljica Marijana Šimić učenici 4. r.</p>	<p>Vožnja biciklom od Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci do PO Novi Perkovci i povratak u Piškorevce. Druženje s učenicima područne škole.</p>	<p>Poštivanje prometnih pravila, suradnja</p>	<p>nema troškova</p>	<p>lipanj 2026.</p>
---	---	--	---	---	----------------------	---------------------

## Istražujemo svijet koji nas okružuje

<p>Usporediti organiziranost u prirodi i objasniti važnost organiziranosti. Uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija. Objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p>	<p>posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, , opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima, objasniti uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo, donositi jednostavne zaključke, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljice Marijana Šimić, Gabrijela Baltić, Vedrana Solin i Nikolina Ripić, učenici 1.,2., 3. i 4. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinira Učenici: promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja</p>	<p>individualno praćenje učeničkog rada, promatranje, izražavanje, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem , izradom likovnih radova, izrada pokusa</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	--	--	----------------------	---

## Naše naselje/Kulturna baština našega naselja

<p>Upoznati prostornu organizaciju, život i rad ljudi u naselju te kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kao dio svoga identiteta.</p> <p>Osvijestiti svoj doprinos u aktivnostima zajednice usmjerenima na očuvanje identiteta. Istraživanje kulturne baštine našega naselja.</p>	<p>Povezivanje svoje uloge i svojih interesa s događajima u zajednici važnim za očuvanje identiteta.</p> <p>Razlikovanje uloge pojedinih ustanova u naselju te povezivanje zanimanja ljudi s pojedinim ustanovama.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin i učenici 2. razreda</p>	<p>Obilazak naselja, kulturne baštine te posjet zdravstvenoj ustanovi, poljoprivrednom gospodarstvu, vatrogasnoj ustanovi, pošti...</p>	<p>Individualno praćenje učeničkog rada zadacima objektivnog tipa, pozornost usmjeriti na promatranje, mišljenje i izražavanje. Samovrednovanje učeničkih postignuća, izrada likovnih radova i plakata.</p>	<p>Troškovi nastavnih materijala.</p>	<p>Tijekom godine.</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------------	------------------------

## B1 Cvjećari na sajmu cvijeća

<p>Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu i upoznaju načine uzgoja i brige o biljkama.</p>	<p>Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari</p>	<p>Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart Bundek/Festival cvijeća Osijek/ Florafest Slavonski Brod. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada u školskom vrtu.</p>	<p>Troškovi ulaznica, prehrane i prijevoza.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------------

## B1 Cvjećari upoznaju parkove prirode Republike Hrvatske

<p>Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu u našoj domovini.</p>	<p>Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari</p>	<p>Posjet parku prirode na području Republike Hrvatske</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog, izrada plakata, brošura i prezentacija.</p>	<p>Troškovi ulaznica, prehrane i prijevoza.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
---	--	--	--	---	---	--------------------------------

## B1 Mali kreativci – mali obrtnici

Informirati učenike o nastanku, namjeni i procesu proizvodnje svijeća te samostalnosti i poduzetništvu kroz posjet različitim obrtima (obrta za proizvodnju svijeća/kreativnih predmeta).	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom svijeća i kreativnih prigodnih predmeta. Stjecanje iskustava i znanja za daljnjim kreativnim i stvaralačkim razvojem.	Nikolina Ripić i grupa B1 Mali kreativci	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor Radionica u Vrtnoj bajci.	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, hrane.	Tijekom školske godine.
---	--	--	--	---	----------------------------	-------------------------

## B1 Nogometaši u Osijeku i Zagrebu

Informirati učenike o nastanku i povijesti nogometa te važnosti bavljenja sportom kroz posjet različitim ustanovama u Osijeku i Zagrebu (škola nogometa, nogometni stadion, utakmice...).	Upoznavanje s nastankom i poviješću nogometa. Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem.	Nikolina Ripić (učiteljica razredne nastave) i učenici (članovi grupe "Nogomet").	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine
---	--	---	---	----------------------------	---------------------------------------	------------------------

## B1 Sportska grupa u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o nastanku i povijesti pojedinih sportova te važnosti bavljenja sportom posjetom različitim ustanovama u Đakovu, Osijeku te Zagrebu. Sudjelovanje u projektu <i>Sport koji osim nogometa postoji?</i> 5 i <i>Sportski izazov</i>	Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem. Upoznavanje novih prijatelja i ostvarivanje suradnje s drugim partnerskim školama kao i sportskim klubovima.	učiteljica Vedrana Solin, učenici polaznici B1 skupine <i>Sportska grupa</i>	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog.	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine 2025./2026.
--	---	--	---	--	---------------------------------------	------------------------------------

## B1 Mali hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

<p>Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana, kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu</p>	<p>Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda</p>	<p>Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Posjet Vrtnoj bajci u Čepinu.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala</p>	<p>Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	---	--	--	---	--	---

## B1 Igramo se i učimo u Piškorevcima/Novim Perkovicima/Strizivojni/Đakovu/Osijeku/Zagrebu

<p>Razvijati dječju kreativnost, maštu, logičko mišljenje i socijalne vještine kroz raznovrsne igre, enigmatiku, dramske, glazbene i likovne radionice i iskustveno učenje. Ostvariti suradnju između različitih škola, KUD-ova, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.</p>	<p>Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim razvojem. Upoznavanje novih prijatelja i ostvarivanje suradnje s drugim partnerskim školama, KUD-ovima, lokalnom zajednicom...</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici polaznici B1 skupine <i>Igramo se i učimo</i></p>	<p>Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog.</p>	<p>Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	--	---	--	---

## B1 Putujemo putem glagoljice

<p>Proširivanje znanja o prošlosti domovine, o prvom pismu Hrvata i upoznavanje povijesnih znamenitosti. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta. Povezivanje nastavnog predmeta Matematike s drugim nastavnim predmetima</p>	<p>Razvijanje interesa među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.</p>	<p>Učiteljica Gabrijele Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Matematički znalci</p>	<p>Posjet dvorcima i znamenitostima Republike Hrvatske. Natjecanje GlagoMatika u organizaciji autora igre i Društva čuvara baštine <i>Frankopani</i> korištenjem digitalnih alata.</p>	<p>Predstavljanje postignutih rezultata, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje</p>	<p>Troškovi prijevoza i prehrane.</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2026.</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------	------------------------------

## Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Terenska nastava iz Prirodoslovlja za 5. i 6. razred</b>						
Proširiti znanja o lokalnim staništima i biocenoza kroz rad na terenu i stjecanje praktičnih znanja o lokalnim staništima. Istraživačkim radom na terenu otkriti više o prilagodba živih bića te o svojstvima vode, zraka i tla.	Razvijati odgovornost prema okolišu u kojem živimo i prema živim bićima s kojima dijelimo stanište.	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. i 6.r	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz promatranje okoliša i rješavanje listića.	analiza riješenih listića, razgovor	Papir za kopiranje.	svibanj 2026.
<b>Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku</b>						
Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	knjižničarka, razrednici, učenici 5.-8. razreda	Posjet HNK Osijek u Osijeku	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	tijekom školske godine
<b>Posjet učenika osmog razreda Vukovaru/Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>						
Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, razvijanje svijesti o Vukovarskoj tragediji i događajima na ostalim područjima, upoznavanje sa pojedincima koji su dali svoj doprinos u bitci za Vukovar i obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Bitku za Vukovar i žrtve Domovinskog rata	učiteljica Nikolina Bunoza i učenici 8.r	Učenici će posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Memorijalno groblje; i ostale znamenitosti i važna mjesta povezana s domovinskim ratom	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu povijesti, Hrvatskog jezika i SR te uključenost u školsko obilježavanje Dana sjećanja	Sve troškove pokriva organizator projekta	21. studenog 2025.g. i 15. prosinca 2025.

### Ekskurzija učenika 7. i 8. razreda

Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti i dobara domovine; uočavanje ljepote i raznolikosti domovine.	Upoznavanje flore i faune primorskog kraja te kulturnih i drugih znamenitosti.	Razrednice Zdenka Ćurić i Nikolina Bunoza, učenici 7. i 8. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanja, igre.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi organizacije izleta.	lipanj 2026. g.
--	--	---	---	---	-------------------------------	-----------------

### Posjet učenika 8. razreda Sajmu obrazovanja u Osijeku

Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja, upoznati programe srednjih škola u blizini.	Postići što bolju i točniju informiranost učenika osmih razreda o nastavku obrazovanja u srednjoj školi.	razrednica s učenicima 8. razreda	Odlazak autobusom na Sajam obrazovanja u organizaciji OBŽ-a, obilazak, sudjelovanje u radionicama.	Grupni i individualni razgovor, promatranje, bilježenje	Troškovi prijevoza	svibanj 2026.
--	--	-----------------------------------	--	---	--------------------	---------------

### B1 Povjesničari u Đakovu, Osijeku, Varaždinu, Pečuhu i Mohaču

Informirati učenike o lokalnoj, zavičajnoj i regionalnoj povijesti kroz posjet različitim ustanovama u Đakovu, Osijeku, Varaždinu, Pečuhu i Mohaču (muzeji, sakralni objekti, arhivi, stara gradska jezgra, dvorci).	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine od prapovijesti do suvremenog doba na lokalnom/regionalnom području.	Petar Mikuš i učenici članovi grupe Povjesničari	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.	Tijekom školske godine.
--	---	--	---	---	---	-------------------------

### B1 Obilazak etno-muzeja – Hrvatska i Mađarska (jednodnevni ili višednevni izlet)

Učenici upoznaju tradicijske predmete i odjeću.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici koji pohađaju B1 aktivnost - Folklor	obilazak muzeja, radionice	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju, izložba	troškovi prijevoza, ulaznica	Tijekom školske godine
---	---	---	----------------------------	--	------------------------------	------------------------

## B1 Posjet obiteljima u Piškorevcima i Novim Perkovcima – Folklor i tradicija

Učenici kroz pjesmu, ples, igrokaze te posjete zainteresiranim obiteljima upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja.	Razvijati svijest o svojoj kulturi te istaknuti važnost poštovanja različitosti	učiteljica Nikolina Bunoza, učenici od 1. do 8. razreda	posjeti obiteljima u Piškorevcima i Novim Perkovcima koje njeguju tradiciju	Fotografije, prezentacije nakon posjeta	troškovi prijevoza, fotokopirni materijal	Tijekom školske godine
---	---	---	---	---	---	------------------------

## B1 Posjet Kulturno-turističkom centru Lucija Karalić u Gorjanima

upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu u našem okruženju	- razvijati ljubav prema zavičaju; proširiti znanje o nematerijalnoj kulturnoj baštini; poticati istraživanje povijesnih izvora	Nikolina Bunoza, Folklorna skupina	obilazak muzeja	fotografija, izrada prezentacije nakon posjeta muzeju	troškovi prijevoza, ulaznica	tijekom 2. polugodišta
---	---	---	-----------------	---	------------------------------	------------------------

## B1 Veliki hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu	Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 5.-8. razreda	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala	Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica	Tijekom školske godine 2025./2026.
--	--	--	---	--	--	------------------------------------

## B1 Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku

Upoznavanje sa znanstvenim i nastavnim radom fizičara, povezivanje fizike sa svakodnevnim životom.	Kroz niz radionica koje organizira Odjel za fiziku u Osijeku, prepoznati i povezati fiziku sa svakodnevnim životom.	Učiteljica Marija Matković, učenici članovi STEM grupe	Vožnja autobusom, razgledavanje Odjela za fiziku, sudjelovanje u radionicama	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	Trošak prijevoza autobusom	veljača 2026.
--	---	--	--	--	----------------------------	---------------

## B1 Jednodnevni ili dvodnevni izlet izvannastavnih B1 skupina

<p>Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sadržajem vezanim uz rad izvannastavnih skupina; stjecanje navike provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim, znanstvenim, povijesnim, prirodnim i društvenim mjestima u okolici</p>	<p>Stjecanje iskustva o institucijama u području koje se može uklopiti u sadržaj izvannastavne aktivnosti: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice, posjete i iskustveno učenje; međupredmetno planiranje različitih područja B1 aktivnosti</p>	<p>Voditelji B1 skupina i učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Dostupne radionice, predavanja i sajmovi.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojмова, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala; fotografiranje, pismeno izvješće</p>	<p>Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica; zajedničkim planiranjem voditelja B1 aktivnosti dijele se i smanjuju troškovi</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	---	---	--	---	--	---

## B1 Posjet panonskom festivalu knjiga u Osijeku

<p>Razvijanje kulture čitanja, kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjigama, čitanju te kulturi općenito.</p>	<p>zainteresirani učenici</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević</p>	<p>Odlazak u Osijek na Panonski festival knjiga.</p>	<p>Razgovor, obilazak festivala</p>	<p>Prijevoz učenika u Osijek.</p>	<p>svibanj 2025.</p>
--	-------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

## B1 Posjet Zvezdarnici Zagreb

<p>Učenici proširuju svoja znanja o astronomiji, Sunčevom sustavu i nebeskim tijelima u Svemiru</p>	<p>Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.</p>	<p>Učitelj Ante Boban i učenici 5., 6. i 7. razreda</p>	<p>Obilazak zvezdarnice</p>	<p>Fotografije, izrada prezentacije nakon posjeta zvezdarnici</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
---	--	---	-----------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------

## Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

DATUM	AKTIVNOSTI/NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan	Filip Kindl, Vedrana Solin	sportske igre
9. listopada	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Maja Boričić, Nada Nerovčić	radionice, prigodni program, uređenje panoa i školskog ulaza
13.-17. listopada	Tjedan školskog doručka	Monika Zrakić, razrednici, kuharice	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, estetsko uređenje škole, izrada zdravog jelovnika
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Katarina Blažević, Ivana Arambašić	obilježavanje Europske godine mladih, izrada PPT prezentacije, razgovor, književni susret, interpretacija mudrih izreka o knjigama i čitanju, uređivanje panoa
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Mirta Funarić, , razrednici	pedagoške radionice, razgovor, preventivni projekti, mrežna stranica škole i školski pano, SR
(18. studenog) 14. studenog	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Petar Mikuš, Nikolina Ripić	program učenika osmih razreda, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, školski projekt Kreativne radionice izrade svijeća
8. prosinca	Školski medni dan	Monika Zrakić, Gabrijela Baltić	Edukativni sat - radionica, podjela prigodnih paketa učenicima 1. razreda
19. prosinca	Božić Božićna akademija	Ivana Arambašić, učiteljice razredne nastave	Božićna akademija – javno događanje, školski i razredni panoi, redovna nastava, A2 I B1
3. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Monika Zrakić, Andrea Cezner, Gabrijela Gregić	Projekt Hrabri čuvari, pedagoške radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano
17. ožujka	Poklade	Vedrana Solin, Maja Boričić, Žana Runjak	integrirani dan, uređivanje panoa

(14. veljače) 13. veljače	Valentinovo	Katarina Blažević	literarni natječaj,
25. veljače	Dan ružičastih majica	Mirta Funarić	nošenje ružičastih majica, izrada plakata, dramatizacija igrokaza, pedagoške radionice, razgovor, edukativni filmovi
5. travnja	Uskrs	Nada Nerovčić, učitelji	redovnom nastavom Vjeronauka i SR-a, školski pano, mrežna stranica škole.
travanj/svibanj	Dan otvorenih vrata	Monika Zrakić, voditelji B1 aktivnosti	Predstavljanje B1 aktivnosti, radionice, predavanja, otvoreni sat
25. svibnja	Međunarodni dan sporta	Filip Kindl, Vedrana Solin	Radionice za učenike i roditelje, predavanja, obilazak škole, otvoreni sat za roditelje, prezentacija B1 i B2 aktivnosti
29. svibnja	Dan škole	Ivana Arambašić, učiteljice razredne nastave	Svečana akademija u poslijepodnevnim satima, zajednička večera svih zaposlenika škole
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan	Filip Kindl, Vedrana Solin	Sportska natjecanja, školski projekt Igre bez granica

## Razredni i školski projekti

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Oснаži svoj štít</b>						
<p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, jačanje vještina rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima, izgradnja pozitivne slike o sebi, sposobnosti zauzimanja za sebe i jačanje samopouzdanja. Pružiti podršku u odgoju djeteta u suvremenom društvu.</p> <p>Obilježiti svjetski dan nenasilja, Međunarodni dan tolerancije i Međunarodni dan djeteta.</p> <p>Preventivni projekt MZOM – CAP program</p>	<p>Zaštita mentalnog zdravlja učenika. S učenicima kroz radionice obraditi temu jačanja samopouzdanja i rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima, izgradnja pozitivne slike o sebi i sposobnosti zauzimanja za sebe. Pružiti podršku roditeljima kroz radionički roditeljski sastanak.</p> <p>Izrada edukativnog materijala, sigurnog mjesta u školi te sandučića povjerenja</p>	<p>Pedagoginja Monika Zrakić i psihologinja Mirta Funarić, roditelji te učenici 1.-8. razreda, MZOM, Udruga Korak po korak</p>	<p>Pedagoške radionice pedagoginje i psihologinje po jedna u svakom razredu tijekom školske godine, roditeljski za roditelje za predmetnu i razrednu nastavu, objava članaka na mrežnim stranicama škole, izrada postera i edukativnih materijala, izrada online ili stvarnog <i>Sandučića povjerenja</i>, izrada plakata, razgovori na zahtjev učenika, osiguravanje Sigurnog mjesta u školi. Uvođenje CAP programa u školu.</p>	<p>usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>evaluacija, pisano izvješće ministarstvu</p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje</p> <p>Edukacija i provedba CAP programa otprilike 1400€</p>	<p>Prijava preventivnog projekta u rujnu, realizacija tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<b>Knjižnica- mjesto poticanja čitanja i informacijske pismenosti</b>						
<p>Upoznati prostor knjižnice i knjižničarku. Postati aktivni korisnik knjižnice.</p> <p>Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige te Europsku godinu vještina.</p>	<p>Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja. Razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati kulturu lijepog ponašanja u knjižnici.</p>	<p>knjižničarka Katarina Blažević</p>	<p>Dolazak učenika prvog razreda u školsku knjižnicu zajedno s učiteljicom</p>	<p>Razgovor, čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, prepričavanje, crtanje.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>rujan ili listopad 2025.</p>

## Sport koji osim nogometa postoji? 5

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, Imenovati i razlikovati različite sportove i načine njihova funkcioniranja.</p>	<p>Stvoriti naviku za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj: koordinira izvanučioničku nastavu i nastavu tijekom posjeta predstavnika raznih sportskih klubova, koordinira projekt, posjete aktivnosti, natjecanja, Učenici: vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje, rješavanjem interaktivnih kvizova</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	---	--	--	---

## Igre bez granica

<p>Razviti zdravstvene kulture učenika i roditelja, unapređivanje zdravlja. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika i roditelja za kretanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje.</p>	<p>Kroz sportska natjecanja obilježiti Dan sporta. Stvoriti naviku za vježbanje i kod učenika i njihovih roditelja, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Učitelj:-koordinira, Učenici i roditelji:Kroz igru, sportska natjecanja vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti</p>	<p>Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja. Vrednovanje medaljama za 1.,2. i 3. mjesto. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti</p>	<p>Troškovi medalja i potrošnih nastavnih pomagala</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2026.</p>
--	---	--	---	--	--	------------------------------

## Čarobna vrećica

<p>Razvijanje vještina čitanja i komunikacije, stvaranje mentalnih mapa za lakše razumijevanje pročitano, poticanje djece na samostalno istraživanje i na osnaživanje kritičkog mišljenja, jačanje samopouzdanja, razvijanje koncentracije, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkoga zaključivanja. Razvijanje mašte i kreativnosti, empatije i suradnje. Posjeti i suradnja.</p>	<p>Razvijanje kulture čitanja kod učenika i ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje aktivnog slušanja, razumijevanja pročitane riječi, mašte, suradnje, kreativnosti i stvaralaštva. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i sudjelovanje u projektu <i>Pričolovka</i>, suradnja s partnerskim školama, suradnja s Dječjim vrtićem Đakovo te suradnja sa zainteresiranim roditeljima.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 2. razreda</p>	<p>Igrama maštanja, zamišljanja, zagonetki učenici razvijaju koncentraciju, pažnju, aktivno slušaju, razgovaraju, pričaju i čitaju priče, obogaćuju rječnik, sudjeluju u radionicama, snimaju svoje video uratke, izrađuju plakate</p>	<p>Čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, razgovor, prepričavanje, crtanje. usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata</p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	---	---	--	--	--	---

## Halloween

<p>Upoznati najvažnija obilježja pučkih predaja i običaja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi</p>	<p>Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima</p>	<p>Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4., 5. i 6. razreda,</p>	<p>Individualni pristup, timski rad, projektni rad, suradnja s drugom školom</p>	<p>Izložba učeničkih radova iz sva tri razreda na panoima u školi</p>	<p>Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)</p>	<p>listopad 2025.g.</p>
---	---	---	--	---	---	-------------------------

## Od Šume Striborove do vitezova Camelota – Univerzalni motivi u književnosti

<p>Educirati učenike o važnosti čitanja književnih djela, upoznati najvažnija obilježja pučkih predaja i autorskih djela, proširivati znanja iz engleskog i hrvatskog jezika, poticati interes i ljubav kako prema materinskom tako i prema stranim jezicima i kulturi.</p>	<p>Razvijati toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima, proširiti znanja o Europi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika</p>	<p>Zdenka Ćurić s učenicima 6. razreda, učiteljica Mirjana Kuić, učenici 6. razreda iz OŠ "Đakovački Selci"</p>	<p>Individualni pristup, timski rad, projektni rad, suradnja s drugom školom</p>	<p>Izložba učeničkih radova iz obje škole na digitalnoj ploči linoit, kviz, križaljka, video poziv u MS Teams-u</p>	<p>Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)</p>	<p>prosinac 2025.g.</p>
<h3>Christmas time is here!</h3>						
<p>Upoznati najvažnija obilježja božićnih običaja u zemljama engleskog govornog područja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi</p>	<p>Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima</p>	<p>Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4.-8. razreda,</p>	<p>Individualni pristup, timski rad, projektni rad na nastavi engleskog jezika</p>	<p>Izložba učeničkih radova (crteži, razglednice, pjesme,...) na panoima u školi</p>	<p>Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)</p>	<p>prosinac 2025.g.</p>
<h3>Happy Easter!</h3>						
<p>Upoznati najvažnija obilježja uskrasnih običaja u zemljama engleskog govornog područja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi</p>	<p>Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima</p>	<p>Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4.-6. razreda,</p>	<p>Individualni pristup, timski rad, projektni rad na nastavi engleskog jezika</p>	<p>Izložba učeničkih radova (crteži, razglednice, pjesme,...) na panoima u školi, igre, kviz</p>	<p>Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)</p>	<p>ožujak 2026.g.</p>

## Zoolandija

<p>Razvijati ljubav, empatiju i odgovornost prema životinjama.</p> <p>Upoznati različite vrste životinja (domaće, divlje, kućne ljubimce).</p> <p>Razumjeti važnost životinja u prirodi i životu ljudi.</p> <p>Poticati kreativnost i izražavanje kroz likovne, glazbene, dramske i jezične aktivnosti.</p> <p>O snažiti suradničke i socijalne vještine učenika kroz zajednički rad.</p>	<p>Proširivanje znanja o svijetu životinja.</p> <p>Razvijanje empatije i odgovornosti prema životinjama i prirodi.</p> <p>Kreativno izražavanje putem crtanja, pisanja, glume i glazbe,</p> <p>Poticanje istraživačkog, praktičnog i kreativnog učenja izvan učionice.</p> <p>Jačanje suradnje i zajedništva među učenicima, obitelji i lokalne zajednice.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 2. razreda</p>	<p>Razgovor o iskustvima djece sa životinjama. Posjet farmi, zoološkom vrtu ili seoskom imanju.</p> <p>Susret i razgovor s veterinarom. Dovođenje kućnih ljubimaca u školu (uz dogovor i mjere sigurnosti).</p> <p>Likovne radionice, dramske igre, literarne i glazbene aktivnosti . Organizacija akcije „Pomozimo azilu“. Izrada plakata, izložba radova.</p>	<p>Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izložba radova, izvješće o provedenom projektu, objava na web stranici škole.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala, troškovi prijevoza.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
---	--	---	---	---	---	---

## Snaga prijateljstva

<p>Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, jačanje vještina rješavanja konfliktnih situacija, jačanje prijateljstva unutar grupe, poticati razvoj empatije, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba.</p>	<p>Igrom, radionicama i kreativnim zadacima omogućiti razvoj empatije, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba i pozitivne kulture škole.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, pedagoginja Monika Zrakić, polaznici B1 skupina Hrabri čuvari i grupe Igramo se i učimo</p>	<p>Nastava B1 skupina Radionice Igre Ples Kreativni zadaci Prijateljski susreti Posjeti</p>	<p>usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>	<p>Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza za posjete</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	---	--	---	---

Igre za sva vremena						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Očuvati i prenijeti znanje o tradicijskim igrama na djecu mlađe školske dobi.</li> <li>- Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena bez tehnologije.</li> <li>- Razvijati motoričke, socijalne i komunikacijske vještine kroz igru.</li> <li>- Jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i kulturnoj baštini suradnjom s KUD „Zora“ Piškorevci.</li> </ul>	<p>Omogućiti učenicima da upoznaju igre kojima su se zabavljali njihovi roditelji, bake i djedovi.</p> <p>Razvijati međugeneracijsku suradnju s pripadnicima lokalne zajednice.</p> <p>Upoznati i ostvariti suradnju s učenicima partnerske škole OŠ „I. B. Mažuranić“ Strizivojna zajedničkim igranjem i druženjem.</p> <p>Stvoriti atmosferu zajedništva, veselja i prijateljstva.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin s polaznicima B1 skupine <i>Igramo se i učimo</i> (OŠ Matija Gubec Piškorevci) i učitelj Miron Češkić s polaznicima B1 skupine <i>Tradicionalne dječje igre</i> (OŠ „I.B.Mažuranić“ Strizivojna )</p>	<p>Istraživanje, prikupljanje popisa i pravila tradicijskih igara. Demonstracija igara, igranje i uvježbavanje.</p> <p>Međurazredna i međuškolska natjecanja. Druženja s partnerskom školom i lokalnom zajednicom. Izrada plakata i crteža. Obilježavanje važnih datuma.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Rezultati na međurazrednim međuškolskim natjecanjima.</p>	<p>Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
Sportski izazov						
<p>Osvijestiti važnost svakodnevnog vježbanja, stvaranje zdravih životnih navika, unaprijediti zdravlje, stjecati i usavršavati motorička znanja kao i antropoloških obilježja.</p> <p>Motivirati učenike za natjecanje, prihvaćanje sportskih izazova, osvijestiti sportski duh i želju za uspjehom.</p>	<p>Povećanje fizičke aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog vježbanja.</p>	<p>učiteljica Vedrana Solin, polaznici B1 skupine <i>Sportska grupa</i></p>	<p>Sportske aktivnosti tijekom rekreacijskih pauza, snimanje sportskih izazova kao i ispunjavanje istih.</p> <p>Suradnja sa sportskim skupinama osnovnih škola u okolici.</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje. Fotografiranje i video zapisi. Snimanje sportskih poticajnih izazova, razmjena dojmova sudionika.</p>	<p>Troškovi snimanja sportskih izazova motivacijskih nagrađivanja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>

Vrijeme je za vrijeme						
<p>Čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu, utjecati na pažljivost i koncentraciju, mjeriti vrijeme urom, zapisivati nadnevke, upisivati planirane događaje u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored, određivati vremenska obilježja.</p>	<p>Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu. Uočavanje važnosti organiziranja i snalaženja u vremenu. Učenje o vremenu kroz praktične i svakodnevne primjere. Razvijanje vještine korištenja kalendara i ure. Poticanje učenika na praćenje promjena u prirodi i uspoređivanja vremenskih obilježja</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učenici 2. razreda</p>	<p>Izrada modela ure s kazaljka, izrada razrednog kalendara s mjesecima i nadnevkom, izrada aplikacija vremenskih obilježja, izrada plakata, bilježenje događaja, provođenje integriranog dana/tjedna, gostovanje meteorologa, čitanje slikovnica/pjesmica, igrokaza o vremenu</p>	<p>Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje. Fotografiranje. Usmeno i pisano izražavanje dojmova, izložba radova, izvješće o provedenom projektu, objava na web stranici škole.</p>	<p>Materijal za izradu potrebnih didaktičkih modela, slikovnice, poticajne nagrade, prijevoz.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
Istraži - pokaži – dokaži - 3						
<p>Zainteresirati učenike za prirodoslovnost pristup spoznavanju prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju prirodoslovnog, jezičnog i matematičkog područja. Upoznati učenike s raznim načinima prikupljanja podataka. Potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke aktivnosti.</p>	<p>Osposobiti učenike za istraživanje područja vlastitih interesa, prikupljanje podataka i prikazivanje rezultata. Razvijati istraživačke vještine</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 1. razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama . Istraživački rad - izvanučionička nastava, izvođenje pokusa, izrada plakata i prezentacija. Suradnja s drugim učenicima. Učenici će tijekom školske godine izvoditi pokuse i istraživati zanimljivosti iz područja prirode i društva, matematike , hrvatskog jezika te iz odgojnih područja.</p>	<p>Praćenje učenika tijekom provođenja projekta. Prezentiranje vlastitih uradaka i objava na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>troškovi materijala za rad, fotokopiranje i printanje, potrošni materijal za izvođenje pokusa</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>

Kad kraljevna piše kraljeviću						
Poticati učenike na razvoj vještina čitanja i pisanja kroz igru, istraživanje i kreativne aktivnosti.	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju, obogaćivanje rječnika, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja za otkrivanje svijeta slova, riječi i priča. Posjet predstavi i ili knjižnici.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 1.razreda	Slaganje slova u riječi, osmišljavanje novih riječi u rimi, zajedničko čitanje slikovnica i kratkih priča, pisanje rečenica, osmišljavanje vlastitih kratkih priča i stripova, dramatizacija i igranje uloga.	Praćenje razvoja govora i vještine čitanja, izrada plakata, stripova i slikovnica	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza	Tijekom školske godine 2025./2026.
Društvena igra <i>Gradovima i selima naše domovine</i>						
Upoznati naseljena mjesta domovine uz pomoć literature, geografske karte, online i razmjenom iskustava. Izraditi društvenu igru <i>Gradovima i selima naše domovine</i> .	Razvijanje ljubavi prema domovini, istraživanje, suradničko učenje i rad u timu.	Učiteljica Marijana Šimić učenici 4. razreda	Sudjelovanje u istraživanju i stvaranju društvene igre, prezentacija	usmeno i pisano izražavanje dojmova, stvaralački rad	nema troškova	tijekom šk.god. 2025./2026.
Gost predavač, učiteljica biologije i kemije, Ivana Selec - predavanje: Ljudsko tijelo (sustavi organa)						
Utvrđiti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) unutar kojega rade različiti sustavi organa  Razvijati interes za nastavne sadržaje, poticati znatiželju	Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa, odnosno sustava organa koji omogućuju normalan rad, zdravlje i život. Shvatiti važnost brige za zdravlje i razvijati pravilan odnos prema zdravlju.	Učiteljica Ivana Selec i učiteljica Marijana Šimić, učenici 4. razreda	Poučavanje učiteljice biologije i kemije Ivane Selec.	- usmeno izražavanje dojmova  - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića	Nema troškova	listopad/ studeni 2025.

## Gost predavač, učitelj povijesti, Petar Mikuš – predavanje: Dolazak Hrvata, hrvatski vladari

<p>upoznati najstariju prošlost Hrvata – najznačajnije vladare iz dinastije Trpimirovića</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti</li> <li>- poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora</li> </ul>	<p>Učitelj povijesti Petar Mikuš i učiteljica Marijana Šimić, učenici 4. razreda</p>	<p>poučavanje učitelja povijesti  Petra Mikuša</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> </ul>	<p>Nema troškova</p>	<p>ožujak  2026.</p>
--	---	--	--	--	----------------------	------------------------------

## Obrnuti Advent

<p>Osvještavanje učenika o socijalnoj nejednakosti. Upozoravanje na postojanje potrebitih prema osnovnim ljudskim pravima na hranu, higijenu i zdravlje. Razvoj empatije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati vlastite mogućnosti pomaganja potrebitima</li> <li>- podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču dobrobit svih građana.</li> </ul>	<p>Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 6.r  Pedagoginja Monika Zrakić i Vijeće učenika</p>	<p>Realizacija u vrijeme Sata razrednika u suradnji sa svim voljnim učenicima i djelatnicima škole</p>	<p>Doniranje namirnica i njihova raspodjela prema napatku župnika i Socijalne samoposluge „Terezijin krug „ Đakovo za njihove korisnike</p>	<p>Troškovi prijevoza namirnica</p>	<p>od studenog 2025. do kraja prosinca 2025. godine</p>
---	---	--	--	---	-------------------------------------	---

## Upoznaj(e)mo 5. razred

<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- upoznati učenike sa nadolazećim gradivom 5. razreda</li> <li>-kroz kvizove, igre i razgovor provjeriti razinu znanja gradiva HJ učenika 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati učenikove sposobnosti,</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> <li>- osvijestiti razinu znanja koju posjeduju učenici</li> <li>- pripremiti ih i upoznati s nadolazećim gradivom</li> </ul>	<p>Učiteljica HJ Ivana Arambašić , učiteljica Gabrijele Baltić, učenici 4. razreda</p>	<p>Kroz razgovor, igru, kvizove, ppt prezentacije učenici se upoznaju sa gradivom HJ u 5. razredu</p>	<p>Radionica ima edukativan i informacijski karakter.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>lipanj 2026.</p>
--	---	--	---	---	-----------------------	---------------------

## Promjena prirode zabilježena u lirskim pjesmama

<p>Razvijati sposobnost interpretacije lirskog teksta i prepoznavanja pjesničkih slika. Povezivati književnost s osobnim iskustvom i vizualnim izražavanjem. Potaknuti kreativno izražavanje kroz fotografiju i stihove. Razvijati digitalne kompetencije i suradničko učenje u online okruženju. Promicati međuvršnjačku suradnju i razmjenu iskustava među školama.</p>	<p>Upoznati učenike s načinom na koji pjesnici doživljavaju prirodu. Potaknuti učenike da aktivno promatraju prirodu i izraze osobni doživljaj kroz fotografiju i stihove. Povezati književnost, umjetnost i informatičku pismenost. Razvijati estetsku osjetljivost i kreativnost.</p>	<p>Učiteljica HJ Ivana Arambašić, učiteljica HJ Mihaela Topić (OŠ Drenje)</p>	<p>Analiza pjesme I. G. Kovačića Jutro, uočavanje motiva, pjesničkih slika i osjećaja koje izaziva. Kratki razgovor o promjenama u prirodi tijekom dana, mjeseca. Fotografiranje okoliša u svom okruženju tijekom mjesec dana. Učenici obiju škola objavljuju svoje fotografije i analizu stihova na zajedničku digitalnu ploču (lino.it). Učitelji moderiraju. Virtualni susret i prezentacija radova učenika Refleksija o iskustvu i dojmovima.</p>	<p>Digitalna zbirka radova na linoit. Komentari učitelja i vršnjaka na radove. Učenici procjenjuju koliko im je projekt pomogao u razumijevanju lirskih pjesama i izražavanju vlastitih osjećaja.</p>	<p>Troškovi izrade plakata i fotografija.</p>	<p>listopad 2025.</p>
---	---	---	---	---	---	-----------------------

## Gost predavač, viša kustosica Jelena Boras, mag.archaeol. – Odijevanje i prehrana u prošlosti moje tradicijske regije

<p>Upoznati obilježja tradicijskog odijevanja i prehrane u svojoj regiji; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine te usporediti način života u prošlosti i sadašnjosti.</p>	<p>Prepoznati važnost tradicijske odjeće svoje regije. Razlikovati tradicijsku odjeću i prehranu od današnjih običaja.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić, viša kustosica Jelena Boras, učenici 3. razreda</p>	<p>Izlaganje više kustosice (Muzej Đakovštine)</p>	<p>Usmeno izražavanje. Rješavanje nastavnih listića. Samovrednovanje.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	---	--	---	----------------------	---

## Dan Sunca

<p>Upoznavanje učenika sa Suncem kao zvijezdom, njegovim fizičkim karakteristikama (sastavom, veličinom, zaliham sunčeve energije, rotacijom, pomrčinom sunca...). Poticati učenike na razumijevanje važnosti Sunca za život na Zemlji, promatrati njegove učinke u svakodnevnom životu, te kroz praktične aktivnosti i kreativni rad razvijati znanstvenu znatiželju, suradničke vještine i ekološku osviještenost.</p>	<p>Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s važnom ulogom Sunca u prirodi i životu na Zemlji, poticanju interesa za prirodoslovne sadržaje, razvijanju ekološke svijesti te kreativnog i istraživačkog izražavanja kroz praktične aktivnosti i promatranje prirodnih pojava.</p>	<p>Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda</p>	<p>Promatranje Sunca pomoću projekcija, izvođenje jednostavnih pokusa koji pokazuju utjecaj Sunčeve svjetlosti i topline, izrada plakata i likovnih radova, razgovor i prezentacije, igre i kvizovi</p>	<p>Učenici su svoje uratke izložili u holu škole, povratna informacija o uspješnosti provođenja projekta</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>3.5.2026. (održati će se 4.5.2026.)</p>
--	---	--	---	--	---------------------------	--

## Čarolija magneti

<p>Razvijati osnovna znanja o magnetima i njihovim svojstvima kroz praktične aktivnosti i istraživački rad, poticati sposobnost opažanja i zaključivanja, primjenu znanja u svakodnevnom životu te razvijati suradničke i komunikacijske vještine učenika.</p>	<p>Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s osnovnim prirodoslovnim pojmovima vezanim uz magnetite i njihovu primjenu, poticanju radoznalosti i interesa za prirodne znanosti te razvijanju sposobnosti istraživanja kroz igru i praktične aktivnosti.</p>	<p>Učiteljica Vedrana Solin, učiteljica Marija Matković, učenici 2. razreda</p>	<p>Praktične aktivnosti i pokusi s magnetima, istraživački rad i prezentacije. Učenici će izrađivati plakate, crtati opažanja, voditi bilješke o rezultatima pokusa te zajednički predstavljati svoja otkrića. Kroz igru i suradnički rad razvijat će znanja, vještine i kreativnost.</p>	<p>Aktivnost učenika tijekom pokusa, istraživanja i skupnog rada, analiza učeničkih radova, prezentacija učeničkih radova.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Tijekom šk. god. 2025./2026.</p>
--	---	---	---	--	---------------------------	-------------------------------------

Pokaži svoj stav						
Usvojiti znanja, vještine i iskustva sudjelovanja u debati, usvojiti vještine pripreme i izvedbe argumentirane rasprave, razvoj komunikacijskih vještina i vještina javnog nastupa, poticanje kritičnog promišljanja o aktualnim temama mladih.	Razvoj kritičnog mišljenja o društvenim pojavama koje okupiraju mlade, rasprava o aktualnim temama i izražavanje korištenjem argumenata temeljenih na istraživanju.	Učiteljica Marija Matković i STEM grupa, pedagoginja Monika Zrakić i grupa Hrabri čuvari	Istraživanje društvenih pojava koje zanimaju mlade.  Pripremanje, organiziranje, izvođenje i analiza učeničke debate.	Opisno praćenje učenika (usmeno).	Troškovi potrošnog materijala	Jedna debata po odgojno obrazovnom razdoblju
Vukovar u Domovinskom ratu						
Kroz praktičan rad (izrada svijeća i naljepnica) njegovati kulturu sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.	Razvijanje praktičnih vještina te poticanje kreativnosti i osjećaja zahvalnosti.	učiteljica Nikolina Ripić i članovi grupe Mali kreativci i učitelj Petar Mikuš i članovi grupe Povjesničari	Izrada prigodnih svijeća te naljepnica (natječaj/izbor učeničkog rada na temu Vukovar).	Opisno praćenje učenika (usmeno).	Troškovi potrošnog materijala.	Prvo obrazovno razdoblje.
Škola u muzeju i muzej u školi						
Podići razinu svijesti o važnosti lokalne povijesti te upoznati s edukativnim mogućnostima koje muzej može pružiti kao važna institucija (posjeti muzeju, gostujuća predavanja muzejskih djelatnika).	Omogućiti učenicima da prošire znanje o povijesnim temama koje ih posebno zanimaju.	Petar Mikuš (učitelj povijesti), Muzej Đakovštine te pojedini učenici 5.-8. razreda.	Suradnja s Muzej Đakovštine. Individualni pristup, skupinski rad, rad u paru, istraživački rad; izlaganje praktičnih radova.	Opisno.	Potrošni materijal.	Tijekom školske godine.

## Čajanka kod pedagoginje

<p>Omogućiti učenicima sigurno mjesto za povjerenje vlastitih briga i problema oko školskih obveza, prijateljstava i odrastanja u suvremenom svijetu. Pružiti podršku učenicima koji su izloženi nasilju bilo koje vrste, osigurati sigurnu atmosferu i mjesto za iznošenje vlastitih problema, jačati razrednu koheziju razgovorom u krugu povjerenja.</p>	<p>Jačanje odgojne uloge škole, prevencija nasilja i diskriminacije bilo koje vrste, osnaživanje učenika te pružanje podrške.</p> <p>Suradnja s Vijećem učenika Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci</p>	<p>pedagoginja Monika Zrakić i učenici cijele škole, Vijeće učenika, B1 skupine Hrabri čuvari i Mali hrabri čuvari</p>	<p>Izradom pozivnice za <i>Čajanku kod pedagoginje</i> obavljat će se razgovori s grupama učenika - odvojeno dječaci i djevojčice iz svakog razreda razgovori jednom u polugodištu te s pojedinim grupama ovisno o odgojnoj situaciji u razredu; komunikacija je dvosmjerna, pedagoginja će uručiti pozivnicu učenicima, a isto tako učenici će moći inicirati <i>čajanku</i>, odnosno razgovor</p>	<p>Usmenim izražavanje, praćenjem rada te suradnjom s razrednicima</p>	<p>Materijal i izrada pozivnica i radni materijal, troškovi prijevoza u partnersku školu</p>	<p>Tijekom školske godine. Minimalno dva grupna razgovora po razredu u jednom odgojno-obrazovnom razdoblju</p>
---	---	--	---	--	--	--

## Projekti u koje smo uključeni

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
<b>Alati za moderno doba</b>						
Opći cilj programa je osnaživanje učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.	Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.	Pedagoginja i psihologinja	Provedba Alata s jednim razrednim odjeljenjem podrazumijeva provedbu 12 interaktivnih radionica s učenicima (najčešće tijekom sata razrednika) unutar školske godine te jedno interaktivno predavanje s roditeljima djece i jedno interaktivno predavanje s članovima učiteljskog vijeća.	Nakon svake radionice učenici evaluiraju temu radionice, a nakon toga voditeljice ispunjavaju evaluaciju koju dostavljaju kreatorima ovog programa.	Nema troškova.	Tijekom nastavne godine.
<b>Moje snage i poteškoće</b>						
Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja.	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih.	psihologinja, ZZJZ OBŽ	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda.	Evaluacija programa, upitnici i procjene.	Nema troškova.	Tijekom školske godine 2025./2026.

## Istraživanje o vršnjačkom nasilju

<p>Cilj je utvrditi učestalost vršnjačkog zlostavljanja među djecom i mladima s područja Osječko-baranjske županije.</p>	<p>Rezultati upitnika omogućit će pregled aktualnog stanja među djecom i mladima s obzirom na čestinu doživljavanja i činjenja nasilja među vršnjacima što će dalje omogućiti prioritetno djelovanje s obzirom na problem i ciljano usmjeravanje preventivnih intervencija prema djeci i mladima koju su žrtve/počinitelji vršnjačkog zlostavljanja.</p>	<p>Psihologinja Mirta Funarić. NZZJZ OBŽ</p>	<p>Provedba istraživanja o vršnjačkom zlostavljanju koristeći „Upitnik o vršnjačkom zlostavljanju" (UVZ; Velki, 2015.).</p>	<p>Odgovori učenika ukazat će postoji li potreba za dodatnim preventivnim aktivnostima te o kojim temama.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Listopad 2025.</p>
--	--	--	---	---	-----------------------	-----------------------

## Programi prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja

<p>Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Postupati sukladno pozitivnim ljudskim vrijednostima.</p>	<p>Multidisciplinarno djelovanje na području prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i ostalih oblika rizičnog ponašanja.</p>	<p>psihologinja, učenici, djelatnici odjela za prevenciju PU Osječko- baranjske županije</p>	<p>Provedba predavanja: Zdrav za pet (8.r.), Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (7.r.), Legiranje, ne drogiranje (7. i 8.r.), Budi navijač, ne razbijač 8.r.</p>	<p>Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka</p>	<p>Suradnici su osigurali sredstva za projekt.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## Učimo zajedno 8

Osiguravanje uvjeta i pružanje potpore za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju kroz redovan sustav obrazovanja-	Oснаživanje učenika s teškoćama u razvoju, pružanje svakodnevne pomoći i podrške.	psihologinja – koordinatorica projekta, projektni tim, pomoćnice u nastavi	Svakodnevna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju; organizacija Info dana; nadziranje rada pomoćnika u nastavi te redovito izvještavanje, suradnja s roditeljima učenika	Izradom dnevnika rada pomoćnica u nastavi, praćenjem uspjeha učenika	Troškovi plaće pomoćnica, troškovi provedbe info dana	tijekom školske godine 2025./2026.
--	---	--	--	--	---	------------------------------------

## Živjeti zdravo - Tjedan školskog doručka

Razvijati kod djece zdrave prehrabene navike, podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Povećanje svijesti kod djece i roditelja o potrebi svakodnevne konzumacije zdrave hrane, njenim dobrobitima i pozitivnim učincima na rast i razvoj. Utjecati na smanjenje otpada hrane.	učiteljice i učenici razredne nastave, školska kuharica	Izraditi jelovnik doručka koji će učenici konzumirati i evaluirati, izraditi zagonetni jelovnik doručka, projektne aktivnosti, estetsko uređenje škole, likovno-kreativna radionica, izraditi zagonetni jelovnik za studeni 2023.	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa i blagovaonice	Troškovi kopiranja	14.10.- 28.10.2025.
---	---	---	---	--	--------------------	---------------------

## Dan sigurnijeg interneta

Upoznati učenike s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje	spoznati i primjenjivati tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije, prihvaćanje osobne odgovornosti	učiteljica Andrea Cezner, Gabrijela Gregić pedagoginja, učenici Hrabri čuvari i ostali učenici	provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi)	usmeno izražavanje dojmova, samostalan rad na računalu	Radnog materijala	veljača 2026.
--	--	--	--	--	-------------------	---------------

## Dani medijske pismenosti

Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje.	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te poticanje kritičkog razmišljanja.	Agencija za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku knjižničarka Katarina Blažević	Uključivanje u razne aktivnosti 9. Dana medijske pismenosti	Vrednovanje medijskih sadržaja.	Nema troškova.	Drugo polugodište školske godine 2025./ 2026.
--	---	---	---	---------------------------------	----------------	---

## Dan ružičastih majica

Obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznavanje s mirnim načinom rješavanja sukoba	Pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa, izbor "dobrog duha razreda", fotografiranje	Izvešće o provedenom projektu, objava na web stranici škole	Ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparati	veljača 2026.
---	---	---	--	---	--	---------------

## Svjetski dan mentalnog zdravlja

Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa, razgovor	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji	Listopad 2025.
--	---	---	-------------------------	---	---	----------------

## Tjedan psihologije

Cilj aktivnosti jest približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologiju.	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom.	Psihologinja	interaktivne radionice, predavanja i izradu postera i plakata	Izloženi plakati i poster, rezultati provedenih anketa, prezentacija	Troškovi nabave materijala za izradu plakata.	Zadnji tjedan u veljači 2026.
--	---	--------------	---	--	---	-------------------------------

## Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike

Upoznati učenike s rješavanjem logičkih zadataka. Dati darovitim učenicima mogućnost da se dokažu na natjecanjima.	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.	Andrea Cezner i učenici 1.-8. razred Gabrijela	Rješavanje logičkih zadataka.	Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju.	Nema troškova.	10. - 21. studenog 2025.
--	--	---	-------------------------------	--	----------------	--------------------------

## Hour of code (sat kodiranja)

Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja. Uvesti učenike u svijet programiranja i probuditi interes za navedeno područje.	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (Uvod u programiranje)	Andrea Cezner i učenici 1.- 8. razreda  učiteljica Gabrijela , učenici 1., 2., 6. i 7. razreda	Praktični rad na računalu, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org.	Nema troškova.	prosinac 2025.
--	--	--	--	--	----------------	----------------

## Tjedan programiranja EU Code Week

Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija. Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.	učiteljica Andrea Cezner, učenici 1.- 8. razreda  učiteljica Gabrijela , učenici 1., 2., 6. i 7. razreda	rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam; logičke igre; programiranje slaganjem blokova (naredbi)	samostalan rad na računalu  komunikacija s učenicima  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)	11. – 26. listopada 2025.
---	--	--	---	--	---	---------------------------

## Oboji svijet šarenim bojama tolerancije

<p>Prijenos znanja, vještina te osvještavanje učenika o važnosti nenasilne komunikacije, dječjih prava i tolerancije.</p>	<p>Osnaživati ulogu djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i nenasilne komunikacije.</p>	<p>Pedagoginja i zainteresirani učenici</p> <p>Forum za slobodu odgoja Zagreb</p>	<p>Sudjelovanje u natječaju, izrada likovno-kreativnih uradaka, sudjelovanje u nacionalnom natječaju</p>	<p>Rezultati natječaja, usmeno i pismeno izražavanje, snimanje video uratka</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>od 2.rujna do 27.listopada 2025.</p>
---	--	---	--	---	----------------------	---

## GlagoMatika

<p>Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.</p>	<p>Razvijati interes među učenicima od 1. do 4. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj i državnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.</p>	<p>Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici od 1. do 4. razreda MZO, AZOO i Staroslavenski institut</p>	<p>Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova.</p> <p>Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: studeni, veljača i travanj.</p> <p>Natjecanje se provodi u tri kategorije</p>	<p>Predstavljanje postignutih rezultata na školskoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje.</p>	<p>Troškove natjecatelja i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
---	--	--	---	---	---	---

## Večer matematike

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje.</p>	<p>poticanje učenika na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić, Marija Matković, Ivana Marinić</p>	<p>Učitelj objašnjava način rješavanja matematičkih zadataka, organizira razredna natjecanja, priprema učenike za natjecanje.  Učenici: rješavaju matematičke zadatke, povezuju sa stvarnim životom, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, sudjelovanje na školskim priredbama. Objava rezultata</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja</p>	<p>prosinac 2025.</p>
---	--	--	---	--	--	-----------------------

## Klokan bez granica

<p>Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike</p>	<p>poticanje učenika na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, učenici 1. do 8. razred</p>	<p>Učenici rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, natječu se u sportskim igrama, stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju,  Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole</p>	<p>troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, trošak prijave</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>
---	--	---	---	---	--	---

## MAT liga

<p>Popularizirati te razviti interes za matematiku. razviti interes za Otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje. Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interes za učenje matematike.</p>	<p>Poticanje motivacije, zajedništva i timskog rada. Razvijanje matematičkih vještina i samopouzdanja. Otkrivanje vlastitih sposobnosti te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Ripić i učenici 3. razreda.</p>	<p>Učenici rješavaju matematičke zadatke. Povezuju ih sa stvarnim životom te kreativno i logički razmišljaju. Sudjeluju u matematičkom natjecanju.</p>	<p>Usmeno izražavanje dojmova. Praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Trošak kotizacije sudjelovanja .</p>	<p>Tijekom godine.</p>
---	---	--	--	---	---	------------------------

## Budi Internet genijalac - Be Internet Awesome – međunarodni projekt

<p>osnova digitalne sigurnosti i digitalnog građanstva, obrađuje pet osnovnih tema vezanih uz digitalno građanstvo i sigurnost na internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijeli pažljivo (Istražuj mudro)</li> <li>• Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno)</li> <li>• Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno)</li> <li>• Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno)</li> <li>• Tko pita ne skita (Istražuj hrabro)</li> </ul>	<p>pedagoginja Monika Zrakić suradnja s Udrugom Suradnici u učenju, potpora Google-a</p>	<p>Djeca usvajaju vještine za sigurno i pametno korištenje i istraživanje interneta kroz aktivnosti vezane uz medijsku pismenost i ističe najvažnije lekcije uz koje će učenici postati uspješniji građani umreženog svijeta.</p>	<p>usmeno i pismeno izražavanje, snimanje podcasta</p>	<p>Nema troškova radnog materijala i opreme</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	---	--	---	--	---	---

## Gen Z akademija

<p>Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima, panel rasprava sa popularnim influencerima.</p>	<p>Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima, razvoj socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba.</p>	<p>stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici, CSI, MOOD Media i A1</p>	<p>Panel rasprava u školi</p>	<p>opisno praćenje i vrednovanje,</p>	<p>Troškove snose organizatori i pokrovitelji projekta</p>	<p>travanj 2026.</p>
--	---	--	-------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------

## Likovni natječaj "Volim mlijeko"

<p>primijeniti inovativna i kreativna rješenja, razviti osobne potencijale, spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema</p>	<p>shvaćanje važnosti prirode i okoliša, usavršavanje osobnog likovnog izričaja i likovnih vještina, mogućnost objavljivanja likovnog rada</p>	<p>Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Ruža Adrić</p>	<p>stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, slobodno izražavaju mišljenja, ideje i stavove, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode</p>	<p>Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti</p>	<p>poštarina za slanje radova na natječaj troškovi printanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	--	---	--	--	---

## eTwinning projekti

<p>Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse, razviti komunikacijske i socijalne vještina te digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata, integrirati eTwinning</p>	<p>stjecanje novih znanja istraživačkim načinom rada, motiviranje učenika za rad na projektima i integriranom radu, razvijati vještine timskog rada</p>	<p>Zainteresirani učitelji i stručni suradnici</p>	<p>prikuplja i analizira podatke, piše izvješća, sudjeluje u ostvarivanju ciljeva projekata prema dogovorenom planu.</p>	<p>usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje prezentacije na Twinspace-u, Razmjena fotografija, videopoziva i drugih uradaka tijekom projekta</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i printanja Troškovi prijevoza ukoliko bude potrebno</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
---	---	--	--	--	--	---

## Schema školskog voća i mlijeka

<p>Cilj projekta je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u svim razredima osnovne škole te time uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti svoj školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.</p>	<p>Promocija zdravih prehrambenih navika djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.</p>	<p>MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, učenici, ravnatelj, pedagoginja, učitelji</p>	<p>Uz potporu MZOS jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavlja će voće koje će djeca jesti u školi. Informiranje učenika i njihovih roditelja o ciljevima projekta putem letaka i plakata. Predavanje za učenike.</p>	<p>Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarno – likovne radove i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, ankete). Pisano izvješće o rezultatima projekta.</p>	<p>Ministarstvo je osiguralo sredstva za projekt.</p>	<p>Tijekom školske god. 2025./2026.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Književni susret						
Razvijanje kulture čitanja, kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjigama, čitanju te kulturi općenito. Obogaćivanje vokabulara učenika te poboljšavanje tehnike čitanja.	svi učenici	knjižničarka Katarina Blažević i učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić	Čitanje i interpretacija književnih tekstova, razgovor, proučavanje biografije književnika, postavljanje pitanja	Čitanje, razgovor, sastanci.	Moguća kupovina knjiga, hrane i pića.	Tijekom školske godine.
Ruksak (pun) kulture						
Omogućiti jednaku dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima u cijeloj Hrvatskoj.	Senzibilizirati djecu i mlade za umjetnost i kulturu, prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog sadržaja, kritički vrednovati određeni umjetnički sadržaj	Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, knjižničarka Katarina Blažević	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Nema troškova	Tijekom školske godine
Čitanjem do zvijezda						
Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticanje timskog rada, mašte, kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje životnih kompetencija općenito i ljubavi prema pisanoj riječi.	Senzibilizirati djecu za kulturu čitanja te razvijanje samopouzdanja i učenikovih sposobnosti	HMŠK, knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici	Čitanje zadanih knjiga, izrada plakata, proučavanje dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza. Predstavljanje kreativnog uratka.	Usmene i pismene pohvale, priznanja.	Trošak kupnje zadanih naslova, papir, materijali za izradu kreativnog uratka.	Tijekom školske godine 2025./ 2026.

## Projekt Šafran (The Crocus Project)

<p>Edukacija učenika o holokaustu. Upozoravanje na opasnost od mržnje i diskriminacije. Razvoj kritičkog mišljenja. Njegovanje kulture sjećanja na žrtve holokausta.</p>	<p>-prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti vlastita ostvarenja, sadnja šafrana - podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču mir i dobrobit svih građana.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici 5.-7. razreda, učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec</p>	<p>Realizacija u vrijeme sata hrvatskog jezika (A2) te prirodoslovlja. Posjet đakovačkom židovskom groblju te značajnim komemoracijskim mjestima grada Đakova (učiteljica Arambašić i učitelj Mikuš).</p>	<p>Objava rezultata na panoima i na Web stranici škole.</p>	<p>Troškovi sadnje cvijeća. Troškovi putovanja.</p>	<p>od rujna 2025. do travnja 2026. godine</p>
--	--	---	---	---	---	---

## Sudoku

<p>Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku i sudoku zadatke te otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja</p>	<p>Poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja kao i utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka.</p>	<p>Učiteljice Vedrana Solin, učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>Učitelj: objašnjava, organizira, izrađuje kviz, organizira Učenici: rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju</p>	<p>Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost.  Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole</p>	<p>Troškovi printanja i fotokopiranja nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja, trošak prijave učenika</p>	<p>Listopad, studeni, prosinac 2025./ 2026.</p>
--	---	--	---	---	--	---

## Sigurne škole i vrtići

<p>Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, za pružanje prve pomoći i psihosocijalne pomoći</p>	<p>- Unaprijediti općenitu sigurnost u školama i jačati otpornost pojedinca na krizne situacije već od najranije dobi</p>	<p>Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 6.razreda</p>	<p>Realizacija u vrijeme sata A2 6.razreda</p>	<p>Preko platforme HCK i skupljanja bodova u projektu i dobivanja školske oznake i za ovu šk.godinu</p>	<p>Troškovi kopiranja i printanja materijala</p>	<p>Cijela nastavna godina</p>
---	---	--	--	---	--	-------------------------------

## Biosigurnost i biozaštita u školama

<p>Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području</p> <p>Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.</p>	<p>U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>	<p>Učiteljica Ivana Selec i neki učenici 5. i 7.r</p>	<p>Istraživačko učenje, rješavanje složenih zadataka i sudjelovanje u međunarodnom projektu kroz radionice</p>	<p>Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole. Upis u e-Dnevnik</p>	<p>Papir za kopiranje</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
--	--	---	--	---	---------------------------	---

## Svjetski tjedan svemira

<p>Poticati interes i znatiželju učenika za svemir i istraživanje svemira, razvijati osnovna znanja o planetima, zvijezdama i drugim nebeskim tijelima, osvijestiti važnost svemirskih istraživanja za život na Zemlji te razvijati znanstvenog načina razmišljanja.</p>	<p>Projekt je namijenjen popularizaciji znanosti o svemiru među učenicima, poticanju znatiželje i interesa za prirodne i tehničke znanosti, razvijanju mašte i kreativnosti te približavanju značaja svemirskih istraživanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>učiteljica Marija Matković i STEM grupa, učitelj Ante Boban i Astronomi Pedagoginja Monika Zrakić i Hrabri čuvari, učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>Izrada plakata i pozivnica, promatranje nebeskih tijela teleskopom, organiziranje kina na otvorenom prikazivanjem filma o svemiru, prezentacije o svemiru, planetima i važnosti istraživanja svemira za život na Zemlji.</p>	<p>Analiza učeničkih radova (plakati i pozivnice), fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti, prezentacija učeničkih radova u holi škole.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>4. -10. listopada 2025.</p>
--	---	---	---	--	---------------------------	--------------------------------

## Obuka neplivača učenika četvrtih razreda osnovnih škola

<p>Usvajanje vještine plivanja, usavršavanje tehnike plivanja, osposobljavanje učenika za siguran i ugodan boravak u bazenu i vodi.</p>	<p>Obuka neplivača u svim osnovnim školama Osječko-baranjske županije</p>	<p>Osječko baranjska županija, ravnatelj, učiteljica i učenici 4.razreda</p>	<p>Popunjavanje anketnih upitnika među učenicima četvrtih razreda Praktična provjera znanja plivanja Obuka neplivača</p>	<p>anketni upitnici, praktična provjera</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje</p>
---	---	--	--	---	---------------------------	----------------------------------

## Učenička zadruga „Đački sokak“

U školskoj godini 2016./2017. osnovana je Učenička zadruga Đački sokak. Voditeljica Zadruga je učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, a Zadruga se sastoji od pet sekcija - šivačko - veziljske sekcija koju vodi učiteljica fizike i matematike Marija Matković, kozmetička sekcija koju vodi učiteljica biologije i kemije i voditeljica Zadruga Ivana Selec, kreativne sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić, sekcije izrade nakita koju vodi učiteljica razredne nastave Vedrana Solin i cvječarske sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić. Zadruga sudjeluje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri.

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama , samostalnosti i poduzetništvu	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.	Učiteljica Ivana Selec i voditeljice sekcija: Nikolina Ripić, Vedrana Solin, Marija Matković i Gabrijela Baltić	Skupni i individualni rad nakon demonstracije u učionici u potkrovlju i kabinetu za kemiju	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima I popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda, izlaganje i prodaja te praćenje zarade.	materijali za rad	Prema potrebi i u dogovoru sa učenicima tijekom cijele školske godine

## Školsko športsko društvo „Ratar“

### Školsko športsko društvo „Ratar“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Filip Kindl, učitelj TZK	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Tijekom školske godine

## B2 Izvanškolske aktivnosti učenika

Učenici Osnovne škole Matija Gubec Piškoveci sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih institucija u Piškovecima i gradu Đakovu. Neke od izvanškolskih aktivnosti provode se u prostoru škole u sklopu provođenja Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" u obliku B2 aktivnosti

Planirane B2 izvanškolske aktivnosti u prostoru škole do 17:00 sati:

- Škola atletike
- Zumba kids
- Škola odbojke
- Nogometna grupa
- Foto grupa
- Radosno slovo i Radosni glas

Izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni naši učenici izvan škole:

- Nogometni klub „Ratar“ i NK „Stari Perkovci“ i NK „Croatia Đakovo“
- Kulturno-umjetničko društvo „Zora“ i „Perkovčani“
- Župa Preobraženje Isusovo Piškoveci
- Mladež Dobrovoljnog vatrogasnog društva Piškoveci
- Rukometni klub Đakovo
- Karate klub Đakovo
- Odbojkaški klub Đakovo
- Plivački klub Đakovo
- Tenis klub Đakovo
- Gimnastički klub „Fit“ Đakovo
- Brazilian Jiu-Jitsu klub "Triangle" Đakovo
- Kickboxing klub „Blitz“ Đakovo
- Osnovna glazbena škola pri OŠ "Ivan Goran Kovačić" u Đakovu
- Glazbena radionica Klasan

O kurikulumu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 29. rujna 2025. na Učiteljskom vijeću,
- 29. rujna 2025. na Vijeću roditelja,
- 29. rujna 2025. na Školskom odboru.