

Osnovna škola Matija Gubec Piškorevci

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/01

UBROJ: 2121-17-26-1



SADRŽAJ

Školski kurikulum	2
Razvojni plan Škole	3
Osnovne informacije i podatci o radu škole	5
Izborna nastava	6
A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja	7
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi - 10	8
B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi - 15	13
B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi - 3	20
Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi	21
Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi	28
Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu	32
Razredni i školski projekti	34
Projekti u koje smo uključeni	49
Učenička zadruga „Đački sokak“	61
Školsko športsko društvo „Ratar“	62
B2 Izvanškolske aktivnosti učenika	63

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 07/17; 68/18; 98/19; 64/20; 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, organizaciju rada i kontrolu postignuća. U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz redovni nastavni plan i program, kurikulum sadrži i one aktivnosti koje možemo smatrati neformalnim, a pridonose ugledu škole te ju čine jedinstvenom i prepoznatljivom u zajednici. Stoga je pri njegovoj izradi naglasak na specifičnosti sredine u kojoj škola djeluje, a središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 68/2018) propisano je: „Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja.

Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci za školsku godinu 2026./2027. izradio je **Tim za kvalitetu** kojeg čine ravnatelj Domagoj Perlić, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić, učitelj povijesti Petar Mikuš, učiteljica matematike i fizike Marija Matković, učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, učiteljica razredne nastave Vedrana Solin, učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić, stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić, voditeljica Tima. Prije kreiranja Kurikuluma Tim je analizirao dosadašnji rad Škole i izradio Razvojni plan Škole koja je sastavni dio ovog Kurikuluma. Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni informiraju se roditelji i pribavlja njihova pisana suglasnost (čl. 28. st. 6. Zakona). Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole te se do 15. listopada tekuće godine elektroničkim putem dostavlja Ministarstvu (čl. 28. st. 10. i 11. Zakona).

Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENSKO ODREĐENJE	ODGOVORNA OSOBA
KVALITETA NASTAVNOG PROCESA planiranje i programiranje, realizacija i organizacija nastave i rada	Kvalitetno planirati i programirati rad, koristiti suvremene metode i oblike rada u nastavi. Koristiti različite oblike provjere usvojenosti ishoda.	Uvođenje novih metoda rada, uporaba informatičkih sredstava i pomagala, vođenje kompletne pedagoške dokumentacije, evaluacija i praćenje rada. Stručno usavršavanje zaposlenika škole.	Informatička oprema, suvremena nastavna sredstva i pomagala.	do kraja školske godine 2026./2027.	ravnatelj, pedagoginja, učitelji predmetne i razredne nastave
KVALITETA UČENJA jačanje kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učenika	Poboljšati kvalitetu učenja učenika; smanjiti broj učenika koji su upućeni na dopunski rad na kraju školske godine; razvijati radne navike i odgovornosti kod učenika, poboljšati učinkovitost učenja.	Individualni rad na A2 oblicima nastave, individualno pedagoško savjetovanje, pedagoške radionice i planiranje učenja na SRZ, metode praćenja, razgovora i demonstracije, poticanje podrške među vršnjacima.	Stručna literatura, materijali za radionice, radni listići, magneti, informatička oprema, dnevnik planiranja učenja.	do kraja školske godine 2026./2027.	razrednici, pedagoginja, učitelji
KVALITETA ODGOJNO-OBRAZOVNE INTEGRACIJE rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Poboljšati kvalitetu odgoja i obrazovanja za svakog učenika s teškoćama u razvoju, povećati kvalitetu planiranja i programiranja rada s učenicima s teškoćama i redovito praćenje učenika, stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s teškoćama, povećati suradnju s institucijama koje nam mogu pomoći, poticati toleranciju među učenicima.	Metode rada na pedagoškoj dokumentaciji, predavanja, čitanja, samoobrazovanje, individualni rad s učenicima. Omogućiti suvremena nastavna sredstva i pomagala za rad i učenje učenicima s teškoćama u razvoju. Informirati pomoćnike u nastavi i pružiti im stručnu pomoć.	Stručna literatura, obrasci pedagoške dokumentacije, suradnja sa stručnim osobama iz drugih institucija. IKT sredstva.	do kraja školske godine 2026./2027.	ravnatelj, učitelji, pedagoginja, pomoćnici u nastavi, učenici
POZITIVNO OZRAČJE odnosi učenika u razrednom odjeljenju, odnosi među učenicima i učiteljima, odnosi među zaposlenicima škole	Poboljšati ozračje u razredu, stvoriti pozitivnu kulturu škole; poticati zajedništvo i otvorenu komunikaciju.	odgojne teme na SRZ, osmisliti i izložiti razredna pravila, definirati obveze tijekom dežurstva učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja, zajedničke aktivnosti učitelja i učenika, poticati suradnju među učenicima.	Radni materijal, uključenost svih zaposlenika škole i učenika.	kontinuirano tijekom svake školske godine	svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa

SURADNJA S RODITELJIMA odnos stručne službe i učitelja s roditeljima	Poboljšati kvalitetu odnosa između stručnih suradnika i učitelja s roditeljima, povećati otvorenost škole prema roditeljima. Uključiti veći broj roditelja u rad škole,	Redovite informacije za roditelje, informativni letak za roditelje učenika prvih razreda, individualni razgovori s roditeljima, kutak za roditelje (školski pano/mrežna stranica), anketiranje, uključivanje roditelja u projekte i ostale aktivnosti, radionice za roditelje.	Radni materijal, spremnost na suradnju.	kontinuirano tijekom svake školske godine	razrednici, pedagoginja, ravnatelj, učitelji, roditelji
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Osnovni CAP Alati za moderno doba Vještine za adolescenciju	Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, jačati socijalne kompetencije učenika, promicati toleranciju, međusobno uvažavanje i nenasilno rješavanje sukoba.	Provedba školskog preventivnog programa: preventivne aktivnosti na SR-u, preventivni programi OBŽ-a, obilježavanje važnih datuma, provedba, uvođenje preventivnog programa <i>Alati za modern doba</i>	Radni materijali, edukacija voditelja, suradnja	do kraja školske godine 2026./2027.	učitelji, stručni suradnici, razrednici i roditelji, vanjski suradnici
DIFERENCIJACIJA NASTAVE	Diferencijacija nastave s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih ishoda svih učenika te smanjenja razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.	Odrađivati zajedničko planiranje kroz redovite sjednice stručnih aktiva razredne nastave, jezičnih predmeta, matematičko-prirodoslovne skupine predmeta, društveno humanističke skupine predmeta te aktiva stručnih suradnika.	Radni materijal, spremnost na suradnju i oprema.	do kraja školske godine 2026./2027.	voditelji stručnih aktiva, ravnatelj, pedagoginja, učitelji

Tim za kvalitetu 2026./2027. godine koji je radio na izradi analize:

- ravnatelj Domagoj Perlić
- učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić
- učitelj povijesti Petar Mikuš
- učiteljica matematike i fizike Marija Matković
- učiteljica biologije i kemije Ivana Selec,
- učiteljica razredne nastave Vedrana Solin
- učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić
- stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić, voditeljica Tima.

Sjednica Tima za kvalitetu održana je 3. rujna 2026. u OŠ Matija Gubec Piškorevci.

Osnovne informacije i podatci o radu škole

Školska godina 2026./2027.							
RAZRED	UČENICI			UČENICI S TEŠKOĆAMA		PUTNICI	RAZREDNIK
	UKUPNO	M	Ž	ČL 5. IP	ČL 6. UZ PP		
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI							
1.r	18	11	7	0	2	1	Marijana Šimić
2.r	10	7	3	0	2	0	Gabrijela Baltić
3.r	16	9	7	0	1	0	Vedrana Solin
4.r	13	8	5	0	1	0	Nikolina Ripić
UKUPNO	57	35	22	0	6	1	
RAZREDNA NASTAVA NOVI PERKOVCI							
1.	0	0	0	0	0	0	Klaudija Vukoja
2	1	1	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	
4	1	0	1	0	0	0	
UKUPNO	2	1	1	0	0	0	
RAZREDNA NASTAVA PIŠKOREVCI I NOVI PERKOVCI							
UKUPNO	59	36	23	0	6	1	
PREDMETNA NASTAVA							
5.	15	8	7	1	2	1	Nikolina Bunoza
6.	16	10	6	2	0	3	Petar Mikuš
7.	17	10	7	2	0	3	Ivana Selec
8.	17	9	8	1	2	0	Zdenka Čurić
UKUPNO	65	37	28	6	4	7	
OŠ MATIJA GUBEC PIŠKOREVCI							
UKUPNO	124	73	51	6	10	8	

Izborna nastava

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Vjeronauk						
Učvršćivanje i produbljivanje povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	Nada Nerovčić 1.-8. razred	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.	troškovi fotokopiranja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu
Engleski jezik						
Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku	svim učenicima 8. razreda koji izabiru ovaj izborni predmet	Nikolina Bunoza (8. r.)	Različiti oblici i metode rada (dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija)	Pismene i usmene provjere, domaće zadaće, projekti i prezentacije	troškovi fotokopiranja	2 sata tjedno tijekom školske godine

A2 Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Jezično – komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje i strani jezik						
CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osigurati učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe. Rad s učenicima koji imaju poteškoća prilikom savladavanja gradiva unutar redovite nastave. Pomoći učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda.	Diferencijacija i individualizacija odgojno - obrazovnog rada s ciljem zadovoljavanja potreba svih učenika, usklađivanja uvjeta učenja i postignuća učenika. Kroz potporu, potpomognuto i obogaćeno učenje unapređivati vještine i tehnike učenja, jačati kapacitet samostalnog rada kao preduvjet za osobni razvoj i daljnje učenje.	RAZREDNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje, matematičko i prirodoslovno područje Marijana Šimić, 1.r. Gabrijela Baltić, 2.r. Vedrana Solin, 3.r. Nikolina Ripić, 4.r. NP fleksibilno područje Žana Runjak 1.-4.r. Nikolina Bunoza NP PREDMETNA NASTAVA jezično – komunikacijsko područje Ivana Arambašić 5.-8. r. matematičko područje Ivana Marinić 8.r. Marija Matković 5., 6., 7.r. prirodoslovno područje Ivana Selec 5.-8. r. Marija Matković 7.- 8.r. fleksibilno područje Zdenka Ćurić 5.-8.r. Ante Boban 5.-6. r. Petar Mikuš 7.-8.r.	Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja, osmišljavanje aktivnosti i zadataka za učenike na različitim razinama postignuća, adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti	Formativno vrednovanje	Troškovi fotokopiranja	tijekom školske godine, 1 sat tjedno iz svakog područja provodi se A 2 program potpore koji istovremeno obuhvaća potpomognuto i obogaćeno učenje za sve učenike u razrednom odjelu, nastava se temelji na diferencijaciji poučavanja

B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi - 10

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Igraonica: Lego klub						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natječajima i izložbama izvan mjesta, jednodnevni izlet	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20
Igraonica: Lego igraonica						
provođenje aktivnosti koje vode do rješavanje problema; razvijati logičko i stvaralačko razmišljanje i povezivanje te računalno razmišljanje, razvijanje fine i grube motorike, kreativnosti, strpljenja i upornosti	-uvođenje učenika u svijet građenja lego kockama; razvijanje računalnog razmišljanja i matematičkih vještina i komunikacijskih vještina i timskog rada	učiteljica Marijana Šimić učenici razredne nastave	građenje slobodnih i zadanih kreacija lego kockicama, sudjelovanje na radionicama , natječajima i izložbama, jednodnevni izlet	Samovrednovanje osobnog napretka u kreativnom izražavanju opisno praćenje rezultata	troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad i posjeta izložbama i ulaznica	tijekom školske godine 2026./2027. 1sat tjedno PETAK 13:35-14:20
Mali hrabri čuvari						
Usvajanje znanja i razvoj vještina sigurnog korištenja interneta; osnaživanje učenika za pružanje podrške vršnjacima; izrada edukativnih materijala, školski projekti HČ	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda	Sudjelovanje u pedagoškim radionicama, igre, aktivnosti, snimanje podcasta, edukacija drugih učenika i podrška, izlet po želji učenika	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20

Sportska grupa						
Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje. Upoznati, imenovati i razlikovati različite sportove te načine njihova funkcioniranja. Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.	Aktivno sudjelovanje u projektima <i>Sport koji osim nogometa postoji? 5, Sportski izazov.</i> Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Razmjena iskustava i ideja s drugim partnerskim školama: OŠ J.A.Ćolnića, Đakovo i OŠ „I.B.Mažuranić“ Striziv ojna	Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda	Igrama vježbati i usavršavati osnovne sportske elemente, upoznati sportove, prihvaćati pravila i surađivati. Primjenjivati poznate motoričke aktivnosti. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Ugostiti trenere raznih sportova te posjetiti sportske klubove.	Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i vrednovanjem rezultata na školskim i međuškolskim natjecanjima.	Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20
Nogomet						
usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike nogometne igre i osnovnih taktičkih principa malog nogometa. Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje motoričkih dostignuća, sportskog duha i želje za natjecanjem	Poticanje međurazredne komunikacije i suradnje učenika te usvajanje obrazaca prihvatljivog ponašanja, kako na sportskim terenima tako i u svakodnevnom životu. Razvijanje suradničkih odnosa. Izgrađivanje pozitivnog stava	učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda	Učenici: uče pravilno voditi, dodavati i zaustavljati loptu; primjenjuju razne udarce te usvajaju pravilna kretanja u slobodnoj igri nogometa - razvijaju smisao za organizaciju igre; prihvaćaju pravila igre i surađuju sa suigračima, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti	Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem	Troškovi potrošnih nastavnih pomagala	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PETAK 13:35-14:20

Igramo se i učimo

Razvijati dječju kreativnost, maštu, logičko mišljenje i socijalne vještine kroz igru, enigmatiku, dramske i likovne radionice, izradu nakita i društvene igre u poticajnoj i veseloj atmosferi. Ostvariti suradnju između različitih škola, KUD-ova, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.	Zagonetkama, društvenim igrama, dramskim i likovnim radionicama, razvijati logičko mišljenje, maštu, socijalne vještine i samopouzdanje; uživati u zajedničkom stvaranju i druženju. Razmjena iskustava i ideja s drugim partnerskim školama OŠ J.A.Čolnica, Đakovo i OŠ „I.B.Mažuranić“ Strizivojna. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i KUD-om „Zora“ Piškoveci. Aktivno sudjelovanje u projektima <i>Igre za sva vremena</i>, <i>Čarobna vrećica</i>	Učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda	Zagonetkama, društvenim igrama, dramskim i likovnim radionicama, djeca će razvijati logičko mišljenje, maštu, socijalne vještine i samopouzdanje, a istovremeno uživati u zajedničkom stvaranju i druženju. Radionice, obilježavanje važnih datuma, igre tijekom rekreacijske pauze, razna gostovanja, posjete mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Praćenje i procjena sposobnosti, napredovanja, aktivnosti i suradnje. Nagrađivanje uložnog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti. Fotografiranje i video zapisi o događajima, razmjena dojmova sudionika.	Troškovi Radionica, poticajnih nagrada, didaktičkih igara, društvenih igara, rekvizita, enigmatskih sadržaja, kotizacija za natjecanja, potrošnih nastavnih pomagala, prijevoza.	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORAK ili PETAK 13:35-14:20
--	--	--	--	--	---	---

UZ Mali kreativci

Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti, originalnosti i samostalnosti u radu te poduzetništva. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta od različitih materijala. Sekcija u sklopu UZ Đački sokak.	Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te poticati financijsku pismenost i poduzetništvo kroz vlastitu proizvodnju. Razvoj socijalnih kompetencija. Izrada ukrasa i sudjelovanje na sajmovima učeničke zadruge.	učiteljica Nikolina Ripić i učenici od 1. do 4. razreda	Realizacija izvannastavne aktivnosti izvodit će se uživo. Učenici će prezentirati izrađene predmete i ukrase na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje na sajmovima i predstavljanju izrađenih predmeta.	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje, izlaganje i prodaja proizvoda.	Materijali za izradu predmeta i ukrasa; pripremanje sajma.	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35-14:20
--	---	--	---	---	---	--

UZ Cvjećari

Cilj je poučiti učenike o prednostima domaćeg uzgoja biljaka, a time i zdrave prehrane prema načelu ekološke poljoprivrede i održivog razvoja. Brinuti o biljkama, uređenju školskog vrta i okoliša škole.	Izvanastavna sekcija u sklopu UZ Đački sokak. Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika. Osposobiti učenike za samostalan rad. Praktičnom primjenom naučenog stvarati financijsku samostalnost vlastitim radom.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici od 1. do 4. razreda	Uređenje vrtnih gredica u školskom vrtu te na školskim sajmovima. Sadnja cvijeće, povrća, ljekovitog bilja, uzgoj lavande i izrada mirisnih vrećica, uzgoj proljetnica i presadnica povrća. Posjet Međunarodnoj vrtnoj izložbi Floraart Bundek/Festival cvijeća Osijek/Florafest Slavonski Brod. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom šk. god.	Predstavlja-nje i prodaja proizvoda, sajmovi, uređenje panoa.	Materijal za rad, troškovi ulaznica, prijevoza i putovanja (prehrane) .	Tijekom školske godine 1 sat tjedno PETAK 13:35 – 14:20
---	--	---	--	--	--	--

Mali Englezi

Razvijati interes i pozitivan odnos prema engleskom jeziku kroz igru, pjesmu, pokret, dramatizaciju i kreativne aktivnosti. Poticati slušanje i spontano korištenje jednostavnih riječi i izraza, samopouzdanje, suradnju, kreativnost i međusobno uvažavanje.	Učenicima 1.–3. razreda koji žele dodatno upoznavati engleski jezik u opuštenom i poticajnom okruženju, bez ocjenjivanja i opterećenja školskim sadržajima. Naglasak je na druženju, igri, govoru i pozitivnom doživljaju jezika.	Voditeljica učiteljica engleskog jezika Nikolina Bunoza. Prema potrebi suradnja s drugim učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i vanjskim suradnicima.	35 školskih sati. Igre pokretom, pjesme i ples, memory, bingo, Dobble, Hedbanz, Story Cubes, pričajući gumbi, mekane kocke, kvizovi, igre uloga, English Shop, treasure hunt, karaoke i dramatizacija. Tematski dani (Halloween, Christmas, Easter, Pirate Day, English Party), aktivnosti na otvorenom i kratki kreativni projekti.	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja, samostalnosti i spremnosti na korištenje engleskog jezika. Učnički radovi, fotografije aktivnosti, kratke prezentacije i nastupi, razgovor i povratna informacija učenika te godišnje izvješće.	Didaktičke i društvene igre, oprema kartice, pribor, potrošni materijal Troškovi prema raspoloživim sredstvima škole i mogućnostima nabave	Tijekom školske godine 1 sat tjedno UTORAK 13:35 – 14:20
---	--	---	---	--	---	---

Obuka neplivača i poticanje plivanja

Osposobiti učenike neplivače za siguran boravak u vodi, usavršiti plivačke tehnike kod učenika plivača te potaknuti usvajanje zdravih navika i cjeloživotnog bavljenja tjelesnom aktivnošću.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda primarnog obrazovanja u školama koje provode eksperimentalni program Cjelodnevne škole (CDŠ) i projekt „Aktivan dan u školi“.	U školi: Učiteljica Zdenka Ćurić Na bazenima: Licencirani treneri plivanja (osigurani od strane Osječko-baranjske županije) uz pratnju učiteljice	Aktivnost se provodi kroz ukupni fond od 35 školskih sati i podijeljena je na dva ključna dijela: Praktični dio na bazenima - 20 sati i Teorijski i pripremni dio u školi - 15 sati	Inicijalno testiranje Formativno praćenje Sumativno (finalno) testiranje Evaluacija projekta u školi: Anketni upitnik za učenike i roditelje o zadovoljstvu projektom po završetku svih 35 sati aktivnosti.	Prijevoz učenika autobusom od škole do bazena i natrag te ulaznice za bazene. Troškovi stručnog kadra (trenera): Sredstva u potpunosti osigurava Osječko-baranjska županija (OBŽ).	Praktični dio na bazenima: Rujan – siječanj Teorijski dio u školi: Kontinuirano tijekom školske godine
---	---	--	--	---	---	--

B1 Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi - 15

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Zbor						
Uvođenje učenika u zbornu pjevanje. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. (Odlazak na koncert, suradnja s drugim zborovima iz bliže sredine).	Poticati glazbenu kreativnost, razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja	Učiteljica Marijana Matijević i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni, grupni, timski i individualizirani rad, snimanje i produkcija skladbi, video zapisa-spota, odlazak na gostujući koncert	pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Gostujući nastup, prijevoz autobusa 500eura Kopiranje nota 50 eura Snimanje pjesama 600 eura Majice za reprezentaciju 250 eura	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno SRIJEDA 16:05 – 17:00
Mali zbor						
Razvijanje ljubavi prema glazbi kroz pjesmu, druženje, igru i tjeloglazbu. Usvajanje osnovnih vokalnih vježbi. Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja. (Odlazak na koncert, suradnja s drugim zborovima iz bliže sredine).	Kod mlađih učenika predmetne nastave razvijati ljubav prema glazbi, poticati glazbenu kreativnost, i ljubav prema muziciranju, pomoći učenicima steći vještine zborskog pjevanja	Učiteljica Marijana Matijević i učenici predmetne nastave	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje; frontalni, grupni, timski i individualizirani rad, snimanje i produkcija skladbi, video zapisa-spota, odlazak na gostujući koncert	pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa	Gostujući nastup, prijevoz autobusa 500eura Kopiranje nota 50 eura Snimanje pjesama 600 eura Majice za reprezentaciju 250 eura	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno SRIJEDA 15:15 – 16:00

Medijska skupina						
Poticati promišljane u dramatizaciji i govorenju teksta za javnu uporabu. Razvijati dvosmjernu komunikaciju. Motivirati učenike za pisanje tekstova ili dramatizaciju tekstova književnih djela i prilagodbu radijskom izrazu. Razvijati etičke principe: osjećaj, humanosti, zajedništva.. Razvijati učenikov emocionalni i estetski doživljaj svijeta.	Njegovanje interesa za radijski izraz i radijske emisije. Njegovati kulturu govorenja, čitanja i pisanja.	učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić učenici 5.-8. razreda	Nastup učenika na smotri Lidrano. Plasmani na županijskoj i drugim razinama susreta.	-plasmani na Lidranu	200eura i ostali troškovi opreme i potrošnih materijala	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORAK 15:15-16:00
Domaćinstvo						
Razvijanje suvremenog pogleda na rad vezan uz život pojedinca i obitelji, raspodjelu poslova u obitelji te načelu ravnopravnosti među spolovima i usvajanja načela pravilne prehrane kroz praktičnu nastavu pripreme hrane, terenske nastave i sudjelovanje na radionicama	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 8.r.	Praktična nastava – pripremanje hrane Izvanučionička i terenska nastava - posjeti sajmovima i radionicama	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje namirnica; troškovi izvanučioničke nastave	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15 – 16:00
UZ Kozmetičarska grupa						
Razvijanje svijesti o kemijskoj štetnosti tržišnih sredstava za čišćenje, njihovom udjelu u porastu alergijskih reakcija u djece i važnosti održavanja čistoće kuće na način koji će biti ekološki i zdravstveno prihvatljiv kroz praktičnu nastavu pripreme domaćih ekoloških sredstava za čišćenje i održavanje higijene	Kroz praktičnu primjenu teorijskih znanja poticati učenike na primjenu u stvarnom životu	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. - 8.r	Praktična nastava – pripremanje ekoloških domaćih sredstava za čišćenje i održavanje higijene Izvanučionička i terenska nastava - posjeti sajmovima i radionicama	Provjeriti svoje sposobnosti u samostalnom radu te Upis u E-dnevnik	Troškovi kupnje potrebnih tvari za izradu sredstava i troškovi izvanučioničke nastave: Sajam hrane i zdravog življenja	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno SRIJEDA 15:15-16:00

UZ Kreativna radionica						
Razvijati kreativnost, maštu, preciznost i praktične vještine učenika kroz rad s različitim materijalima, alatima i suvremenim tehnologijama. Poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i poduzetnički duh te razvijati sposobnost pretvaranja vlastite ideje u gotov proizvod.	Aktivnost je namijenjena razvijanju kreativnog izražavanja, motoričkih i tehničkih vještina te poticanju interesa za kreativno stvaralaštvo i praktičan rad.	Učiteljica Marija Matković, učenici 5. – 8. razreda	Praktične i kreativne radionice.	Prati se napredak u usvajanju praktičnih vještina, sposobnost primjene naučenih postupaka te kvaliteta i funkcionalnost izrađenih proizvoda.	Potrošni materijal	Tijekom godine
Povjesničari						
Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; poticati interes učenika. Poticati i razvijati suradnju s učenicima iz drugih škola (OŠ "Ivana Brlić Mažuranić" Strizivojna, OŠ Josipa Antuna Čolnća Đakovo).	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Petar Mikuš (učitelj povijesti) i učenici 8. razreda.	Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, istraživački rad, objavljivanje radova, uređivanje panoa.	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima prezentacija radova.	Potrošni materijal.	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15 – 16:00
STEM grupa						
Proširivanje znanja iz fizike, matematike, inženjerstva i znanosti. Poticanje logičkog zaključivanja i povezivanja svih STEM područja sa stvarima iz svakodnevnog života.	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradnja.	Učiteljica Marija Matković, učenici 5.-8. razreda	Istraživačko učenje, rješavanje složenijih zadataka i izvođenje pokusa, crtanje u računalnim programima potrebnima za ispis na 3-D printeru	Upis u E-dnevnik	Potrošni materijal	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORAK 14:25-15:10

Hrabri čuvari						
Snimanje podcasta o temama koje zanimaju djecu, društvene igre i učenje o sigurnom korištenju interneta, kreativni radovi. Učenici će učiti kako učiti, zauzeti se za sebe, reagirati na zadirkivanje, izraziti potrebe i osjećaje te razvijati samopouzdanje u pravom i virtualnom svijetu.	Usvajanje navika sigurnog korištenja interneta, pružanje podrške učenicima, razvoj socijalnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj emocionalnih vještina i samopouzdanja, vježbanje sposobnosti zauzimanja za sebe	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 5.-8. razreda	radionice, igre, aktivnosti, edukacija drugih učenika, izlet po želji učenika izrada edukativnih materijala; provođenje školskih projekata <i>Adventski kalendar hrabrih čuvara</i> i međunarodnog projekta <i>Budi Internet genijalac</i>	opisno praćenje i vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija radionica, izrada edukativnih materijala korištenjem IKT-a	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala, troškovi izleta i radionica	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno ČETVRTAK 13:35-14:20 ili PONEDJELJAK 14:25-15:10
Retro game lab						
Aktivnost učenicima približava programiranje kroz poznate mehanike klasičnih arkadnih igara. Učenici u vizualnom programskom okruženju, primjerice Scratchu ili MakeCode Arcadeu, uče oblikovati algoritme, upravljati događajima, petljama, uvjetima i varijablama te stvarati piksel grafiku, zvuk i pravila igre.	Naglasak je na praktičnom radu, postupnom rješavanju problema, testiranju i odgovornom korištenju digitalnih sadržaja.	Dinko Tarakčija (učitelj tehničke kulture) i učenici predmetne nastave	Demonstracija, praktični rad, problemsko i istraživačko učenje, projektna nastava, razgovor, suradničko učenje, vršnjačko testiranje i prezentacija. Rad se provodi individualno, u paru i u skupinama, uz prilagodbu zadataka predznanju učenika.	Primjenjuju se razgovor, opažanje, praktični zadatci, kontrolne liste, dnevnik rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljeva povratna informacija.	nabava i troškovi IKT opreme i potrošnog materijala	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25 - 15:10

Astronomi						
Osvijestiti učenike o postojanju različitih nebeskih tijela u Svemiru, kao i planeta u našem Sunčevom sustavu.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Učitelj Ante Boban i učenici 5. razreda	izrada makete Sunčevog sustava, promatranje nebeskih tijela kroz teleskop	Izbor najboljeg plakata, prezentacije i sl.	Fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata, teleskop	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORAK 15:15-16:00
Mali astronomi						
Osvijestiti učenike o postojanju različitih nebeskih tijela u Svemiru, kao i planeta u našem Sunčevom sustavu.	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za ovo područje.	Učitelj Ante Boban i učenici 6. i 7. razreda	Izložba, kviz, prezentacija, promatranje nebeskih tijela kroz teleskop	Izbor najboljeg plakata, prezentacije i sl.	Fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata, teleskop	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORAK 14:25-15:10
Financijska pismenost						
Razvijati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje novcem. Učenike osposobljavati za razlikovanje potreba i želja, planiranje osobnog budžeta, praćenje prihoda i rashoda, štednju i promišljeno trošenje. Upoznati ih s bankama, računima, karticama, digitalnim plaćanjem, kamatama, inflacijom, kreditima, osiguranjem, osnovama ulaganja, zaštitom potrošača i financijskim prijevarama te poticati poduzetnost, kritičko mišljenje i donošenje informiranih odluka.	Učenicima 5.–8. razreda koji žele praktično i iskustveno učiti o novcu i svakodnevnim financijskim odlukama. Aktivnost je namijenjena razvoju životnih vještina, samostalnosti, odgovornosti i sigurnijem snalaženju u financijskom okruženju.	učiteljica Nikolina Bunoza, suradnja s drugim učiteljima i stručnim suradnicima te vanjskim stručnjacima	Radionice, igre, simulacije i mini-projekti na teme budžeta, štednje, pametne kupnje, bankarstva, digitalnog plaćanja, kredita, inflacije, osiguranja, ulaganja, potrošačkih prava i financijske sigurnosti. Rad uz kvizove, studije slučaja, praktične materijale i digitalne alate, individualno i u timovima.	Učenički budžeti, planovi štednje, tablice usporedbe cijena, kratki projekti i prezentacije, kvizovi, refleksije, fotografije aktivnosti i godišnje izvješće.	Didaktičke i društvene igre, edukativni materijali, kartice, lažni novac, kalkulatori, pribor, potrošni materijal, ispis i materijal za radionice.	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno ČETVRTAK 15:15 – 16:00

Sportska skupina mali						
Pridobiti što više učenika da zavole tjelesnu aktivnost u bilo kojoj formi. Navesti učenike na zdrav način života, odnosno bavljenje spomenutim aktivnostima i u slobodno vrijeme.	Pomoći učenicima pronaći adekvatne oblike kretanja koji ih interesiraju te ih informirati kako ih realizirati i u slobodno vrijeme.	Filip Kindl, učitelj TZK	Provođenje raznih sportskih igara i drugih oblika vježbanja	Analiza broja učenika koji pohađaju aktivnost i koji provode aktivnosti u slobodno vrijeme.	Troškovi potrebnih rekvizita za provođenje programa	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 14:25-15:10
Sportska skupina veliki						
Pridobiti što više učenika da zavole tjelesnu aktivnost u bilo kojoj formi. Navesti učenike na zdrav način života, odnosno bavljenje spomenutim aktivnostima i u slobodno vrijeme.	Pomoći učenicima pronaći adekvatne oblike kretanja koji ih interesiraju te ih informirati kako ih realizirati i u slobodno vrijeme.	Filip Kindl, učitelj TZK	Provođenje raznih sportskih igara i drugih oblika vježbanja	Analiza broja učenika koji pohađaju aktivnost i koji provode aktivnosti u slobodno vrijeme.	Troškovi potrebnih rekvizita za provođenje programa	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno PONEDJELJAK 15:15 – 16:00

B1 Izvannastavne aktivnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi – 3

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Matematički znalci						
Razvijati logičko mišljenje kroz rješavanje matematičkih zadataka, potaknuti kreativno razmišljanje u matematici, samostalnost i timski rad, osposobiti učenike za snalaženje u natjecanju.	Razvijanje interesa i proširivanje znanja matematike, poticanje istraživačkih vještina i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici od 1. do 8. razreda	Rješavanje matematičkih zadataka, kvizovi, logičke igre, mozgalice i zagonetke, povezivanje matematike i svakodnevnih situacija, sudjelovanje u projektima i natjecanjima.	Predstavljanje postignutih rezultata na školskoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje.	Pribor i materijal za rad, troškovi prijevoza i prehrane.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno PONEDJELJAK 13:35 – 14:20
Radionice socijalnih vještina						
Učenici će stjecati znanja i iskustvo iz socijalnih i emocionalnih vještina potrebnih za uspostavljanje i održavanje prijateljstva.	Pomoć učenicima usvojiti vještine i znanja koji potrebna za svakodnevnu komunikaciju s vršnjacima kako bi bili uspješni u sklapanju i održavanju prijateljstva.	Psihologinja i učenici od 1. do 8. razreda	Učenici će sudjelovati na radionicama, kvizovima, igrama, izradi edukativnih materijala, izlet po želji učenika; učiti će kako riješiti sukob, kako razgovarati, kako izraziti osjećaje, kako tražiti pomoć i pomoći.	Evaluacija radionica svaki mjesec, izrada edukativnih materijala, opisno praćenje učenika	Nabava potrošnog materijala, trošak prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 1 sat tjedno svaki drugi PETAK 14:25-15:10
Mladi knjižničari						
Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju te kulturi općenito. Razvijanje ljubavi prema knjižničarskoj profesiji.	Upoznavanje s oblicima rada u knjižnici te poticanje čitalačkih navika.	Knjižničarka Katarina Blažević i učenici polaznici.	Demonstracija stručnih knjižničarskih poslova, pomaganje u knjižnici, obilježavanje značajnih datuma, projekt Čitanjem do zvijezda, čitanje, gluma, odlazak na Panonski festival knjiga u Osijek	Predstavljanje pročitanih knjiga, uređenje knjižnice, izrada plakata...	Nabava potrošnog materijala, trošak prijevoza i ulaznica.	tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno UTORTAK 14:25-15:10

Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Posjet kazalištu/kinu						
Upoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu dobi. Promicati dramski odgoj, njegovati kulturnu nematerijalnu baštinu kao obilježje nacionalnog identiteta. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.	Njegovanje kulturne i umjetničke baštine, aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, i učenici 1.,2. 3. i 4. r., Klaudija Vukoja NP	Učitelji: organiziraju posjet, objašnjavaju učenicima pravila ponašanja, koordinira nastavu i aktivnosti. Učenici: povezuju sa stvarnim životom, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine, likovno izražavanje doživljaja	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine 2026./2027.
Pozdrav jeseni/proljeću/zimi						
Uočiti promjene u prirodi u proljeće/jesen/zimi u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Posjetiti užu okolicu, prikupiti važnije informacije o promjenama u prirodi i utjecaju na život, proširiti svoje znanje o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimu, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, i učenici 1.,2. 3. i 4. r., Klaudija Vukoja NP	Učitelj:koordinira izvanučioničku nastavu, potiče na samostalno uočavanje promjena u prirodi i utjecaju na život, proširivanje znanja o biljkama, životinjama i radu ljudi u proljeće/jesen/zimi, Učenici:promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	individualno praćenje učeničkog rada zadatcima objektivnog tipa, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanje m, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu proljeća/jesen	Troškovi prijevoza	- tijekom školske godine 2026./2027.

Jednodnevni izlet u Ilok						
Posjetiti znamenitosti grada i kulturne ustanove, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razviti kulturu putovanja	Posjetiti znamenitosti, prikupiti važnije informacije o kulturnim znamenitostima grada, proširiti svoje znanje o širem zavičaju, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Rapić, Marijana Šimić, Klaudija Vukoja i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učitelj: -koordinira Učenici: -promatraju, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, povezuju sa stvarnim životom, usustavljaju nove podatke, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja	individualno praćenje, promatranje, mišljenje, izražavanje, - učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom plakata te pisanjem izvješća i sastavaka na temu putovanja	troškovi prijevoza i ulaznica	tijekom školske godine
Posjet knjižnici/kulturnoj ustanovi/spomeničkoj znamenitosti						
Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom. Upoznati mjesto.	Senzibiliziranje učenika za kulturno djelovanje, razvoj interesa za književnost i umjetnost općenito, povezivanje s lokalnom zajednicom.	Učiteljice Gabrijele Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Rapić, Marijana Šimić, i učenici 1.,2. 3. i 4. r.	Učenici:Promatraju, slušaju, istražuju, sudjeluju u radionicama, pišu, razgledavaju, razgovaraju o viđenome.	Usmeno izražavanje dojmova, oblikovanje kritičkog stava prema njegovanju umjetničke i kulturne baštine	troškovi prijevoza i ulaznica	Tijekom školske godine 2026./2027.
Naše selo, naš dom						
upoznati svoje mjesto uočiti prirodna obilježja vlastitog zavičaja odgovorno se ponašati u prirodi i mjesnim ustanovama	upoznavanje posebnosti mjesta stanovanja i zavičaja i razvijanje osjećaja pripadnosti svom mjestu i zavičaju	učiteljica Marijana Šimić učenici 1. razreda	obilazak prirodnog okruženja i posjet ustanovama u mjestu stanovanja	Formativno praćenje Samoprocjena učenika Vršnjačko vrednovanje Praktični radovi.	nema troškova	tijekom školske godine 2026./2027.

Životna zajednica travnjaka i šume

Odrediti travnjak i šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja Uočiti međusobnu povezanost životne zajednice i okoliša.	Znati imenovati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu.	učiteljice Nikolina Ripić, Klaudija Vukoja i učenici 4. razreda	obilazak travnjaka i šume u blizini škole; uočiti i prikupiti nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka	usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića	nema troškova	Travanj/ svibanj 2027.
--	---	---	--	--	---------------	------------------------

Moje selo Piškorevci

Upoznati mjesto i ustanove u mjestu u kojem živimo. Posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti mjesta, upoznati gospodarstvo, reljef, zanimanja ljudi i prometnu povezanost u mjestu. Utvrditi kako se sigurno kretati svojim naseljem.	Posjetiti užu okolicu mjesta, promatrati i opisivati značajnije objekte i mjesta u naselju, donositi jednostavne zaključke, razvijati ljubav prema svome mjestu, zavičaju i domovini	Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici 2. razreda	Učenici: promatraju i opisuju značajnije objekte i mjesta u naselju te zaključuju o njihovoj namjeni i dobrobiti za naselje. Određuju vlastiti položaj u prostoru.	Individualno praćenje, promatranje, izražavanje, aktivnost. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem, izradom umnih mapa, likovnih radova i plakata	Nema troškova.	Tijekom školske godine 2026./2027.
--	--	--	--	---	----------------	------------------------------------

B1 Cvjećarnica, vrtni centar, rasadnik (Đakovo, Osijek)

Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu i upoznaju načine uzgoja i brige o biljkama.	Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari	Posjet cvjećarnici, rasadniku ili vrtnom centru u bližoj okolini te mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada u školskom vrtu.	Troškovi ulaznica, prijevoza i prehrane.	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	---	--	--	--	------------------------------------

B1 Cvjećari upoznaju parkove prirode Republike Hrvatske

Učenici proširuju znanja o biljnom svijetu u našoj domovini.	Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Cvjećari	Posjet parku prirode na području Republike Hrvatske	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, brošura i prezentacija.	Troškovi ulaznica, prehrane i prijevoza.	Tijekom školske godine.
--	---	---	---	---	--	-------------------------

B1 Mali kreativci – mali obrtnici

Informirati učenike o nastanku, namjeni i procesu proizvodnje svijeća te samostalnosti i poduzetništvu kroz posjet različitim obrtima (obrti za proizvodnju svijeća/kreativnih predmeta).	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom svijeća i kreativnih prigodnih predmeta. Stjecanje iskustava i znanja za daljnjim kreativnim i stvaralačkim razvojem.	Nikolina Ripić i grupa B1 Mali kreativci	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor Radionica u Vrtnoj bajci.	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, hrane.	Tijekom školske godine.
---	--	--	---	---	----------------------------	-------------------------

B1 Nogometaši u Osijeku i Zagrebu

Informirati učenike o nastanku i povijesti nogometa te važnosti bavljenja sportom kroz posjet različitim ustanovama u Osijeku i Zagrebu (škola nogometa, nogometni stadion, utakmice...).	Upoznavanje s nastankom i poviješću nogometa. Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem.	Nikolina Ripić (učiteljica razredne nastave) i učenici (članovi grupe "Nogomet").	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine
---	--	---	---	----------------------------	---------------------------------------	------------------------

B1 Sportska grupa u Đakovu/Osijeku/Zagrebu/ Strizivojni

Informirati učenike o nastanku i povijesti pojedinih sportova te važnosti bavljenja sportom posjetom različitim ustanovama u Đakovu, Osijeku te Zagrebu. Sudjelovanje u <i>Od Maratona do danas – trčimo kroz povijest, Sportski izazov</i>	Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim sportskim razvojem. Upoznavanje novih prijatelja i ostvarivanje suradnje s drugim partnerskim školama kao i sportskim klubovima.	učiteljica Vedrana Solin, učenici polaznici B1 skupine <i>Sportska grupa</i>	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog.	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	---	---	--	---------------------------------------	------------------------------------

B1 Mali hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana, kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu	Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijalno-emocionalnih vještina kroz radionice	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 1.-4. razreda	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Posjet Vrtnoj bajci u Čepinu.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	---	---	--	---------------------------------------	------------------------------------

B1 Igramo se i učimo u Piškorevcima/Novim Perkovicima/Strizivojnoj/Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Razvijati dječju kreativnost, maštu, logičko mišljenje i socijalne vještine kroz raznovrsne igre, enigmatiku, dramske, glazbene i likovne radionice i iskustveno učenje. Ostvariti suradnju između različitih škola, KUD-ova, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse.	Stjecanje iskustava i znanja te poticanje interesa za daljnjim razvojem. Upoznavanje novih prijatelja i ostvarivanje suradnje s drugim partnerskim školama, KUD-ovima, lokalnom zajednicom...	Učiteljica Vedrana Solin, učenici polaznici B1 skupine <i>Igramo se i učimo</i>	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog.	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica.	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	---	---	--	---------------------------------------	------------------------------------

B1 Putujemo putem glagoljice

Proširivanje znanja o prošlosti domovine, o prvom pismu Hrvata i upoznavanje povijesnih znamenitosti. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta. Povezivanje nastavnog predmeta Matematike s drugim nastavnim predmetima	Razvijanje interesa za ulogu glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Matematički znalci	Posjet dvorcima i znamenitostima Republike Hrvatske. Natjecanje GlagoMatika u organizaciji autora igre i Društva čuvara baštine <i>Frankopani</i> korištenjem digitalnih alata.	Predstavljanje postignutih rezultata, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje	Troškovi prijevoza i prehrane.	Svibanj/ lipanj 2027.
---	---	---	---	--	--------------------------------	-----------------------

B1 Lego izložba/radionica; predstava/kino projekcija (Đakovo, Osijek)

potaknuti kreativnost, logičko i prostorno mišljenje te suradnju učenika kroz razgledavanje LEGO izložbi i sudjelovanje u LEGO radionicama, predstavama i filmovima uz iskustveno učenje izvan školskog okruženja.	Proširivanje znanja, razvijanje vještina, stjecanje novih iskustava i poticanje interesa.	Učiteljica Marijana Šimić učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti Lego klub i Lego igraonica	Posjet lego izložbi/radionici / kino projekciji /predstavi u bližoj okolini te mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izložbama.	Troškovi ulaznica, prijevoza i prehrane.	tijekom školske godine godine 2026./2027
--	---	--	---	---	--	--

Izvanučioničke aktivnosti, posjeti i izleti – Mali Englezi

Omogućiti učenje engleskog jezika u stvarnim i zanimljivim situacijama izvan učionice te povezati jezik s putovanjem, prirodom, životinjama, kulturom, gradom i svakodnevnim životom. Razvijati samostalnost, suradnju, znatiželju i kulturu ponašanja na javnim mjestima.	Učenicima uključenima u aktivnost Mali Englezi. Iskustveno učenje, druženje, upoznavanje lokalne zajednice, kulturnih i prirodnih sadržaja te uporaba jednostavnog engleskog jezika u novom okruženju.	Voditeljica skupine Mali Englezi – učiteljica engleskog jezika Nikolina Bunoza, učitelji pratitelji i drugi djelatnici škole prema potrebi. Suradnja s ustanovama, udrugama, edukatorima, vodičima, prijevoznicima i drugim vanjskim suradnicima.	Zračna luka Osijek; Zoo vrt; PP Kopački rit; knjižnice, muzeji, galerije, kazališta, kina i kulturni centri; radionice, manifestacije i događanja; jednodnevni izleti.	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika; kratke refleksije nakon posjeta; fotografije i zapisi, plakati, crteži, mini-projekti, kratke prezentacije ili izvješća, objave na mrežnim stranicama škole prema mogućnostima te godišnje izvješće.	Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vođenja, radionica, materijala, osiguranja i ostali troškovi prema odabranoj aktivnosti. Sredstva škole, roditelja, projekata, donacija ili drugih dopuštenih izvora.	Tijekom školske godine 2026./2027. , prema dogovoru i raspoloživos ti ustanova.
--	--	---	--	---	--	---

Posjet Domu za starije i nemoćne Đakovo

Razvijati empatiju, solidarnost, poštovanje i odgovornost prema starijim i nemoćnim osobama; poticati međugeneracijsko povezivanje i razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima.	upoznavanje života i potreba starijih osoba kroz neposredan susret te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	Socijalna radnica Ana Karalić, učiteljica Nikolina Ripić, učenici 4. Razreda te korisnici Doma za starije i nemoćne	Organizirani posjet Domu; razgovor i druženje sa štićenicima; prigodni program, kreativna radionica ili društvene igre	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, opažanje komunikacije i odnosa prema štićenicima, razgovor nakon posjeta te kratka refleksija učenika o doživljajima i naučenom.	Troškovi prijevoza	Kroz godinu
--	--	---	--	--	--------------------	-------------

Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Terenska nastava iz Prirodoslovlja za 5. i 6. razred						
Proširiti znanja o lokalnim staništima i biocenozaama kroz rad na terenu i stjecanje praktičnih znanja o lokalnim staništima. Istraživačkim radom na terenu otkriti više o prilagodbama živih bića te o svojstvima vode, zraka i tla.	Razvijati odgovornost prema okolišu u kojem živimo i prema živim bićima s kojima dijelimo stanište.	Učiteljica Ivana Selec i učenici 5. i 6.r	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz promatranje okoliša i rješavanje listića.	analiza riješenih listića, razgovor	Papir za kopiranje.	svibanj 2027.
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku						
Upoznavanja kazališne ili kino predstave, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ljubavi prema kazalištu.	Spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu.	knjižničarka, razrednici, učenici 5.-8. razreda	Posjet HNK Osijek u Osijeku	usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata	troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	tijekom školske godine
Posjet učenika osmog razreda Vukovaru/Pakracu, Lipiku i Okučanima						
Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, razvijanje svijesti o Vukovarskoj tragediji i događajima na ostalim područjima, upoznavanje sa pojedincima koji su dali svoj doprinos u bitci za Vukovar i obrani suvereniteta RH.	Čuvanje sjećanja na Bitku za Vukovar i žrtve Domovinskog rata	učiteljica Zdenka Ćurić i učenici 8.r	Učenici će posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Memorijalno groblje; i ostale znamenitosti i važna mjesta povezana s domovinskim ratom	Sudjelovanje u kvizu, razgovor o temi na satu povijesti, Hrvatskog jezika i SR te uključenost u školsko obilježavanje Dana sjećanja	Sve troškove pokriva organizator projekta	26. listopada i 20. studenog 2026.g.

Ekskurzija učenika 7. i 8. razreda

Upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti i dobara domovine; uočavanje ljepote i raznolikosti domovine.	Upoznavanje flore i faune primorskog kraja te kulturnih i drugih znamenitosti.	Razrednice Zdenka Ćurić i Ivana Selec, učenici 7. i 8. razreda	Vožnja autobusom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor, druženje, kupanja, igre.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi organizacije izleta.	lipanj 2027. g.
--	--	--	---	---	-------------------------------	-----------------

Posjet učenika 8. razreda srednjim školama u blizini

Informirati učenike o mogućnostima izbora zanimanja, upoznati programe srednjih škola u blizini.	Postići što bolju i točniju informiranost učenika osmih razreda o nastavku obrazovanja u srednjoj školi.	razrednica s učenicima 8. razreda	Odlazak autobusom, obilazak, sudjelovanje u radionicama.	Grupni i individualni razgovor, promatranje, bilježenje	Troškovi prijevoza	svibanj 2027.
--	--	-----------------------------------	--	---	--------------------	---------------

B1 Povjesničari u Đakovu, Osijeku, Varaždinu, Pečuhu i Mohaču

Informirati učenike o lokalnoj, zavičajnoj i regionalnoj povijesti kroz posjet različitim ustanovama u Đakovu, Osijeku, Varaždinu, Pečuhu i Mohaču (muzeji, sakralni objekti, arhivi, stara gradska jezgra, dvorci).	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine od razdoblja prapovijesti do suvremenog doba na lokalnom/regionalnom području.	Petar Mikuš i učenici članovi grupe Povjesničari	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, bilježenje, razgovor.	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.	Tijekom školske godine.
--	---	--	---	---	---	-------------------------

Izvanučioničke aktivnosti, posjeti i izleti – Financijska pismenost

Povezati financijska znanja sa stvarnim životom i institucijama te učenicima omogućiti iskustveno učenje o novcu, bankarstvu, plaćanjima, štednji, ulaganju, poduzetništvu, potrošnji i zaštiti potrošača. Razvijati financijsku samostalnost, kritičko promišljanje i kulturu ponašanja.	Učenicima uključenima u aktivnost Financijska pismenost. Svrha je omogućiti susret sa stvarnim financijskim i gospodarskim okruženjem, upoznati zanimanja i institucije te primijeniti naučeno kroz praktične zadatke, istraživanje i razgovor sa stručnjacima.	Voditeljica, pratitelji i učenici. Vanjski suradnici	Posjeti financijskim i gospodarskim ustanovama te jednodnevni izleti u Hrvatskoj i inozemstvu, uključujući Zagreb i Budimpeštu, uz radionice i praktične aktivnosti iz financijske pismenosti.	Praćenje sudjelovanja, suradnje i odgovornosti učenika kroz praktične zadatke, radne listiće, kratke refleksije, učeničke radove i godišnje izvješće.	prijevoz, ulaznice, stručno vođenje, radionica, materijala i ostali troškovi prema odabranoj aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	---	--	--	---	--	------------------------------------

B1 Veliki hrabri čuvari u Đakovu/Osijeku/Zagrebu

Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sigurnim korištenjem interneta; stjecati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim i društvenim mjestima u Osijeku, Đakovu, Zagrebu	Stjecanje iskustva o institucijama u području zaštite djece i mladih u online svijetu: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice	stručna suradnica pedagoginja Monika Zrakić i učenici 5.-8. razreda	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala	Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica	Tijekom školske godine 2026./2027.
--	--	---	---	--	--	------------------------------------

B1 Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku u Osijeku

Upoznavanje sa znanstvenim i nastavnim radom fizičara, povezivanje fizike sa svakodnevnim životom.	Kroz niz radionica koje organizira Odjel za fiziku u Osijeku, prepoznati i povezati fiziku sa svakodnevnim životom.	Učiteljica Marija Matković, učenici članovi STEM grupe	Vožnja autobusom, razgledavanje Odjela za fiziku, sudjelovanje u radionicama	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	Trošak prijevoza autobusom	veljača 2027.
--	---	--	--	--	----------------------------	---------------

B1 Jednodnevni ili dvodnevni izlet izvannastavnih B1 skupina

Informirati učenike o ustanovama, udrugama i institucijama koje se bave sadržajem vezanim uz rad izvannastavnih skupina; stjecanje navike provođenja slobodnog vremena bez ekrana kroz upoznavanje s kulturnim, edukativnim, sportsko-rekreacijskim, znanstvenim, povijesnim, prirodnim i društvenim mjestima u okolici	Stjecanje iskustva o institucijama u području koje se može uklopiti u sadržaj izvannastavne aktivnosti: stjecanje iskustva kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; razvoj socijano-emocionalnih vještina kroz radionice, posjete i iskustveno učenje; međupredmetno planiranje različitih područja B1 aktivnosti	Voditelji B1 skupina i učenici 5.-8. razreda	Vožnja autobusom/vlakom, šetnja, promatranje, sudjelovanje, obilazak, bilježenje, razgovor. Posjet mjestima i događajima koji se mogu uklopiti u sadržaj aktivnosti tijekom školske godine. Dostupne radionice, predavanja i sajmovi.	Usmeno izražavanje dojmova, primjena naučenog tijekom praktičnog rada na radionicama i izradi edukativnih materijala; fotografiranje, pismeno izvješće	Troškovi prijevoza, obroka, eventualnog noćenja i ulaznica; zajedničkim planiranjem voditelja B1 aktivnosti dijele se i smanjuju troškovi	Tijekom školske godine 2026./2027.
---	--	--	---	--	---	------------------------------------

Zimska škola matematike

Popularizacija matematike među učenicima osnovnih škola kroz razbijanje predrasuda o matematici kao teškom predmetu.	Razvoj logičkog mišljenja, poticanje kreativnosti, te sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, povezivanje vršnjaka	Učiteljica Marija Matković Ivana Marinić	Interaktivni, jednodnevni program koji kombinira teorijska predavanja i praktični rad.	Usmeno izražavanje dojmova, opisno praćenje	Trošak prijevoza autobusom	Siječanj 2027.g.
--	---	--	--	---	----------------------------	------------------

Posjet partnerskoj školi Osnovna škola Svibovec

Razviti poduzetničke kompetencije, financijsku pismenost, kreativnost i praktične vještine učenika kroz interdisciplinarni pristup te ostvariti aktivnu suradnju i razmjenu iskustava s partnerskom OŠ Svibovec.	Razvijati samopouzdanje, suradničke vještine, donošenje odluka, nošenje s rizikom i rješavanje problema unutar tima.	Partnerska škola: Osnovna škola Svibovec pedagoginja, psihologinja i učiteljica matematike (uz sudjelovanje učenika)	Jednodnevni ili dvodnevni posjet predstavnika škole partnerskoj školi i zajedničke aktivnosti	izražavanje dojmova, opisno praćenje, prezentacija rezultata rada	Trošak prijevoza autobusom, smještaja i materijala	Tijekom školske godine
--	--	--	---	---	--	------------------------

Posjet partnerskoj školi Osnovna škola Žepče

Unaprijediti uvjete rada i boravka učenika te ukupnu funkcionalnost i energetske održivost školskog objekta kroz provedbu infrastrukturnih ulaganja u području obnovljivih izvora energije i sigurnosti. Povećati razinu sigurnosti.	Ojačati prekograničnu suradnju s partnerskom školom iz Bosne i Hercegovine, Osnovna škola "ŽEPČE" Žepče te povećati kvalitetu odgoja i obrazovanja u našim ustanovama.	Partnerska škola: Osnovna škola Žepče, ravnatelj pedagoginja učitelji i stručni suradnici, učenici	Jednodnevni posjet predstavnika škole partnerskoj školi i zajedničke aktivnosti	izražavanje dojmova, opisno praćenje, prezentacija rezultata rada	Trošak prijevoza i aktivnosti	Tijekom školske godine
--	--	--	---	---	-------------------------------	------------------------

Važniji datumi i njihovo obilježavanje kroz školsku godinu

DATUM	AKTIVNOSTI/NAZIV	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
10. rujna	Hrvatski olimpijski dan	Filip Kindl, Vedrana Solin, Gabrijela Baltić	sportske igre
12. listopada	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Maja Boričić, Nada Nerovčić	radionice, prigodni program, uređenje panoa i školskog ulaza
4.-10. listopada	Svjetski tjedan Svemira	Ante Boban, Marija Matković, Monika Zrakić i učenici	Kviz, izrada plakata, izložba, promatranje Mjeseca i Saturna, kino na otvorenom
12.-16. listopada	Tjedan školskog doručka	Monika Zrakić, razrednici, kuharice	prigodnim aktivnostima u školi kroz SR, radionice na B1 aktivnostima, estetsko uređenje škole, izrada zdravog jelovnika
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Katarina Blažević, Ivana Arambašić	obilježavanje Europske godine mladih, izrada PPT prezentacije, razgovor, književni susret, interpretacija mudrih izreka o knjigama i čitanju, uređivanje panoa
15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Mirta Funarić, Monika Zrakić, razrednici	pedagoške radionice, razgovor, preventivni projekti, mrežna stranica škole i školski pano, SR
(18. studenog) 17.studenog	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Petar Mikuš, Nikolina Ripić	program učenika osmih razreda, odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, školski projekt Kreativne radionice izrade svijeća
7. prosinca	Školski medni dan	Monika Zrakić, Marijana Šimić	Edukativni sat - radionica, podjela prigodnih paketa učenicima 1. razreda
18. prosinca	Božić Božićna akademija	Ivana Arambašić, učiteljice razredne nastave	Božićna akademija – javno događanje, školski i razredni panoi, redovna nastava, A2 I B1
9. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Monika Zrakić, Andrea Cezner	Projekt Hrabri čuvari, pedagoške radionice, kviz, predavanja za učenike i učitelje, kroz SR i školski pano

9. veljače	Poklade	Nikolina Ripić, Maja Boričić, Žana Runjak	integrirani dan, uređivanje panoa
(14. veljače) 12. veljače	Valentinovo	Katarina Blažević	literarni natječaj,
(24. veljače) 3.ožujka	Dan ružičastih majica	Mirta Funarić	nošenje ružičastih majica, izrada plakata, dramatizacija igrokaza, pedagoške radionice, razgovor, edukativni filmovi
28. ožujka	Uskrs	Nada Nerovčić, učitelji	redovnom nastavom Vjeronauka i SR-a, školski pano, mrežna stranica škole.
travanj/svibanj	Dan otvorenih vrata	Monika Zrakić, voditelji B1 aktivnosti	radionice za učenike i roditelje, predavanja, obilazak škole, otvoreni sat za roditelje, prezentacija B1 i B2 aktivnosti
26. svibnja	Dan škole	Ivana Arambašić, Maja Boričić, učiteljice razredne nastave	svečana akademija u poslijepodnevnim satima, zajednička večera zaposlenika škole
31. svibnja	Međunarodni dan sporta	Filip Kindl, Vedrana Solin	sportska natjecanja, igre bez granica
15. lipnja	Zadnji dan nastave	svi učenici i zaposlenici Škole	druženje učenika i zaposlenika škole

Razredni i školski projekti

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOV NIK	VREMENIK
Osnaži svoj štit 2						
Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, jačanje vještina rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima. Pružiti podršku u odgoju djeteta u suvremenom društvu. Preventivni projekt MZOM – CAP program	Zaštita mentalnog zdravlja učenika. S učenicima kroz radionice obraditi temu rješavanja konfliktnih situacija s vršnjacima i sposobnosti zauzimanja za sebe. Pružiti podršku roditeljima kroz radionički roditeljski sastanak. Izrada edukativnog materijala, sigurnog mjesta u školi.	Pedagoginja Monika Zrakić i psihologinja Mirta Funarić, roditelji te učenici 1.-8. razreda, MZOM, Udruga Korak po korak	Pedagoške radionice pedagoginje i psihologinje po jedna u svakom razredu tijekom školske godine, roditeljski za roditelje za predmetnu i razrednu nastavu, objava članaka na mrežnim stranicama škole, izrada postera i edukativnih materijala, izrada plakata, razgovori na zahtjev učenika, osiguravanje Sigurnog mjesta u školi. Uvođenje CAP programa u školu.	usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje evaluacija, pisano izvješće ministarstvu	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje Edukacija i provedba CAP programa otprilike 1000€	Prijava preventivnog projekta u rujnu, realizacija tijekom školske godine 2026./2027.
Knjižnica- mjesto poticanja čitanja i informacijske pismenosti						
Upoznati prostor knjižnice i knjižničarku. Postati aktivni korisnik knjižnice. Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige te Europsku godinu vještina.	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja. Razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati kulturu lijepog ponašanja u knjižnici.	knjižničarka Katarina Blažević	Dolazak učenika prvog razreda u školsku knjižnicu zajedno s učiteljicom	Razgovor, čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, prepričavanje, crtanje.	Nema troškova.	rujan ili listopad 2026.

„Od Maratona do danas – trčimo kroz povijest“

Povezati sadržaje povijesti antičke Grčke i razvoja Olimpijskih igara sa suvremenim sportom, zdravim načinom života i olimpijskim vrijednostima. Zajedničkim istraživačkim, sportskim i kreativnim aktivnostima učenici će razvijati suradnju, timski duh, upornost, strpljivost i fair play te povezivati prošlost sa životom danas. Poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajedničkim školskim aktivnostima.	Poticati suradnju učenika različite dobi i povezivanje razredne i predmetne nastave zajedničkim aktivnostima. Razvijati istraživačke, komunikacijske, digitalne i kreativne kompetencije te poticati redovitu tjelesna aktivnost, timski duh, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u školskom okruženju.	Vedrana Solin i Petar Mikuš iz OŠ Matija Gubec Piškorevci. Učiteljica Zrinka Racić i učitelj TZK Miron Češkić iz OŠ „Ivana Brlić Mažuranić“ S trizivojna učenici i učitelji	Učenici će najprije istražiti život u staroj Grčkoj, antičke Olimpijske igre te Bitku kod Maratona i legendu o glasniku, a stečena znanja predstaviti će različitim kreativnim i digitalnim sadržajima. Slijede usporedbe antičkog i suvremenog sporta, izrada projektnih proizvoda te zajednički školski izazov prikupljanja 42,195 km hodanjem, trčanjem i drugim oblicima kretanja. Završetak projekta obilježiti će „Olimpijski dan – od Maratona do danas“, na kojem će učenici predstaviti rezultate rada i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima.	bilježenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika te praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projektnih zadataka. Rezultati i učenički radovi bit će predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i široj javnosti putem mrežnih stranica škole i društvenih mreža.	Planiraju se troškovi za materijal (hamer, papir, flomasteri, škarice,..) te za prijevoz učenika na zajedničke aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.
--	---	--	--	---	---	---

Igre bez granica

Razviti zdravstvene kulture učenika i roditelja, unapređivanje zdravlja. Osvijestiti sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Zadovoljiti potrebe učenika i roditelja za kretanjem i stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecati na motoričke sposobnosti i motoričko znanje.	Kroz sportska natjecanja obilježiti Dan sporta. Stvoriti naviku za vježbanje i kod učenika i njihovih roditelja, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. Izgraditi moralne odgovornosti kroz pošten odnos prema timu i protivniku, te poštovanje prema autoritetu i vršnjacima.	učiteljica Vedrana Solin, učenici od 1. do 4. razreda	Učitelj: -koordinira, Učenici i roditelji: Kroz igru, sportska natjecanja vježbaju i usavršavaju osnovne sportske elemente, prihvaćaju pravila igre i surađuju, primjenjuju poznate motoričke aktivnosti	Praćenje i procjena motoričkih sposobnosti, napredovanja. Vrednovanje medaljama za 1., 2. i 3. mjesto. Nagrađivanje uložnog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti	Troškovi medalja i potrošnih nastavnih pomagala	Svibanj/ lipanj 2027.
--	---	--	---	--	--	------------------------------

Čarobna vrećica						
Razvijanje vještina čitanja i komunikacije, stvaranje mentalnih mapa za lakše razumijevanje pročitano, poticanje djece na samostalno istraživanje i na osnaživanje kritičkog mišljenja, jačanje samopouzdanja, razvijanje koncentracije, pažnje, pamćenja, mišljenja i logičkoga zaključivanja. Razvijanje mašte i kreativnosti, empatije i suradnje. Posjeti i suradnja.	Razvijanje kulture čitanja kod učenika i ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje aktivnog slušanja, razumijevanja pročitane riječi, mašte, suradnje, kreativnosti i stvaralaštva. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i sudjelovanje u projektu <i>Pričolovka</i> , suradnja s partnerskim školama, suradnja s Dječjim vrtićem Đakovo te suradnja sa zainteresiranim roditeljima.	Učiteljica Vedrana Solin, učenici 2. razreda	Igrama maštanja, zamišljanja, zagonetki učenici razvijaju koncentraciju, pažnju, aktivno slušaju, razgovaraju, pričaju i čitaju priče, obogaćuju rječnik, sudjeluju u radionicama, snimaju svoje video uratke, izrađuju plakate	Čitanje priča i dječjih pjesmica, posuđivanje knjiga, slušanje priča s CD-a, razgovor, prepričavanje, crtanje. usmeno ispitivanje, praktični radovi, izrada plakata	Papiri u boji, radni papiri, troškovi kopiranja i materijala za pisanje i crtanje, troškovi prijevoza	Tijekom školske godine 2026./2027.
Halloween						
Upoznati najvažnija obilježja pučkih predaja i običaja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4., 5. i 6. razreda,	Individualni pristup, timski rad, projektni rad	Izložba učeničkih radova iz sva tri razreda na panoima u školi	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)	listopad 2026.g.

King Arthur and the Knights of the Round Table

Educirati učenike o važnosti čitanja književnih djela, upoznati najvažnija obilježja pučkih predaja i autorskih djela, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima, proširiti znanja o Europi	Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 6. razreda	Radionica, individualni pristup, timski rad, projektni rad	Izložba učeničkih radova, kviz, križaljka, video uratci	Troškovi opreme i didaktičkih materijala za rad	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
---	---	---	--	---	---	------------------------------------

Christmas time is here!

Upoznati najvažnija obilježja božićnih običaja u zemljama engleskog govornog područja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4.-8. razreda,	Individualni pristup, timski rad, projektni rad na nastavi engleskog jezika	Izložba učeničkih radova (crteži, razglednice, pjesme,...) na panoima u školi	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)	prosinac 2026.g.
---	--	---	---	---	--	------------------

Happy Easter!

Upoznati najvažnija obilježja uskrasnih običaja u zemljama engleskog govornog područja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 4.-6. razreda,	Individualni pristup, timski rad, projektni rad na nastavi engleskog jezika	Izložba učeničkih radova (crteži, razglednice, pjesme,...) na panoima u školi, igre, kviz	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići i sl.)	ožujak 2027.g.
--	--	---	---	---	--	----------------

Thanksgiving Day						
Upoznati najvažnija obilježja pučkih predaja i običaja, proširivati znanja iz engleskog jezika, poticati interes i ljubav prema stranim jezicima i kulturi te osvijestiti učenike o postojanju jezičnih sličnosti i razlika u Europi	Razvijati senzibilitet i toleranciju prema drugim narodima i njihovim jezicima te poticati učenike na pozitivan stav prema vlastitoj kulturi, jeziku i običajima	Učiteljica Zdenka Ćurić s učenicima 7. razreda	Radionica, individualni i skupni rad, istraživanje, kviz	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, izložba učeničkih radova na školskom panou	Potrošni materijal	studeni 2026.g.
Projekt : AI u učionici – pomoćnik ili prepreka?						
Učenici bi kroz projekt trebali razumjeti što je umjetna inteligencija i gdje je susreću, naučiti razlikovati korisnu od nepouz dane uporabe AI alata, razvijati argumentaciju i samopouzdanje za javni nastup, raspravljati o prednostima i rizicima AI-ja u obrazovanju, osvijestiti pitanja autorskih prava, koristiti AI kao alat za učenje, ali ne kao zamjenu za vlastito razmišljanje, naučiti uvažavati suprotno mišljenje.	Razvijati kritičko mišljenje, digitalnu i informacijsku pismenost te odgovorno i svrhovito korištenje umjetne inteligencije u učenju. Učenici će prepoznati mogućnosti i ograničenja AI alata te oblikovati argumente o njihovoj primjeni u učionici.	Pedagoginja Monika Zrakić, učiteljica Marija Matković, učenici polaznici skupina Hrabri čuvari i Stem grupa	Rad u skupinama, istraživanje i analiza primjera uporabe AI-ja u učenju, radionice i rasprave, oblikovanje argumenata za i protiv, priprema i provedba debate „AI u učionici – pomoćnik ili prepreka?“.	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, praćenje sudjelovanja u debati	Postojeća digitalna pomagala u školi	Tijekom nastavne godine

Igre za sva vremena						
- Očuvati i prenijeti znanje o tradicijskim igrama na djecu mlađe školske dobi. - Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena bez tehnologije. - Razvijati motoričke, socijalne i komunikacijske vještine kroz igru. - Jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i kulturnoj baštini suradnjom s KUD „Zora“ Piškorevci.	Omogućiti učenicima da upoznaju igre kojima su se zabavljali njihovi roditelji, bake i djedovi. Razvijati međugeneracijsku suradnju s pripadnicima lokalne zajednice. Upoznati i ostvariti suradnju s učenicima partnerske škole OŠ „I. B. Mažuranić“ Strizivojna zajedničkim igranjem i druženjem. Stvoriti atmosferu zajedništva, veselja i prijateljstva.	učiteljica Vedrana Solin s polaznicima B1 skupine <i>Igramo se i učimo</i> (OŠ Matija Gubec Piškorevci) i učitelj Miron Češkić s polaznicima B1 skupine <i>Tradicionalne dječje igre</i> (OŠ „I.B.Mažuranić“ Strizivojna)	Istraživanje, prikupljanje popisa i pravila tradicijskih igara. Demonstracija igara, igranje i uvježbavanje. Međurazredna i međuškolska natjecanja. Druženja s partnerskom školom i lokalnom zajednicom. Izrada plakata i crteža. Obilježavanje važnih datuma.	Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovanja, aktivnosti i suradničkog učenja. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Rezultati na međurazrednim međuškolskim natjecanjima.	Troškovi prijevoza, medalja, pehara, potrošnih nastavnih pomagala.	Tijekom školske godine 2026./2027.
Sportski izazov						
Osvijestiti važnost svakodnevnog vježbanja, stvaranje zdravih životnih navika, unaprijediti zdravlje, stjecati i usavršavati motorička znanja kao i antropoloških obilježja. Motivirati učenike za natjecanje, prihvaćanje sportskih izazova, osvijestiti sportski duh.	Povećanje fizičke aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog vježbanja.	učiteljica Vedrana Solin, polaznici B1 skupine <i>Sportska grupa</i>.	Sportske aktivnosti tijekom rekreacijskih pauza, snimanje sportskih izazova kao i ispunjavanje istih. Suradnja sa sportskim skupinama osnovnih škola u okolici.	Praćenje i procjena učeničkih sposobnosti. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje. Fotografiranje i video zapisi. Snimanje sportskih poticajnih izazova, razmjena dojмова.	Troškovi snimanja sportskih izazova motivacijskih nagrađivanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.

Moje naselje – moj mali svijet

Upoznati učenike s naseljem u kojem žive, upoznati važne ustanove i prirodne posebnosti te zanimanja ljudi, razvijati osjećaj pripadnosti svome mjestu i lokalnoj zajednici, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati kulturnu baštinu naselja. Potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke aktivnosti.	Upoznavanje neposrednog životnog prostora i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitom naselju. Osposobiti učenike za istraživanje, prikupljanje podataka i prikazivanje rezultata. Razvijati istraživačke vještine.	Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici 2. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Istraživački rad - izvanučionička nastava, izrada plakata. Razgovor i razmjena iskustava, bilježenje zanimljivosti.	Praćenje učenika tijekom povodaenja projekta. Prezentiranje vlastitih uradaka i objava na mrežnim stranicama škole. Likovno izražavanje na temu svoga mjesta, izrada plakata makete ili slikovnice.	troškovi materijala za rad, fotokopiranje i printanje, potrošni materijal	tijekom školske godine 2026./ 2027.
--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

Istraži - pokaži – dokaži - 4

Zainteresirati učenike za prirodosnanstveni pristup spoznavanju prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju prirodoslovnog, jezičnog i matematičkog područja. Upoznati učenike s raznim načinima prikupljanja podataka. Potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke aktivnosti.	Osposobiti učenike za istraživanje područja vlastitih interesa, prikupljanje podataka i prikazivanje rezultata. Razvijati istraživačke vještine	Učiteljica Gabrijela Baltić, učenici 2. razreda	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama . Istraživački rad - izvanučionička nastava, izvođenje pokusa, izrada plakata i prezentacija. Suradnja s drugim učenicima. Učenici će tijekom školske godine izvoditi pokuse i istraživati zanimljivosti iz područja prirode i društva, matematike , hrvatskog jezika te iz odgojnih područja.	Praćenje učenika tijekom provođenja projekta. Prezentiranje vlastitih uradaka i objava na mrežnim stranicama škole.	troškovi materijala za rad, fotokopiranje i printanje, potrošni materijal za izvođenje pokusa	tijekom školske godine 2026./ 2027.
--	---	--	--	---	---	-------------------------------------

Vrijeme je za priču						
-razviti interes za čitanje kod učenika 1.razreda -razviti slušalačke navike -obogaćivati rječnik -upoznati književno stvaralaštvo	-razvijanje čitalačkih i govornih vještina - poticanje mašte, kreativnosti i likovnog izražavanja - razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija kroz zajednički rad -poticanje ljubavi prema knjizi, poticanje mašte i stvaralaštva	učiteljica Marijana Šimić učenici 1.razreda	Čitateljski susreti u školi ili izvan nje na kojima učenici različitih uzrasta, učitelji, stručni suradnici, zaposlenici škole i roditelji čitaju učenicima prvog razreda priče primjerene dobi učenika.	Formativno praćenje Samoprocjena učenika Vršnjačko vrednovanje Praktični radovi.	nema troškova	tijekom školske godine 2026./2027.
100. Dan škole						
obilježiti 100. dan škole na učenicima zanimljiv i poticajan način te kroz različite aktivnosti razvijati matematičko mišljenje, komunikaciju, kreativnost, suradnju i osjećaj pripadnosti razredu. Osvijestiti koliko su toga naučili i doživjeli tijekom prvih 100 dana školovanja.	Poticanje pozitivnog stava prema školi i učenju proslavom 100.dana nastave.	učiteljica Marijana Šimić učenici 1.razreda	Provođenje različitih aktivnosti iz nastavnih predmeta i primjena usvojenih sadržaja.	Formativno praćenje Samoprocjena učenika Vršnjačko vrednovanje Praktični radovi.	nema troškova	veljača 2027. (100. nastavni dan)
Gost predavač, učiteljica biologije i kemije, Ivana Selec - predavanje: Ljudsko tijelo (sustavi organa)						
Utvrditi da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) unutar kojega rade različiti sustavi organa.	Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa, odnosno sustava organa koji omogućuju normalan rad, zdravlje i život. Shvatiti važnost brige za zdravlje.	Učiteljica Ivana Selec i Učiteljica Nikolina Ripić, učenici 4. razreda	Poučavanje učiteljice biologije i kemije Ivane Selec.	- usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića	Nema troškova	listopad/ studeni 2026.

Gost predavač, učitelj povijesti, Petar Mikuš – predavanje: Hrvati i nova domovina, hrvatski vladari

Odrediti vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu te ukazati na važnost hrvatskih kneževina. Upoznati najznačajnije hrvatske vladare (kralj Tomislav, Petar Krešimir IV. i Zvonimir) s njihovim djelovanjem.	Razvijati ljubav prema domovini te kulturni i nacionalni identitet. Poticati zanimanje za istraživanje povijesnih izvora.	Učitelj povijesti Petar Mikuš, učiteljica Nikolina Ripić i učenici 4. razreda	poučavanje učitelja povijesti Petra Mikuša	- usmeno izražavanje dojmova - izrada plakata - rješavanje nastavnih listića	Nema troškova	Ožujak/ travanj 2027.
---	---	---	--	--	---------------	--------------------------

Obrnuti Advent

Osvještavanje učenika o socijalnoj nejednakosti. Upozoravanje na postojanje potrebitih prema osnovnim ljudskim pravima na hranu, higijenu i zdravlje. Razvoj empatije.	-prepoznati vlastite mogućnosti pomaganja potrebitima - podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču dobrobit svih građana.	Učiteljica prirodoslovja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 7.r Pedagoginja Monika Zrakić i Vijeće učenika	Realizacija u vrijeme Sata razrednika u suradnji sa svim voljnim učenicima i djelatnicima škole	Doniranje namirnica i njihova raspodjela prema nalogu župnika i Socijalne samoposluže „Terezijin krug „ Đakovo za njihove korisnike	Troškovi prijevoza namirnica	od studenog 2026. do kraja prosinca 2026. Godine
--	---	--	---	---	------------------------------	--

Upoznaj(e)mo 5. razred

-razvijati maštu, kreativnost i stvaralaštvo; upoznati učenike sa nadolazećim gradivom 5. razreda; kroz kvizove, igre i razgovor provjeriti razinu znanja gradiva HJ učenika 4. razreda	-razvijati učenikove sposobnosti, - razvijati samopouzdanje - osvijestiti razinu znanja koju posjeduju učenici - pripremiti ih i upoznati s nadolazećim gradivom	Učiteljica HJ Ivana Arambašić, učiteljica Nikolina Ripić, učenici 4. razreda	Kroz razgovor, igru, kvizove, ppt prezentacije učenici se upoznaju sa gradivom HJ u 5. razredu	Radionica ima edukativan i informacijski karakter.	Nema troškova.	Svibanj/lipanj 2027.
---	---	--	--	--	----------------	----------------------

Priče koje ostaju						
Razvijati medijsku pismenost i sposobnost stvaranja različitih medijskih sadržaja. Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje lokalne zajednice;razvijati sposobnost prikupljanja, odabira, provjeravanja i oblikovanja informacija; poticati kreativno i stvaralačko izražavanje učenika; razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz istraživanje, razgovor i timski rad; poticati odgovoran odnos prema autorskom radu, izvorima i javnom predstavljanju sadržaja.	Razvijanje medijske, komunikacijske i istraživačke pismenosti učenika kroz istraživanje, stvaranje i javno predstavljanje autorskih medijskih sadržaja povezanih s lokalnom zajednicom.	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić; učiteljica hrvatskog jezika Mihaela Topić, OŠ Drenje	Istraživački i stvaralački rad učenika uz mentorsko vođenje; prikupljanje i obrada informacija, izrada autorskog medijskog sadržaja i B1 izložbenog postera/panela s QR kodom te javno predstavljanje radova na završnoj izložbi.	Praćenje i vrednovanje. Praćenje realizacije projekta provodi se kroz mentorska opažanja, učeničke radove, povratne informacije sudionika i završno predstavljanje na javnoj izložbi.	Materijal za izložbu, potvrde o sudjelovanju, prigodne nagrade i troškovi organizacije završne izložbe – prema mogućnostima organizatora.	Od listopada 2026. Do ožujka 2027.
Gost predavač, Ana Karalić, mag.act.soc.univ.spec.iur - Veliki i mali – prava za sve						
Uočiti povezanost poštivanja ljudskih prava i izvršavanja dužnosti u zajednici uz uvažavanje različitosti. Imenovati dokumente koji štite ljudska prava. Prepoznati primjere kršenja ljudskih prava te znati objasniti njihove uzroke i posljedice za pojedinca i zajednicu.	Osvijestiti važnost poznavanja i ostvarivanja svojih prava, ali i odgovornosti koje učenici imaju prema sebi, drugim učenicima, obitelji i zajednici. Razvijati osjećaj odgovornosti, pravednosti, tolerancije i poštovanja.	Učiteljica Nikolina Ripić, socijalna radnica Ana Karalić, učenici 4. razreda	Predavanje/radionica socijalne radnice Ane Karalić	Usmeno izražavanje učeničkih dojmova. Rješavanje nastavnih listića. Samovrednova nje učenika.	Nema troškova	Rujan/ listopad 2026.

Gosti predavači, poduzetnici naše mjesne zajednice – Poduzetnik i inovacije

Prepoznati pojam inovacije i njegovu ulogu u svakodnevnom životu. Povezati poduzetništvo s razvojem pojedinca i zajednice.	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima poduzetnik i inovacija, približiti im poduzetništvo primjerima iz svakodnevnog života i iskustvima predavača te potaknuti razvoj kreativnosti, poduzetnosti i sposobnosti uočavanja problema i osmišljavanja novih, korisnih rješenja.	Učiteljica Nikolina Ripić, poduzetnici mjesne zajednice, učenici 4. razreda	Predavanje poduzetnika mjesne zajednice	Usmeno izražavanje učničkih dojmova	Nema troškova	Listopad 2026.
--	--	---	---	--	---------------	----------------

Mali kućni pokusi

Potaknuti učenike na razvijanje znatiželje, istraživačkog načina razmišljanja i interesa za prirodne znanosti kroz jednostavne, sigurne i učenicima zanimljive pokuse koje mogu izvesti kod kuće. Poticati učenike da samostalno opažaju, istražuju, postavljaju pitanja, predviđaju rezultate, bilježe opažanja i donose zaključke.	Približiti znanost svakodnevnom životu i pokazati učenicima i široj zajednici da se zanimljive prirodoslovne pojave mogu istraživati i jednostavnim materijalima dostupnima u kućanstvu.	Učiteljica Marija Matković	Izvođenje malih kućnih pokusa i objavljivanje videa na mrežnoj stranici škole i društvenim stranicama.	Opisno praćenje.	Potrošni materijal	Tijekom nastavne godine.
--	--	-------------------------------	--	---------------------	-----------------------	-----------------------------

Od igre do znanja						
Cilj projekta je potaknuti učenike na aktivno, kreativno i suradničko učenje kroz igru, istraživanje, rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad. Projektom se želi razvijati znatiželja, kreativnost, logičko i kritičko mišljenje.	Omogućiti učenicima aktivno učenje u kojem znanje usvajaju i primjenjuju kroz igru, istraživanje, eksperimentiranje i stvaranje.	Učiteljica razredne nastave Vedrana Solin i učiteljica matematike i fizike Marija Matković	radionice, igre, istraživačke aktivnosti, praktičan rad, eksperimentiranje i rješavanje STEM izazova	Bilješka u e-dnevnik	Potrošni materijal	Tijekom godine
Pokaži svoj stav						
Usvojiti znanja, vještine i iskustva sudjelovanja u debati, usvojiti vještine pripreme i izvedbe argumentirane rasprave, razvoj komunikacijskih vještina i vještina javnog nastupa, poticanje kritičnog promišljanja o aktualnim temama mladih.	Razvoj kritičnog mišljenja o društvenim pojavama koje okupiraju mlade, rasprava o aktualnim temama i izražavanje korištenjem argumenata temeljenih na istraživanju.	Učiteljica Marija Matković i STEM grupa, pedagoginja Monika Zrakić i grupa Hrabri čuvari	Istraživanje društvenih pojava koje zanimaju mlade. Pripremanje, organiziranje, izvođenje i analiza učeničke debate.	Opisno praćenje učenika (usmeno).	Troškovi potrošnog materijala	Jedna debata po odgojno obrazovnom razdoblju
Vukovar u Domovinskom ratu						
Kroz praktičan rad (izrada svijeća i naljepnica) njegovati kulturu sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu.	Razvijanje praktičnih vještina te poticanje kreativnosti i osjećaja zahvalnosti.	Nikolina Ripić, Petar Mikuš, učenici Povjesničari i Mali kreativci	Izrada prigodnih svijeća te naljepnica (natječaj/izbor učeničkog rada na temu Vukovar).	Opisno praćenje učenika (usmeno).	Troškovi potrošnog materijala.	Prvo obrazovno razdoblje.

Škola u muzeju i muzej u školi						
Podići razinu svijesti o važnosti lokalne povijesti te upoznati s edukativnim mogućnostima koje muzej može pružiti kao važna institucija (posjeti muzeju, gostujuća predavanja muzejskih djelatnika).	Omogućiti učenicima da prošire znanje o povijesnim temama koje ih posebno zanimaju.	Petar Mikuš (učitelj povijesti), Muzej Đakovštine te pojedini učenici 5.-8. razreda.	Suradnja s Muzej Đakovštine. Individualni pristup, skupinski rad, rad u paru, istraživački rad; izlaganje praktičnih radova.	Opisno.	Potrošni materijal.	Tijekom školske godine.
Čajanka kod pedagoginje						
Omogućiti učenicima sigurno mjesto za povjerenje vlastitih briga i problema oko školskih obveza, prijateljstava i odrastanja u suvremenom svijetu. Pružiti podršku učenicima koji su izloženi nasilju bilo koje vrste, osigurati sigurnu atmosferu i mjesto za iznošenje vlastitih problema, jačati razrednu koheziju razgovorom u krugu povjerenja.	Jačanje odgojne uloge škole, prevencija nasilja i diskriminacije bilo koje vrste, osnaživanje učenika te pružanje podrške. Suradnja s Vijećem učenika Osnovne škole Josipa Kozarca Semeljci	pedagoginja Monika Zrakić i učenici cijele škole, Vijeće učenika, B1 skupine Hrabri čuvari i Mali hrabri čuvari	Izradom pozivnice za <i>Čajanku kod pedagoginje</i> obavljat će se razgovori s grupama učenika - odvojeno dječaci i djevojčice iz svakog razreda razgovori jednom u polugodištu te s pojedinim grupama ovisno o odgojnoj situaciji u razredu; komunikacija je dvosmjerna, pedagoginja će uručiti pozivnicu učenicima, a isto tako učenici će moći inicirati <i>čajanku</i> , odnosno razgovor	Usmenim izražavanje, praćenjem rada te suradnjom s razrednicima	Materijal i izrada pozivnica i radni materijal, troškovi prijevoza u partnersku školu	Tijekom školske godine. Minimalno dva grupna razgovora po razredu u jednom odgojno-obrazovnom razdoblju

Desetka za toleranciju						
Jačati razrednu koheziju, podizati svijest o poštivanju različitosti među ljudima, ljudskih prava i prava djeteta. Smanjivati stereotipe i predrasude te promicati mir i dostojanstvo. Razvoj socijalnih vještina: Poticati učenike na nenasilnu komunikaciju, aktivno slušanje, primjereno izražavanje neslaganja i jačati njihove kompetencije u nenasilnom rješavanju sukoba.	Jačanje uloge škole: Oснаžiti učenike i ojačati ukupnu odgojnu ulogu škole. Obilježiti 10 godina provedbe projekta <i>Festival tolerancije</i> u našoj školi, poticanje pozitivne kulture škole, jačanje nenasilnih obrasca ponašanja, poštivanje prava djeteta te jačanje tolerancije.	pedagoginja Monika Zrakić i Vijeće učenika, učenici 1. – 8. razreda Savjetnica Pravobraniteljice za djecu, pedagoginja Antonija Grubeša i učenici OŠ Satnica Đakovačka	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine: interaktivno predavanje savjetnice iz Ureda pravobraniteljice za djecu, snimanje školskog podcasta, uređenje školskog panoa, radionice, međuškolski projekt: debata s učenicima prijateljske škole, likovno kreativna radionica za učenike	Formativno praćenje Samoprocjena učenika Praćenje rada te suradnja s razrednicima Evaluacija radionica i predavanja	Potrošni materijal, oprema, prijevoz	studeni 2026. i tijekom školske godine
Matematička mreža						
Cilj projekta je razvijati logičko razmišljanje i matematičku pismenost učenika kroz rješavanje praktičnih i svakodnevnih problema. Također, teži jačanju međuškolske suradnje, razvoju digitalnih vještina i popularizaciji matematike kroz timski rad s vršnjacima.	Projekt je namijenjen učenicima partnerskih osnovnih škola koji žele primijeniti matematička znanja u kreativnim i suradničkim aktivnostima.	Učiteljica matematike Darija Cindrić iz OŠ „J.J. Strossmayer“ Trnava, učiteljica Petra Pandža iz OŠ Ivana Tišova Viškovci i učiteljica Marija Matković iz OŠ Matija Gubec Piškorevci	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine kroz kombinaciju nastave u učionici i suradnje na digitalnim platformama, te po mogućnosti međusobnim posjetima u školama.	Praćenje će se provoditi kontinuirano putem lista za samovrednovanje učenika i analize kvalitete njihovih mjesečnih radova.	Potrošni materijal, prijevoz autobusom	Tijekom nastavne godine.
Eko smart škola bez granica						

Unaprijediti uvjete rada i boravka učenika te ukupnu funkcionalnost i energetske održivost školskog objekta kroz provedbu infrastrukturnih ulaganja u području obnovljivih izvora energije i sigurnosti. Povećati razinu sigurnosti.	Ojačati prekograničnu suradnju s partnerskom školom iz Bosne i Hercegovine, Osnovna škola "ŽEPČE" Žepče te povećati kvalitetu odgoja i obrazovanja u našim ustanovama.	ravnatelj pedagoginja učitelji i stručni suradnici, učenici	Tijekom provedbe projekta održat će se najmanje dva on-line, koordinacijska sastanka partnera, investicijske aktivnosti, posjeti.	Evaluacija rasprava, usmeno izražavanje, dijeljenje iskustva, kolegijalna podrška	Troškovi investicijske aktivnosti, posjeta, opreme i dodatnih aktivnosti	Tijekom školske godine
--	--	--	---	---	--	------------------------

Mladi poduzetnici: Kreativnost, praktičan rad i poduzetništvo

Razviti poduzetničke kompetencije, financijsku pismenost, kreativnost i praktične vještine učenika kroz interdisciplinarni pristup te ostvariti aktivnu suradnju i razmjenu iskustava s partnerskom OŠ Svibovec. Razvijati samopouzdanje, suradničke vještine, donošenje odluka, nošenje s rizikom i rješavanje problema unutar tima.	Pedagoško-socijalna komponenta: Poticati kulturu dijeljenja iskustva, međuškolskog umrežavanja, vršnjačkog učenja te razvoja argumentirane rasprave kroz debatu. Kreativno-praktični rad: Izraditi konkretne uporabne ili ukrasne predmete/proizvode te ih pripremiti za prezentaciju i razmjenu.	Partnerska škola: Osnovna škola Svibovec pedagoginja, psihologinja i učiteljica matematike (uz sudjelovanje učenika)	Inicijalno povezivanje i planiranje (Online) Praktično-kreativni rad i izračuni (U matičnim školama) Razmjena radova i povratne informacije Posjet partnerskoj OŠ Svibovec i zajedničke radionice (Uživo) Završni događaj – Debata i prezentacija rezultata	Praćenje i samovrednovanje, Evaluacija praktičnih radova, Formativna i sumativna evaluacija susreta: Ankete zadovoljstva učenika Procjena debati: Evaluacijski listići	Materijal za kreativni i praktični rad, fotoaparati/kamera za dokumentiranje. Transport i organizacija: Organizacija putovanja za posjet OŠ Svibovec te troškovi slanja paketa s radovima.	Tijekom školske godine
---	---	---	--	--	---	------------------------

Stručno-znanstvena konferencija „Novi obzori obrazovanja – CDŠ“

Prikazati i evaluirati rezultate, izazove i primjere dobre prakse proizašle iz provedbe eksperimentalnog/redovitog programa Cjelodnevnih škole u školama Đakovštine.	Jačanje kolegijalne podrške i mehanizama horizontalnog učenja među odgojno-obrazovnim djelatnicima.	Odgojno-obrazovni djelatnici CDŠ škola Đakovštine, stručna javnost i lokalna zajednica	Aktivnosti se provode tijekom školske godine organizacijom okruglih stolova, panel rasprava, predavanja te završne konferencije CDŠ škola Đakovštine	Analiza povratnih informacija i oblikovanje preporuka za daljnje unaprjeđenje rada.	Troškovi konferencije. Tehnička podrška i organizacija prostora.	23. listopada 2026.
--	---	--	--	---	--	---------------------

Projekti u koje smo uključeni

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNI K	VREMENIK
Alati za moderno doba						
Opći cilj programa je osnaživanje učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja.	Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju.	Pedagoginja i psihologinja	Provedba Alata s jednim razrednim odjeljenjem podrazumijeva provedbu 12 interaktivnih radionica s učenicima (najčešće tijekom sata razrednika) unutar školske godine te jedno interaktivno predavanje s roditeljima djece i jedno interaktivno predavanje s članovima učiteljskog vijeća.	Nakon svake radionice učenici evaluiraju temu radionice, a nakon toga voditeljice ispunjavaju evaluaciju koju dostavljaju kreatorima ovog programa.	Nema troškova.	Tijekom nastavne godine.
Istraživanje o vršnjačkom nasilju						
Cilj je utvrditi učestalost vršnjačkog zlostavljanja među djecom i mladima s područja Osječko-baranjske županije te pregled aktualnog stanja među djecom i mladima s obzirom na čestinu doživljavanja i činjenja nasilja među vršnjacima.	Omogućiti prioritetno djelovanje s obzirom na problem i ciljano usmjeravanje preventivnih intervencija prema djeci i mladima koju su žrtve/počinitelji vršnjačkog zlostavljanja.	Psihologinja Mirta Funarić. NZZJZ OBŽ	Provedba istraživanja o vršnjačkom zlostavljanju koristeći „Upitnik o vršnjačkom zlostavljanju“ (UVZ; Velki, 2015.).	Odgovori učenika ukazat će postoji li potreba za dodatnim preventivnim aktivnostima te o kojim temama.	Nema troškova.	Listopad 2026.

Moje snage i poteškoće						
Cilj je promicanje i zaštita mentalnog zdravlja.	Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih.	psihologinja, ZZJZ OBŽ	Procjena prevalencije mentalnih teškoća učenika 7. razreda.	Evaluacija programa, upitnici i procjene.	Nema troškova.	Tijekom školske godine 2026./2027.
Programi prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja						
Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.	Multidisciplinarno djelovanje na području prevencije ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i ostalih oblika rizičnog ponašanja. Postupati sukladno pozitivnim ljudskim vrijednostima.	psihologinja, učenici, djelatnici odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske županije	Provedba predavanja: Zdrav za pet (8.r.), Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima (7.r.), Legiranje, ne drogiranje (7. i 8.r.), Budi navijač, ne razbijač 8.r.	Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka	Suradnici su osigurali sredstva za projekt.	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece						
Smanjiti ranjivost učenika i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja (vršnjačko nasilje, napad nepoznate osobe, zlostavljanje od strane poznate osobe). Osnažiti učenike strategijama prevencije koje se temelje na njihovim vlastitim sposobnostima: reći „ne“, udaljiti se i potražiti pomoć odrasle osobe.	Osposobiti djelatnike i roditelje da prepoznaju znakove zlostavljanja i pravilno reagiraju. Potaknuti sustavan pristup prevenciji zlostavljanja u školi.	Tim CAP programa škole Razrednici Ravnatelj Udruga roditelja „Korak po korak“:	Edukacija tima škole u organizaciji Udruge. Radionica za osoblje škole Radionica za roditelje Radionice za učenike Individualni razgovori s učenicima	Razgovor, rasprava, izmjena dojmova, donošenje zaključaka Evaluacija	Edukacija i provedba CAP programa: okvirno 1000 € (izvor financiranja: MZOM Potrošni materijal)	Tijekom školske godine 2026./2027.

Vještine za adolescenciju (Lions Quest)

Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika (samopouzdanje, samokontrola, komunikacija, rješavanje sukoba, donošenje odgovornih odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku).	Jačati zaštitne čimbenike te smanjiti rizik od nasilnog ponašanja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja. Poticati pozitivne vrijednosti, pozitivnu sliku o sebi i odgovoran odnos prema sebi, drugima i zajednici.	pedagoginja Monika Zrakić i psihologinja Mirta Funarić, razrednici Ivana Selec i Petar Mikuš, razrednici, učenici 7. i 8.r.	Radionice se provode u sklopu A2 programa	Evaluacija radionica, usmeno izražavanje dojmova, praćenje i objava rezultata	Potrošni materijali	Tijekom školske godine
---	---	---	---	---	---------------------	------------------------

Živjeti zdravo - Tjedan školskog doručka

Razvijati kod djece zdrave prehrabene navike, podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Povećanje svijesti kod djece i roditelja o potrebi svakodnevne konzumacije zdrave hrane, njenim dobrobitima i pozitivnim učincima na rast i razvoj. Utjecati na smanjenje otpada hrane.	učiteljice i učenici razredne nastave, školska kuharica	Izraditi jelovnik doručka koji će učenici konzumirati i evaluirati, izraditi jelovnik doručka, projektne aktivnosti, estetsko uređenje škole, likovno-kreativna radionica, izraditi jelovnik za listopad	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa i blagovaonice	Troškovi kopiranja	12.10.-16.10.2026.
---	---	---	--	--	--------------------	--------------------

Dan sigurnijeg interneta

Upoznati učenike s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje	Poticanje tolerancije i empatije u online komunikaciji spoznati i primjenjivati tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije, prihvaćanje osobne odgovornosti	učiteljica Andrea Cezner, pedagoginja, učenici Hrabri čuvari i ostali učenici	provođenje aktivnosti s ciljem podizanja svijesti i djelovanjem u pogledu internetske sigurnosti (edukativni video sadržaji, online igre, online plakati, kvizovi)	usmeno izražavanje dojmova, samostalan rad na računalu	Radnog materijala	veljača 2027.
---	---	---	--	--	-------------------	---------------

Dani medijske pismenosti

Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje.	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture te poticanje kritičkog razmišljanja.	Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku knjižničarka, pedagoginja	Uključivanje u razne aktivnosti 9. Dana medijske pismenosti	Vrednovanje medijskih sadržaja.	Nema troškova.	Drugo polugodište školske godine 2026./ 2027.
--	---	---	---	---------------------------------	----------------	---

Dan ružičastih majica

Obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznavanje s mirnim načinom rješavanja sukoba	Pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa, izbor "dobrog duha razreda", fotografiranje	Izvešće o provedenom projektu, objava na web stranici škole	Ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparat	veljača 2027.
---	---	---	--	---	---	---------------

Svjetski dan mentalnog zdravlja

Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda	Radionice, izrada panoa	Analiza evaluacijskih listića, izrada plakata, uređenje panoa, razgovor	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji	Listopad 2026.
--	---	---	-------------------------	---	---	----------------

Tjedan psihologije

Cilj aktivnosti jest približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologiju.	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom.	Psihologinja	interaktivne radionice, predavanja i izradu postera i plakata	Izloženi plakati i poster, rezultati provedenih anketa, prezentacija	Troškovi nabave materijala za izradu plakata.	Zadnji tjedan u veljači 2027.
--	---	--------------	---	--	---	-------------------------------

Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike

Upoznati učenike s rješavanjem logičkih zadataka. Dati darovitim učenicima mogućnost da se dokažu na natjecanjima.	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.	Andrea Cezner i učenici 1.-8. razred	Rješavanje logičkih zadataka.	Praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanju.	Nema troškova.	studeni 2026.
--	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	----------------	---------------

Hour of code (sat kodiranja)

Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja. Uvesti učenike u svijet programiranja i probuditi interes za navedeno područje.	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima (Uvod u programiranje)	Andrea Cezner i učenici 1.- 8. razreda	Praktični rad na računalu, samostalno ili u grupi. Rješavanje različitih zadataka programiranja pomoću različitih interaktivnih igara.	Praćenje aktivnosti učenika. Stjecanje diplome za uspješno rješavanje problemskih zadataka na web sjedištu Code.org.	Nema troškova.	prosinac 2026.
--	--	--	--	--	----------------	----------------

Tjedan programiranja EU Code Week

Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija. Razvijati vještinu logičkog mišljenja i zaključivanja.	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja.	učiteljica Andrea Cezner, učenici 1.- 8. razreda	rješavanje zadataka s temeljima računalnog razmišljanja i pojmom algoritam; logičke igre; programiranje slaganjem blokova (naredbi)	samostalan rad na računalu komunikacija s učenicima praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, i dr.)	10. – 25. listopada 2026.
---	--	--	---	--	---	---------------------------

Oboji svijet šarenim bojama tolerancije

Prijenos znanja, vještina te osvještavanje učenika o važnosti nenasilne komunikacije, dječjih prava i tolerancije.	Osnaživati ulogu djece i mladih u aktivnom građanstvu, zagovaranju ljudskih prava i nenasilne komunikacije.	Pedagoginja i zainteresirani učenici, Forum za slobodu odgoja Zagreb	Sudjelovanje u nacionalnom natječaju, izrada likovno-kreativnih uradaka	Rezultati natječaja, usmeno i pismeno izražavanje, snimanje video uratka	Nema troškova	od 2.rujna do 27.listopada 2026.
--	---	--	---	--	---------------	----------------------------------

GlagoMatika						
Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom. Razvijati interes među učenicima od 1. do 4. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj i državnoj razini.	Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.	Učiteljica Gabrijela Baltić i učenici od 1. do 8. razreda MZO, AZOO i Staroslavenski institut	Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima. Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: studeni, veljača i travanj. Natjecanje se provodi u tri kategorije	Predstavljanje postignutih rezultata na školskoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje.	Troškove natjecatelja i mentora u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.	Tijekom školske godine 2026./2027.
Večer matematike						
Popularizacija matematičke znanosti te poticanje pozitivnog stava učenika i šire javnosti prema matematici kroz interaktivne i zabavne aktivnosti. Izgradnja partnerskog odnosa između škole i doma kroz zajedničko sudjelovanje učenika i roditelja u obrazovnim aktivnostima.	, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka	Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Marija Matković	Učenici: rješavaju matematičke zadatke, povezuju sa stvarnim životom, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju.	Usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, Objava rezultata	troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, prijevoza	prosinac 2026.

Klokan bez granica

Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike	poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, razvijanje samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka	Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, učenici 1. do 8. razred	Učenici rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, natječu se u sportskim igrama, stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode	usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju, Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole	troškovi printanja i plastificiranja nastavnih materijala i pohvalnica, fotokopiranje nastavnih listića, trošak prijave	tijekom školske godine 2026./2027.
--	---	---	--	---	---	------------------------------------

MAT liga

Popularizirati te razviti interes za matematiku. Otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje. Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interes za učenje matematike.	Poticanje motivacije, zajedništva i timskog rada. Razvijanje matematičkih vještina i samopouzdanja. Otkrivanje vlastitih sposobnosti te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, učenici 1. do 4. razred	Učenici rješavaju matematičke zadatke. Povezuju ih sa stvarnim životom te kreativno i logički razmišljaju. Sudjeluju u matematičkom natjecanju.	Usmeno izražavanje dojmova. Praćenje ostvarivanje zadataka kroz međusobnu komunikaciju. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole.	Trošak kotizacije sudjelovanja .	Tijekom godine.
--	--	---	---	--	----------------------------------	-----------------

Budi Internet genijalac - Be Internet Awesome - međunarodni projekt

Razviti kod učenika ključne vještine za sigurno, odgovorno, pametno i kritičko korištenje interneta te ih osnažiti za aktivno i pozitivno sudjelovanje u digitalnom društvu.	Dijeli pažljivo (Istražuj mudro); Pazi se prevaranata (Istražuj oprezno); Čuvaj svoje tajne (Istražuj sigurno); Cool je biti dobar (Istražuj ljubazno); Tko pita ne skita (Istražuj hrabro)	pedagoginja Monika Zrakić suradnja s Udrugom Suradnici u učenju, potpora Google-a	Aktivnosti vezane uz medijsku pismenost, radionice, važni datumi, paneli i debate	usmeno i pismeno izražavanje, snimanje podcasta	Troškovi radnog materijala i opreme	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
--	---	---	---	---	--	---

BrAIIn Primjena alata umjetne inteligencije u poučavanju i upravljanju školom CARNET

Razviti digitalne i AI kompetencije učenika te osigurati etičnu, sigurnu i učinkovitu primjenu alata umjetne inteligencije u procesu poučavanja, učenja i školskog menadžmenta.	Razviti kritičko mišljenje prema sadržaju generiranom umjetnom inteligencijom, razumjeti osnovne principe funkcioniranja AI sustava te naučiti odgovorno koristiti AI alate za učenje i kreativni rad.	pedagoginja Monika Zrakić, suradnja s CARNET-om, učenici	Korištenje AI za istraživanje i analizu podataka. Izrada vizualnih i multimedijских radova uz pomoć AI generatora slika. Radionice o sigurnosti na mrežama:	Usmeno izražavanje dojmova. Praćenje rezultata, rasprave i debate, bilješke	Troškovi radnog materijala i opreme	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
---	--	--	---	--	--	---

Likovni natječaj "Volim mlijeko"

primijeniti inovativna i kreativna rješenja, razviti osobne potencijale, spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema	shvaćanje važnosti prirode i okoliša, usavršavanje osobnog likovnog izričaja i likovnih vještina, mogućnost objavljivanja likovnog rada	Učiteljice: Gabrijela Baltić, Vedrana Solin, Nikolina Ripić, Marijana Šimić, Klaudija Vukoja	stvaralački se izražavaju, kritički promišljaju, slobodno izražavaju mišljenja, ideje i stavove, uče kroz igru, objašnjavaju i usvajaju pojmove vezane uz reklamne proizvode	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole - poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti	poštarina za slanje radova na natječaj troškovi printanja	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
---	---	---	--	---	--	--

eTwinning projekti						
Ostvariti suradnju između različitih škola, razmijeniti iskustava, ideje i primjere dobre prakse, razviti komunikacijske i socijalne vještina te digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata, integrirati eTwinning	stjecanje novih znanja istraživačkim načinom rada, motiviranje učenika za rad na projektima i integriranom radu, razvijati vještine timskog rada	Zainteresirani učitelji i stručni suradnici	prikuplja i analizira podatke, piše izvješća, sudjeluje u ostvarivanju ciljeva projekata prema dogovorenom planu.	usmeno izražavanje dojmova, vrednovanje i samovrednovanje radova, praćenje prezentacije na Twinspace-u, Razmjena fotografija, videopoziva i drugih uradaka tijekom projekta	Troškovi fotokopiranja i printanja Troškovi prijevoza ukoliko bude potrebno	Tijekom školske godine 2026./2027.
Schema školskog voća i mlijeka						
Cilj projekta je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u svim razredima osnovne škole te time uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti svoj školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća.	Promocija zdravih prehrambenih navika djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.	MZOS, Ministarstvo poljoprivrede, učenici, ravnatelj, pedagoginja, učitelji	Uz potporu MZOS jednom tjedno dobavljač hrvatskog voća dostavlja će voće koje će djeca jesti u školi. Informiranje učenika i njihovih roditelja o ciljevima projekta putem letaka i plakata. Predavanje za učenike.	Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarno – likovne radove i fotografske zapise te anketom koja će pokazati razvoj zdravih navika učenika tijekom školske godine (plakati, zidne novine, ankete). Pisano izvješće o rezultatima projekta.	Ministarstvo je osiguralo sredstva za projekt.	Tijekom školske god. 2026./ 2027.
Književni susret						
Razvijanje kulture čitanja, kritičkog mišljenja, ljubavi prema knjigama, čitanju te kulturi općenito. Obogaćivanje vokabulara učenika te poboljšavanje tehnike čitanja.	svi učenici	knjižničarka Katarina Blažević i učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić	Čitanje i interpretacija književnih tekstova, razgovor, proučavanje biografije književnika, postavljanje pitanja	Čitanje, razgovor, sastanci.	Moguća kupovina knjiga, hrane i pića.	Tijekom školske godine.

Ruksak (pun) kulture						
Omogućiti jednaku dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima u cijeloj Hrvatskoj.	Senzibilizirati djecu i mlade za umjetnost i kulturu, prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog sadržaja, kritički vrednovati određeni umjetnički sadržaj	Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, knjižničarka	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Ovisi o sadržaju koji će se realizirati u našoj školi.	Nema troškova	Tijekom školske godine
Čitanjem do zvijezda						
Razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticanje timskog rada, mašte, kreativnosti i stvaralaštva, razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje životnih kompetencija općenito i ljubavi prema pisanoj riječi.	Senzibilizirati djecu za kulturu čitanja te razvijanje samopouzdanja i učenikovih sposobnosti	HMŠK, knjižničarka Katarina Blažević, učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici	Čitanje zadanih knjiga, izrada plakata, proučavanje dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza. Predstavljanje kreativnog uratka.	Usmene i pismene pohvale, priznanja.	Trošak kupnje zadanih naslova, papir, materijali za izradu kreativnog uratka.	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Projekt Šafran (The Crocus Project)						
Edukacija učenika o holokaustu. Upozoravanje na opasnost od mržnje i diskriminacije. Razvoj kritičkog mišljenja. Njegovanje kulture sjećanja na žrtve holokausta.	-prepoznati vlastite mogućnosti -predstaviti vlastita ostvarenja, sadnja šafrana - podizanje svijesti o vrijednostima koje promiču mir i dobrobit svih građana.	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Arambašić i učenici 5.-7. razreda, učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec	Realizacija u vrijeme sata hrvatskog jezika (A2) te prirodoslovlja. Posjet đakovačkom židovskom groblju te značajnim komemoracijskim mjestima grada Đakova (učiteljica Arambašić i učitelj Mikuš).	Objava rezultata na panoima i na Web stranici škole.	Troškovi sadnje cvijeća. Troškovi putovanja.	od rujna 2026. do travnja 2027. godine

Sudoku

Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoja znanja i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni, popularizirati matematiku i sudoku zadatke te otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja	Poticanje učenike na učenje matematike, razvijanje matematičkih vještina, samopouzdanja, upoznavanje zanimljive strane matematike te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja kao i utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka.	Učiteljice Vedrana Solin, učenici od 1. do 8. razreda	Učitelj: objašnjava, organizira, izrađuje kviz, organizira Učenici: rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju	Individualno praćenje učenika, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost, kreativnost. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole	Troškovi printanja i fotokopiranja a nastavnih listića, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja, trošak prijave učenika	Listopad, studeni, prosinac 2026./ 2027.
---	--	---	---	--	---	--

Sigurne škole i vrtići

Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, za pružanje prve pomoći i psihosocijalne pomoći	- Unaprijediti općenitu sigurnost u školama i jačati otpornost pojedinca na krizne situacije već od najranije dobi	Učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije Ivana Selec i učenici 6. razreda	Realizacija u vrijeme sata A2 6. razreda	Preko platforme HCK i skupljanja bodova u projektu i dobivanja školske oznake i za ovu šk. godinu	Troškovi kopiranja i printanja materijala	Cijela nastavna godina
--	--	--	--	---	---	------------------------

Biosigurnost i biozaštita u školama

Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.	U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.	Učiteljica Ivana Selec i neki učenici 5. i 7. r	Istraživačko učenje, rješavanje složenih zadataka i sudjelovanje u međunarodnom projektu kroz radionice	Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole. Upis u e-Dnevnik	Papir za kopiranje	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
---	---	--	---	--	--------------------	-------------------------------------

Svjetski tjedan svemira						
Poticati interes i znatiželju učenika za svemir i istraživanje svemira, razvijati osnovna znanja o planetima, zvijezdama i drugim nebeskim tijelima, osvijestiti važnost svemirskih istraživanja za život na Zemlji te razvijati znanstvenog načina razmišljanja.	Projekt je namijenjen popularizaciji znanosti o svemiru među učenicima, poticanju znatiželje i interesa za prirodne i tehničke znanosti, razvijanju mašte i kreativnosti te približavanju značaja svemirskih istraživanja u svakodnevnom životu.	učiteljica Marija Matković i STEM grupa, učitelj Ante Boban i Astronomi Pedagoginja Monika Zrakić i Hrabri čuvari, učenici 1. – 8. razreda	Izrada plakata i pozivnica, promatranje nebeskih tijela teleskopom, organiziranje kina na otvorenom prikazivanjem filma o svemiru, prezentacije o svemiru, planetima i važnosti istraživanja svemira za život na Zemlji.	Analiza učeničkih radova (plakati i pozivnice), fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti, prezentacija učeničkih radova u holu škole.	Potrošni materijal	4. -10. listopada 2026.
Škola pametnih financija						
Glavni cilj programa je sustavno podizanje razine financijske pismenosti djece i mladih.	Kroz interaktivne, stručno osmišljene i uzrastu prilagođene radionice, učenike potičemo na razvoj kritičkog mišljenja i usvajanje odgovornih životnih navika.	Radionice vode certificirani, interno educirani djelatnici banke s iskustvom u radu s djecom	Radionice se provode u sklopu redovne nastave (npr. na Satovima razrednika) Kroz analizu svakodnevnih situacija, timski rad i praktične simulacije	Evaluacija radionica, usmeno izražavanje dojmova, praćenje i objava rezultata	Sva nastavna sredstva, radne materijale i didaktička pomagala u potpunosti osigurava Erste banka	Tijekom školske godine
Učimo zajedno 8						
Osiguravanje uvjeta i pružanje potpore za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju kroz redovan sustav obrazovanja-	Oснаživanje učenika s teškoćama u razvoju, pružanje svakodnevne pomoći i podrške.	psihologinja – koordinatorica projekta, projektni tim, pomoćnice u nastavi	Svakodnevna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju; organizacija Info dana; nadziranje rada pomoćnika u nastavi te redovito izvještavanje, suradnja s roditeljima učenika	Izradom dnevnika rada pomoćnica u nastavi, praćenjem uspjeha učenika	Troškovi plaće pomoćnica, troškovi provedbe info dana	tijekom školske godine 2026./2027.

Učenička zadruga „Đački sokak“

U školskoj godini 2016./2017. osnovana je Učenička zadruga Đački sokak. Voditeljica Zadruga je učiteljica biologije i kemije Ivana Selec, a Zadruga se sastoji od šest sekcija - šivačko - veziljske sekcija koju vodi učiteljica fizike i matematike Marija Matković, kozmetička sekcija koju vodi učiteljica biologije i kemije i voditeljica Zadruga Ivana Selec, kreativne sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Nikolina Ripić, sekcije izrade nakita koju vodi učiteljica razredne nastave Vedrana Solin, cvjećarske sekcije koju vodi učiteljica razredne nastave Gabrijela Baltić i od ove godine Art dizajn - nova sekcija koju vodi pedagoginja Monika Zrakić. Zadruga sudjeluje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri.

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Osposobiti učenike za samostalan ručni rad te usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama , samostalnosti i poduzetništvu	Stjecanje novih znanja i razvijanje radnih navika, usvajanje fine motorike te razvijanje svijesti o korištenju svih ranije usvojenih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i prodaju te stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.	Učiteljica Ivana Selec i voditeljice sekcija: Nikolina Ripić, Vedrana Solin, Marija Matković, Gabrijela Baltić, pedagoginja Monika Zrakić	Skupni i individualni rad nakon demonstracije u učionici u potkrovlju i kabinetu za kemiju	Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda, izlaganje i prodaja te praćenje zarade.	materijali za rad	Prema potrebi i u dogovoru sa učenicima tijekom cijele školske godine

Školsko športsko društvo „Ratar“

Školsko športsko društvo „Ratar“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK	VREMENIK
Postići što bolje rezultate na međurazrednim i međuopćinskim natjecanjima	Stjecanje iskustva i znanja za sportska natjecanja na različitim nivoima Pokazati stečena znanja kroz natjecanja	Filip Kindl, učitelj TZK	Vođenje ekipa i pojedinaca na natjecanja iz prijavljenih sportova Međurazredna natjecanja	Analiza rezultata postignutih na školskom i međuškolskom natjecanju	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Tijekom školske godine

B2 Izvanškolske aktivnosti učenika

Učenici Osnovne škole Matija Gubec Piškorevci sudjeluju u radu sportskih i kulturno-umjetničkih institucija u Piškorevcima i gradu Đakovu. Neke od izvanškolskih aktivnosti provode se u prostoru škole u sklopu provođenja Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" u obliku B2 aktivnosti

Planirane B2 izvanškolske aktivnosti u prostoru škole do 17:00 sati:

- Zumba kids
- Nogometna grupa
- Škola atletike
- Karate škola
- Škola sintisajzera
- Radosno slovo
- Radosni glas

Izvanškolske aktivnosti u koje su uključeni naši učenici izvan škole:

- Športski nogometni klub „Ratar“ i NK „Stari Perkovci“ i NK „Croatia Đakovo“
- Kulturno-umjetničko društvo "Zora" i „Perkovčani“
- Ženski nogometni klub „Lio“ Osijek
- Župa Preobraženje Isusovo Piškorevci
- Mladež Dobrovoljnog vatrogasnog društva Piškorevci
- Rukometni klub Đakovo
- Karate klub Đakovo
- Odbojkaški klub Đakovo
- Plivački klub Đakovo
- Tenis klub Đakovo
- Gimnastički klub „Fit“ Đakovo
- Brazilian Jiu-Jitsu klub "Triangle" Đakovo
- Kickboxing klub „Blitz“ Đakovo
- Osnovna glazbena škola pri OŠ "Ivan Goran Kovačić" u Đakovu
- Glazbena radionica Klasan
- Glazbena škola Arija Đakovo

O kurikulumu se raspravljalo i isti je usvojen:

- 5. listopada 2026. na Učiteljskom vijeću,
- 6. listopada 2026. na Vijeću roditelja,
- 6. listopada 2026. na Školskom odboru.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivana Selec, prof.

Ivana Selec



Ravnatelj:

Domagoj Perlić, prof.

Domagoj Perlić



Osnovna škola Matija Gubec

Preobraženski trg 11, 31417 Piškorevci

Tel.: 031/ 854 422

OIB: 27562505121 MB: 03011194

ured@os-mgubec-piskorevci.skole.hr

www.os-mgubec-piskorevci.skole.hr

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATIJA GUBEC
ŠKOLSKI ODBOR
PREOBRAŽENSKI TRG 11, 31417 PIŠKOREVCI

KLASA: 007-04/26-01/09

URBROJ: 2121-17-26-3

Piškorevci, 06. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28., članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 51. stavka 1. podstavka 3. Statuta Osnovne škole Matija Gubec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, na 20. sjednici Školskog odbora održanoj dana 06. listopada 2026. godine donesena je sljedeća

ODLUKA
o usvajanju Školskog kurikulumu za školsku godinu
2026./2027.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Matija Gubec za školsku godinu 2026./2027.

II.

Prije donošenja ove Odluke, Školski odbor je razmotrio i uvažio mišljenje Učiteljskog vijeća doneseno na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine te mišljenje Vijeća roditelja doneseno na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine.

III.

Školski kurikulum iz točke I. ove Odluke dostavit će se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u elektroničkom obliku najkasnije do 15. listopada 2026. godine.

IV.

Školski kurikulum sastavni je dio ove Odluke i objavljuje se na mrežnoj stranici Škole u skladu s propisima o pravu na pristup informacijama.

V.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj
Domagoj Perlić, prof.



Predsjednica Školskog odbora
Ivana Selec, prof.